**Формы проведения классного часа и примерная их тематика в 5-11 классах**

**по направлениям воспитывающей деятельности**

 **Классный час** – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе,

при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности,

способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

 **Формы классного часа:**

 Беседа (этическая, нравственная);

 Диспуты;

 Встречи с интересными людьми;

 Викторины по различным областям знаний;

 Дискуссии (могут носить свободный характер, а могут быть по заданной теме);

 КВНы;

 Интерактивные игры;

 Игры-путешествия;

 Тренинги;

 Читательские конференции;

 Театральные премьеры;

 Экскурсии.

**Тематика классных часов.**

**Нравственное воспитание:**

**5 класс**

1. Игра «Кто я? Какой я?»

2. Путешествие в детство родителей «Дверь в детство».

3. Экскурсия «Я через 5 лет».

4. Праздничное представление «Архив 5-го А».

**6 класс**

1. Час общения «Мои интересы, мои увлечения».

2. Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей».

3. Час общения «Окна моего дома. Что они для меня значат».

4. Беседа «Иметь свое мнение – это важно?»

**7 класс**

1. Диспут «Мои «хочу» и мои «могу»».

2. Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и…».

3. Беседа «Вверх по лестнице жизни».

**8 класс**

1. Аукцион мнений «Умею ли я любить?»

2. Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко».

3. Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими

словами?»

4. Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».

**9 класс**

1. Диспут «О дружбе и друзьях».

2. Беседа «О товариществе и дружбе».

3. Праздник «Всему начало любовь…»

4. Нравственный экзамен «Счастливый билет моей судьбы».

5. Дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

**10 класс**

1. Диспут «А если не получилось?.. Что дальше?»

2. Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня».

3. Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»

4. Экскурсия в мир профессий «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?»

**11 класс**

1. Час общения «Какие воспоминания оставлю я о себе в школе».

2. Дискуссия «Есть только миг между прошлым и будущим…»

3. Самопрезентация выпускника «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»

4. Конференция «Моя миссия в мире».

**Интеллектуально-познавательное направление:**

**5 класс**

1. В.И. Даль и его толковый словарь.

2. Я и мои способности.

3. Мир энциклопедий.

**6 класс**

1. Мои сильные и слабые стороны.

2. Как развивать в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть.

3. Мои «почему?» и ответы на них.

**7 класс**

1. Глубинные тайны человеческого познания.

2. Внимание и внимательность. Слова одного корня?

3. Как научиться управлять собой.

**8 класс**

1. Талантливость и гениальность. В чем они проявляются?

2. Тренировка памяти – залог будущего успеха.

**9 класс**

1. Человек и творчество.

2. Разговор с самим собой по душам.

**10 класс**

1. Как научиться властвовать собой?

2. Мои лингвистические способности. Как они проявляются?

3. Недостатки человека и их влияние на судьбу.

**11 класс**

1. Пока я мыслю, я живу.

2. Юмор в жизни человека.

3. И на Марсе будут яблони цвести.

**Тематические классные часы:**

**5 класс**

1. Мир моих увлечений.

2. Памятные даты моей семьи.

3. Обычаи и традиции народов мира.

4. Кем быть и каким быть?

**6 класс**

1. Мир моих способностей.

2. Памятные даты моей страны.

3. Обычаи и традиции моей страны.

4. Профессии милосердия и добра.

**7 класс**

1. Как развивать мой интеллект?

2. Люди, на которых хотелось бы быть похожим.

3. Компьютер в жизни человека.

4. Азбука вежливости.

**8 класс**

1. Портрет друга, которого я бы хотел иметь.

2. Герб моей семьи. Каким он может быть?

3. О вкусах не спорят?

4. Профессионал. Кто он?

**9 класс**

1. Простые истории человеческой дружбы.

2. Улицы, от названия которых становится теплей.

3. Мои профессиональные приоритеты.

4. Как научиться говорить «нет».

**10 класс**

1. Как бороться с плохими привычками.

2. Моя страна на карте мира.

3. Я имею право, я обязан…

4. Дом, в котором я живу…

**11 класс**

1. Любовь в жизни человека.

2. Вступая во взрослую жизнь…

3. Семья в жизни человека.

4. Мораль и закон.

5. Поговорим о деньгах.

**Информационные классные часы:**

**5 класс**

1. По странам и континентам.

2. Главные события страны и мира за неделю.

3. Газеты и журналы моей семьи.

4. Читательские и телевизионные пристрастия моей семьи.

5.Это интересно, это полезно, это необходимо.

6. Как читать газету.

**6 класс**

1. История первой газеты и первого журнала.

2. Профессия – журналист.

3. Это интересно знать.

4. Время, события, люди.

5. Горячие точки планеты Земля.

6. У карты мира.

7. Профессия – репортер.

**7 класс**

1. От чего зависит рейтинг газеты.

2. Ведущие газеты страны и мира.

3. Крупным шрифтом о главном.

4. Главные темы первой полосы.

5. Газетная лексика.

6. Быть журналистом опасно?!

**8 класс**

1. Газетная сатира.

2. Журналисты в истории моей страны.

3. Планета за одну неделю.

4. Мир глазами журналистов ведущих газет.

5. Что мы знаем о создании газетного номера.

6. Как работать со статьей и журнальной публикацией

**9 класс**

1. Любимые журналисты о своей профессии.

2. Достоверная информация в достоверных фактах.

3. С трибуны главного редактора.

4. Достоверность и лживость газетных фактов.

5. Главные события прошедшей недели.

6. Политический олимп: имена и характеры.

**10 класс**

1. Газетная полемика: методы и результаты.

2. История событий в мире в газетных материалах.

3. Какой быть сегодняшней газете?

4. По следам газетных выступлений.

5. Самые значимые газетные рубрики.

6. Кто создает имидж газеты?

**11 класс**

1.Роль газеты в моей жизни.

2.Политическая лексика. Чем она изобилует?

3.Журналист, с которым мне хотелось бы побеседовать.

4.Неизвестное об известном (рубрики в различных изданиях).

5.Интересное и важное газетной полосы.

6.Нравственные проблемы на страницах газет.

**Тематика экскурсий:**

1. Памятные места города, мимо которых мы проходим каждый день.

2. Если бы камни могли говорить…

3. Улицы, от названия которых становится теплей.

4. История храмов моего города.

5. Памятники старины и современности.

6. Люди, творившие историю.

7. Музей приглашает в гости.

8. Профессии наших родителей.

9. Мир растений моей земли