|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Организационная часть.  Коррекционное упражнение  «Соотнеси картинку с фруктом »    Коррекционное упражнение « Четвертый лишний»  Цель: Развитие зрительного внимания,  Сообщение темы урока.  Актуализация имеющих знаний.  Основная часть  Словарная работа  Работа с технологической картой.  Объяснение учителя  Закрепление последовательности приготовления фруктового салата  Обобщение учителя  Физ. минутка  Практическая часть  Дидактическая игра «Мой салат».  Итог урока | Здравствуйте ребята! К нам сегодня на занятие пришли гости.  Поздоровайтесь с нашими гостями.  Ребята, давайте улыбнемся друг другу, подарим друг другу частичку хорошего настроения.  Подойдите к столу,  посмотрите на эти карточки. (карточки СБО, труд, физ-ра)  Выберите карточку, на какой урок вы сейчас пришли? Чему мы тут учимся? (учимся готовить, говорим о транспорте, учимся пользоваться электробытовыми приборами, обсуждаем правила поведения…)  Посмотрите ,что лежит в этой корзине?  Наташа, выложи все фрукты из корзинки на стол.  Это – яблоко, банан, груша, киви, мандарин.  Посмотрите, у вас на столе лежат карточки с изображением фруктов.  Кирилл, возьми карточку ,на которой нарисован банан и положи ее рядом с бананом.  Настя, найди картинку с яблоком и положи ее возле яблока. (так все фрукты)  Посмотрите и запомните, так пишутся эти слова. (прочитать надписи, с уточнением, что читаются слова справа на лево, показать указкой)  Перед вами лежат 4 карточки , посмотрите и скажите что здесь лишнее?  Почему?    Фрукты вы прекрасно знаете, а сегодня из этих фруктов будем учиться готовить фруктовый салат.  (вывешиваю плакат)  Посмотрите, для приготовления фруктового салата нам нужно:  - банан  - груша  - киви  - мандарин  - яблоко  (педагог показывает большие картинки с изображением фруктов)  Илья , найди карточку с изображением банана и прикрепи на плакат.  А кто найдет грушу? Прикрепи на плакат изображение груши. ( так прикрепляем все изображение фруктов)  А заправлять наш салат мы будем йогуртом. ( учитель прикрепляет сам картинку)  Посмотрите, как правильно пишется это слово.  Рассмотрим наши карточки – подсказки ,которые помогут нам приготовить фруктовый салат:  - сначала берем салатник  - выкладываем в салатник нарезанный банан  - затем киви  - потом грушу  - далее мандарин  - потом яблоко  - заправляем йогуртом  - перемешиваем.  Кто запомнил и может выложить карточки – подсказки в правильной последовательности.  ( технологическая карта)  Сейчас мы с вами повторим, как правильно приготовить фруктовый салат: Кирилл, найди карточку , где изображен салатник и прикрепи ее на карту.  Тимур, найди карточку, где выкладываем банан в салатник и прикрепи ее.  Настя, найди карточку где добавляем киви, прикрепи ее . ( так со всеми продуктами в определенной последовательности) Мы теперь знаем из каких продуктов готовится фруктовый салат, и в какой последовательности он делается.  Молодцы.  Груша, яблоко, банан,  Мандарин из жарких стран  Эти вкусные продукты  Вместе все зовутся … фрукты!  А теперь нам надо надеть передники и помыть руки.  Посмотрите, здесь лежат все фрукты, они уже нарезаны, нам нужно будет только их выложить в салатник. ( складывание нарезанных фруктов в салатник)  А пока салат пропитывается йогуртом, пойдемте немного поиграем.  Сейчас каждый из вас приготовит свой салат из фруктов.. ( у каждого набор картинок и нарисованный салатник)  Что мы сегодня учились готовить?  Какие фрукты на понадобились?  Чем заправляли салат?  А кто покажет последовательность приготовления фруктового салата?  Чтобы быть здоровым, умным и красивым,  Нужно кушать много разных витаминов!  Этих витаминов много есть повсюду-  Очень много во овощах и фруктах и других продуктах.  Мне понравилось, как вы сегодня занимались. На следующем уроке мы тоже будем учиться готовить очень вкусное блюдо, а какое я расскажу на следующем уроке. А сейчас мы пойдем пробовать наш салат. | Здравствуйте.  Выбирают.  Фрукты  Выкладывает.  Выкладывают карточки пиктограммы к фруктам.  Показ картинки.    Показ картинок  Помидор  Помидор- овощ, а все остальное фрукты.  (Вывешиваем технологическую карту)  Выкладывает сильный ученик.  (педагог комментирует)  Выбирают картинку.  Помыть руки и одеть передники. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 439

Петродворцового района Санкт- Петербурга

**Конспект открытого урока**

**по социально- бытовой ориентировке**

**Тема*: «Приготовление фруктового салата»***

Подготовила: **Перешеина Е.А.**

Дата проведения: **11.02.14г.**

г.Петродворец

**Урок по социально- бытовой ориентировке с применением методов альтернативной коммуникации.**

**Предмет:** Социально- бытовая ориентировка

**Тема занятия**: Приготовление фруктового салата.

**Класс** : 4 « Д»

**Дата: 11.02.20 14**

**Цели:** 1. Учить детей готовить фруктовый салат с опорой на технологическую карту и средства альтернативной коммуникации.

2. Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в узнавании и различении.

3. Воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование**: технологическая карта приготовления фруктового салата,

картинки, иллюстрации фруктов

Продукты: банан, яблоко, груша, киви, мандарин, йогурт.

**Предварительная работа:** знакомство с карточками символами по темам: «Фрукты».