***Классный час по профориентации в начальной школе***

***«Все профессии важны,***

***Все профессии нужны»***

**Цель:**

- знакомить учащихся с различными профессиями,

- создать условия для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире,

- побуждать учащихся к активной познавательной деятельности,

- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Оборудование**: презентация к уроку, карточки-задания для практической работы.

***Ход мероприятия:***

Сегодня мы поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала отгадайте кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  | | |
| 5 |  |  |  |  | | | |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | | |

1. Кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? Все завтраки, обеды? (повар)

1. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (артист)
2. Кто строит нам жилье? (строитель)
3. Встаем мы очень рано, ведь наша забота,

Всех отвозить по утрам на работу (шофер)

1. Кто одевает нас в красивые платья,

Кто шьет нам наряды, чтоб было приятно? (швея)

1. Кто дарит нам сказки, рассказы и басни

Кто мир для читателя делает прекрасней? (писатель)

1. Кто рано встает и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока? (пастух)

1. Кто учит детишек читать и писать, природу любить, стариков уважать? (учитель)
2. Кто знает отлично дороги воздушные,

И нас перевозит туда куда нужно? (летчик)

Какое ключевое слово в кроссворде? – (***Профессии!)*** Разговор у нас с вами пойдет о профессиях.

*Мы в профессии играем,  
По душе их выбираем.  
Чтоб не просто так мечтать.  
Профессии надо изучать.*

- А что же такое профессия? Толковый словарь говорит нам:

Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования.

В современном мире насчитывается 40 тысяч профессий.

Важно суметь разобраться в этом.

Узнать, чем занимаются люди данной профессии.

Познакомиться, какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии. Учитывать собственные интересы и способности.

***Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»?***

(Дети читают стихи о профессиях.)

1. Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться о какой профессии идет речь. Этим мы с вами сейчас и займемся.

(Приложение 2)

1. Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав их, дадите мне ответ - какая это профессия

***Загадки:***

1. Кто у больной кошки сидит?  
И как лечиться, он говорит;  
Кто болен - он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач)

2. Ему нужны тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней - сноровка. (Слесарь)

3. Цифры-расчеты.  
Цифры-отчеты,  
Кто с компьютером на “ты”.  
Это профессия хоть куда,  
И сбывается мечта! (Бухгалтер)

4 . Строит дом карандашом  
На листке бумажном.  
Нужно все нарисовать,  
Вычислить, проверить.  
Лестницы и двери. (Архитектор)

5. Прошлый раз был педагогом, после завтра – машинист,

Должен знать он очень много, потому что он (артист)

1. ***Работа в группах.***

Я сейчас раздам вам карточки-загадки, а вы посовещавшись, дадите ответ, расскажете, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии. (Задания – карточки)

**Карточка №1-** Без нас не может жить никто

Ни взрослые, ни дети.

Мы шьём и платья, и пальто,

И всё, что есть на свете! ( **Портные)**

Работа портного требует:

Аккуратность

Творчество

Трудолюбие

Общительность

**Карточка №2** - Кладёт кирпич за кирпичом –

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём

Всё выше новый дом. ( **Строитель)**

Работа строителя требует:

Ответственность

Физическая выносливость

Аккуратность

Трудолюбие

**Карточка №3-** У меня маршрутов много,

Много радости в пути!

Впереди всегда дорога –

Лучше дела не найти.

Я порою до рассвета

По всем улицам кружу,

Самый ценный груз на свете

Очень бережно вожу!

Любого пассажира

Доставит всюду в срок моя машина,

(**Водитель)**

Работа водителя требует:

Внимательность

Аккуратность

Вежливость

Честность

общительность

**Карточка №4–**Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз –

И помнит вас. (**Фотограф)**

Работа фотографа требует:

творчество

аккуратность

воображение

доброжелательность

общительность

1. ***Игра «Расшифруй профессию***» На столах лежат карточки, на которых зашифровано название профессии. По опорным словам отгадайте профессию, впишите ее в центр и поднимите карточку.

***Карточка 1***

Небо, самолет, штурвал, аэропорт, трап (пилот, летчик)

***Карточка 2***

Фен, расческа, лак для волос, ножницы, зеркало (парикмахер)

***Карточка 3***

Тетради, школа, журнал, доска, мел (учитель)

***Карточка 4***

Груз, колесо, дорога, руль, машина (водитель, шофер)

***Карточка 5***

Участок земли, скот, машины, урожай, ферма (фермер)

Дети работают, затем проверяем, называют опорные слова – на экране высвечивает: пилот, летчик; парикмахер; учитель; водитель, шофер; фермер.

- Как вы думаете, чем важны эти профессии? (ответы детей)

***5. Игра «Собери название профессии»***

Возьмите конверты, в них буквы. Из рассыпавшихся букв надо собрать название профессии…(ответы детей)

1. А сейчас выполните ***тест.*** Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните, найдите в тесте такие слова, которые не относятся к профессиям.

***Зубы лечит*** (водитель, стоматолог, парикмахер, строитель)

***Учит детей*** (врач, учитель, библиотекарь, пожарный)

***Книги пишет*** (читатель, писатель, музыкант, швея)

***Дом строит*** (повар, строитель, токарь, пилот)

***Хлеб печет*** (актер, лесник, пекарь, дворник)

***Платье шьет*** (программист, швея, шофер, бухгалтер)

***Игрушки продает*** (фотограф, продавец, парикмахер, доярка)

1. А теперь поиграем. ***Игра «Вдруг»***

Необходимо ответить на вопрос: что будет, если вдруг исчезнет такая профессия, как шофер? Как дворник? Как учитель? Как пекарь? Как пограничник? (ответы детей)

1. ***Игра «Доскажи пословицу о труде»***

Делу время, а ……

Кончил дело - ……

Дело мастера…

Меньше говори, а …..

( «**Какие пословицы знаете о труде?»**

Терпение и труд всё перетрут.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Труд человека кормит, а лень портит.

Умелые руки не знают скуки.

Была бы охота – будет ладиться работа.

Окончил дело – гуляй смело.

Землю красит солнце, а человека – труд.)

Подведем итог нашего мероприятия. Что нового вы сегодня узнали? Вы сегодня много узнали о профессиях и о труде. За один день не решить какую профессию выбрать. Необходимо много читать, спрашивать у родителей, знакомых, учителей о разнообразии профессий. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба.

Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни!

Все профессии – важны,

Все профессии – нужны!

Главное – это когда человек добывает свой хлеб любимым делом (профессией). Желаю вам огромных успехов в учебе, в труде и крепкого здоровья.

Приложение 2

Азбука профессий

