|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Организационная часть.Коррекционное упражнение«Соотнеси картинку с фруктом » Коррекционное упражнение « Четвертый лишний»Цель: Развитие зрительного внимания, Сообщение темы урока.Актуализация имеющих знаний.Основная частьСловарная работаРабота с технологической картой.Объяснение учителяЗакрепление последовательности приготовления фруктового салатаОбобщение учителяФиз. минуткаПрактическая часть Дидактическая игра «Мой салат». Итог урока | Здравствуйте ребята! К нам сегодня на занятие пришли гости.Поздоровайтесь с нашими гостями.Ребята, давайте улыбнемся друг другу, подарим друг другу частичку хорошего настроения.Подойдите к столу,посмотрите на эти карточки. (карточки СБО, труд, физ-ра) Выберите карточку, на какой урок вы сейчас пришли? Чему мы тут учимся? (учимся готовить, говорим о транспорте, учимся пользоваться электробытовыми приборами, обсуждаем правила поведения…) Посмотрите ,что лежит в этой корзине?Наташа, выложи все фрукты из корзинки на стол.Это – яблоко, банан, груша, киви, мандарин.Посмотрите, у вас на столе лежат карточки с изображением фруктов. Кирилл, возьми карточку ,на которой нарисован банан и положи ее рядом с бананом.Настя, найди картинку с яблоком и положи ее возле яблока. (так все фрукты)Посмотрите и запомните, так пишутся эти слова. (прочитать надписи, с уточнением, что читаются слова справа на лево, показать указкой) Перед вами лежат 4 карточки , посмотрите и скажите что здесь лишнее?Почему? Фрукты вы прекрасно знаете, а сегодня из этих фруктов будем учиться готовить фруктовый салат.(вывешиваю плакат)Посмотрите, для приготовления фруктового салата нам нужно: - банан- груша- киви- мандарин- яблоко (педагог показывает большие картинки с изображением фруктов) Илья , найди карточку с изображением банана и прикрепи на плакат. А кто найдет грушу? Прикрепи на плакат изображение груши. ( так прикрепляем все изображение фруктов) А заправлять наш салат мы будем йогуртом. ( учитель прикрепляет сам картинку)Посмотрите, как правильно пишется это слово.Рассмотрим наши карточки – подсказки ,которые помогут нам приготовить фруктовый салат:- сначала берем салатник- выкладываем в салатник нарезанный банан- затем киви- потом грушу- далее мандарин- потом яблоко- заправляем йогуртом - перемешиваем. Кто запомнил и может выложить карточки – подсказки в правильной последовательности. ( технологическая карта)Сейчас мы с вами повторим, как правильно приготовить фруктовый салат: Кирилл, найди карточку , где изображен салатник и прикрепи ее на карту.Тимур, найди карточку, где выкладываем банан в салатник и прикрепи ее. Настя, найди карточку где добавляем киви, прикрепи ее . ( так со всеми продуктами в определенной последовательности) Мы теперь знаем из каких продуктов готовится фруктовый салат, и в какой последовательности он делается.Молодцы.Груша, яблоко, банан,Мандарин из жарких странЭти вкусные продуктыВместе все зовутся … фрукты!А теперь нам надо надеть передники и помыть руки.Посмотрите, здесь лежат все фрукты, они уже нарезаны, нам нужно будет только их выложить в салатник. ( складывание нарезанных фруктов в салатник) А пока салат пропитывается йогуртом, пойдемте немного поиграем.Сейчас каждый из вас приготовит свой салат из фруктов.. ( у каждого набор картинок и нарисованный салатник)Что мы сегодня учились готовить?Какие фрукты на понадобились?Чем заправляли салат?А кто покажет последовательность приготовления фруктового салата?Чтобы быть здоровым, умным и красивым,Нужно кушать много разных витаминов!Этих витаминов много есть повсюду-Очень много во овощах и фруктах и других продуктах. Мне понравилось, как вы сегодня занимались. На следующем уроке мы тоже будем учиться готовить очень вкусное блюдо, а какое я расскажу на следующем уроке. А сейчас мы пойдем пробовать наш салат. | Здравствуйте.Выбирают.ФруктыВыкладывает.Выкладывают карточки пиктограммы к фруктам.Показ картинки. Показ картинокПомидорПомидор- овощ, а все остальное фрукты.(Вывешиваем технологическую карту)Выкладывает сильный ученик.(педагог комментирует)Выбирают картинку.Помыть руки и одеть передники. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 439

Петродворцового района Санкт- Петербурга

**Конспект открытого урока**

**по социально- бытовой ориентировке**

**Тема*: «Приготовление фруктового салата»***

 Подготовила: **Перешеина Е.А.**

 Дата проведения: **11.02.14г.**

г.Петродворец

**Урок по социально- бытовой ориентировке с применением методов альтернативной коммуникации.**

**Предмет:** Социально- бытовая ориентировка

**Тема занятия**: Приготовление фруктового салата.

**Класс** : 4 « Д»

**Дата: 11.02.20 14**

**Цели:** 1. Учить детей готовить фруктовый салат с опорой на технологическую карту и средства альтернативной коммуникации.

 2. Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в узнавании и различении.

 3. Воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование**: технологическая карта приготовления фруктового салата,

 картинки, иллюстрации фруктов

 Продукты: банан, яблоко, груша, киви, мандарин, йогурт.

**Предварительная работа:** знакомство с карточками символами по темам: «Фрукты».