**Классный час**

**«Открой свое сердце добру»**

Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!

**Цель:** *сплочение классного коллектива*

**Задачи:**

- *играя, понять значимость друг друга и коллектива;*

- *настроиться на новый учебный год*

*Сопровождение классного часа – мультимедийная презентация (прил 1)*

Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Незаметно промчались летние каникулы. Мы снова встретились с вами. Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул.

**Снова осень пришла,**

**А за нею – надежда.**

**Лишь удача и счастье всех в будущем ждёт.**

**В сентябре в нашей школе опять, как и прежде,**

**Начинается новый учебный год!**

Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу. Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. И вот вы уже восьмиклассники. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Первый в новом учебном году звонок всегда зовёт на урок Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее. Проучившись вместе 7 лет, вы должны понимать друг друга с полуслова. Я предлагаю это проверить. Давайте поиграем.

**Весёлые вопросы**

- Что принадлежит тебе, а чаще им пользуются другие? *(*Имя).

- Когда варят суп, что бросают в кастрюлю первым? (Взгляд).

- Какие часы показывают точное время дважды в сутки? (Те, которые стоят.)

- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

- Без чего хлеба не испечь? (Без корки.)

- Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

- Как спрыгнуть с 10-метровой лестницы и не ушибиться? *(*Надо прыгнуть с нижней ступеньки).

- Что теплее шубы? (Две шубы.)

- Сколько на березе яблок, если на ней восемь веток, на каждой ветке по пять яблок? (На березе яблоки не растут.)

- На что похожа половина апельсина? (На другую половину.)

- Каких камней в море нет? (Сухих.)

- Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть.)

Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, 34 классных часа, 30 школьных и 25 классных мероприятий. Можно этот список продолжить, но мы уже сейчас попробуем ответить на вопрос: "С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен- с другом.

(слайд 2) Оглянитесь, нас 27 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 26 друзей. И это прекрасно!

Настоящий друг везде
Верен, в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь — он спать не может,
И во всем, без дальних слов,
Он помочь тебе готов.
Да, по действиям несходны
Верный друг и льстец негодный.

 *У. Шекспир*

 Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир. За столько времени ценность дружбы не изменилась.

Скажите, а что может помочь подружиться? *(общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)*

Какие качества должны быть у настоящего друга? *(честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)*

(слайд 3) "Мы самый дружный класс!"

*(под музыкальное сопровождение идут самые яркие кадры из школьной жизни)*

Представьте, что наш коллектив - это живое существо, которому будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. С помощью волшебного мяча мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая мяч друг другу, каждый из нас дает определение нашему классу. Например, дружный и т.д.

*(Учитель все определения записывает в силуэте, который нарисован в центре ватмана)*

Какой замечательный коллектив!

Как сложно порой бывает разобраться, что же является действительно Вашим, а что навязывается извне. А все наши сомнения, проблемы, тревоги, депрессии, жизненная неразбериха - уж не оттого ли, что мало времени уделяем самим себе, не видим и не слышим самого важного в мире человека - самого себя?

Как достичь спокойствия в наше неспокойное время? Как уберечься от стресса или избежать депрессии?

Где выход?

Ежедневно дома, на улице, в транспорте и на работе мы сталкиваемся с большим количеством людей: знакомых и незнакомых.

Все они разные, и все одинаковые.

И на всех смотрите Вы.

Вы - такой похожий и одновременно от них отличающийся!

И, конечно, Вы не такой, как они.

Вы - совершенно особенный!

Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово?

*(выслушать ответы воспитанников)*

А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? Интересно ли жить в таком мире клонов? *(выслушать ответы воспитанников)*

Хорошо или плохо, что все мы разные? *(выслушать ответы воспитанников)*

Люди своими отличительными чертами дополняют друг от друга.

**Что такое толерантность?**

**tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;**

**tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;**

**терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.**

***Учитель:***

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. Большинство мероприятий ориентировано на учебные и профессиональные заведения, но часть их проводится и для всей общественности.

День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

1995, Год Организации Объединенных Наций для Терпимости, видел запуск международной кампании для терпимости, отказа от насилия и оценки социального и культурного разнообразия. Это был ЮНЕСКО, который начал это совершение и принимал роль координирования ведущего агентства в течение года. Декларация была подписана Государствами - членами, и шесть особенно-созданных флагов терпимости были подняты. Все сектора ЮНЕСКО организовывали широкое множество специальных событий, встреч и публикаций. Немецкий графический художник Хелмут Лангер создал эту эмблему.

***Слайд 4.***

***Ученик 3:***

**Толерантность - это милосердие.**

**Толерантность - это сострадание.**

**Толерантность - это уважение.**

**Толерантность - это доброта души.**

**Толерантность - это терпение.**

**Толерантность - это дружба.**

***Слайды 5, 6, 7.***

***Ученик 1:***

**Толерантность - это гармония в многообразии.**

**Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений.**

**Толерантность – путь к миру и согласию.**

**Учитель:**

Первое сентября – День знаний в нашей стране, ставший в 2004 году днем трагедии и скорби всех людей. Нет ничего страшнее террора. Особенно, если жертвами становятся дети, никому не причинившие зла, рожденные для счастливой жизни. Без слез нельзя говорить о трагедии в школе №1 г. Беслана, о гибели детей, их родителей, учителей, спасателей. Беслан, не утихающую боль твою разделяем. Беслан, мы и все лучшие люди Земли всегда с тобой. *(Минута молчания.)*

***Слайд 8, 9.***

***Учитель:***

Перед вами Цветок толерантности. Давайте попробуем рассмотреть лепестки этого красивого цветка.

Чем они отличаются? Что общего между ними?

Какие бы вы добавили лепестки?

**Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.**

**Все – мы разные, все мы – равные!**

***Слайды 10.***

***Учитель:***

Ребята! Обратите внимание! На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера парт. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер парты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что ж такое толерантность?Может к бабушке любовь? | 2.А быть может это то, что мамеЯ на день рождения принес? |
| 3.Понял я, что это – уважениеК мнению не только своему. | 4.Видеть боль чужуюЯ, по-моему, уже могу. |
| 5.Дам монетку нищему,Пожилому помогу. | 6.Товарища в беде не брошу,Злобу в класс я не пущу. |
| 7.Если ты к друзьям терпим, Выслушать любого можешь. | 8.Если нужно, то готовТы всегда прийти на помощь. |
| 9.Веришь в чудо, доброту.Взрослых уважаешь, | 10.Маме с папой не грубишь,Младших ты не обижаешь. |
| 11.Значит, не зря все говорят,Что ты толерантен. | 12.Оставайся им всегда иБудь еще галантен. |
| 13.Что такое толерантность?Доброта, любовь и смех. | 14.Что такое толерантность?Счастье, дружба и успех. |
| 15.Если каждый друг к другу будет терпим,То вместе мы сделаем толерантным нашмир. |  |

Но перед тем как вам, дорогие мои восьмиклассники, отправиться на марафонский забег по 8-ому классу, примите несколько наставлений.

**1.** «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно».

 Василий Сухомлинский.

**2.** «Говорите лучше обдуманно, чем быстро».

 Томас Мор

**3.** «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

 Д. Дидро.

**4.** «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев».

 Саади.

**5.** «У образования горькие корни, но сладкие плоды».

 Аристотель.

**6.** «Успех – это 10% везения и 90% потения».

 Эдисон.

**7.** «Без поражений не бывает побед».

 Древнекитайская мудрость.

 - Какие б трудности в пути вам ни встречались,

Я вам желаю, чтоб вы их не испугались.

Преодолеть все б эти трудности сумели

И без потерь достичь могли б заветной цели!

Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»

Учитель: Благодарю всех за активное участие. Вижу, что классный час понравился, и я надеюсь, что он оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.