***Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8-9 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Повторение*** | ***Словарь*** | ***Практические работы*** | ***Наглядность Оборудование***  ***ТСО*** | ***Контрольные и диагностические материалы*** |
| ***8 класс*** | | | | | | | |
| ***Введение. 2 часа*** | | | | | | | |
| 1 |  | Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество. |  | Обществоведение, общество, личность |  |  |  |
| 2 |  | Гражданин. Гражданская позиция. |  | Гражданство |  | Изображения символики РФ | Фронтальный опрос |
| ***Государство, право, мораль – 14 ч*** | | | | | | | |
| ***Государство – 4 ч*** | | | | | | | |
| 3-4 |  | Функции государства. | Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства | Государство, власть | Составление опорной таблицы: «Функции государства» | Таблица «Функции государства» | Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы |
| 5-6 |  | Формы правления: монархия, республика. | Как назывались правители Руси в период с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали? | Форма правления, монархия, республика, демократия | Составление сравнительной таблицы: «Формы правления» | Иллюстрация «Новгородское вече», таблица: «Формы правления», перфокарты | КИМ |
| 7 |  | Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства. Политические партии. | Что такое гражданство и в чем оно выражается? Представители каких партий входят в состав Государственной думы РФ? | Гражданское общество, правовое государство, закон Политическая партия, многопартийность | Написание краткого конспекта | Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, | Индивидуальная работа по карточкам по вопросу: «Государство» |
| 8. |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство» |  |  |  |  | Индивидуальные задания |
| ***2 четверть*** | | | | | | | |
| ***Право – 5 ч*** | | | | | | | |
| 1  9 |  | Роль права в жизни человека, общества, государства. | Чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение? | Правило поведения, обычай, норма права | Составление опорной схемы: «Структура правовой нормы» | УК РФ, ГК РФ | Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы |
| 2  10 |  | Право и закон. Отрасли права. | Что такое право и каковы его признаки? | Отрасль права | Составление опорной схемы «Отрасли права» | Схема «Отрасли права» | Индивидуальный опрос. Цель: определить сформированность умений давать связные ответы по опоре |
| 3  11 |  | Правовая ответственность (административная и уголовная). | Какая отрасль права устанавливает преступность поступков человека, а какая регулирует отношения между органами власти и гражданами? | Уголовная ответственность, административная ответственность | Составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность».  Анализ проблемных ситуаций | Таблица: «Правовая ответственность», УК РФ, КоАП РФ | Определение умений давать оценку ситуации |
| 4  12 |  | Правонарушение.  Преступление, как вид правонарушения. Признаки  преступления. | За какие поступки наступает уголовная ответственность? | Правонарушение, преступление, Уголовный кодекс РФ | Составление опорной схемы: «Состав преступления» | Опорная схема: «Состав преступления» | Фронтальный опрос |
| 5  13 |  | Наказание. Презумпция невиновности. | Что такое преступление? | Презумпция невиновности | Изучение положений УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних | Конституция РФ, УК РФ | Индивидуальный письменный опрос по вопросу «назначение наказания» |
| ***Мораль – 4 ч*** | | | | | | | |
| 6  14 |  | Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества. | Беседа с учащимися о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают. | Моральные нормы, нравы, этика |  |  | Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы |
| 7  15 |  | Моральная ответственность. | Какие поступки считают аморальными? | Аморальный поступок | Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев |  | Определение уровня сформированности оценочных суждений |
| 8  16 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и мораль» |  |  |  |  | Индивидуальные задания |
| ***3 четверть*** | | | | | | | |
| 1  17 |  | Мораль - нравственная основа права. | Основные сведения о моральных нормах |  | Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права» | Сравнительная таблица «Нормы морали и нормы права» |  |
| 2  18 |  | Правовая культура. |  | Правовая культура | Написание краткого конспекта |  |  |
| ***Конституция Российской Федерации – 16 ч*** | | | | | | | |
| 3  19 |  | Конституция РФ - Основной Закон государства. | Когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника? | Конституция, референдум | Изучение структуры (оглавления) Конституции РФ | Конституция РФ | Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы |
| ***Основы конституционного строя – 3 ч.*** | | | | | | | |
| 4  20 |  | Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. | Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом) | Статус, федерация, суверенитет | Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65) | Атласы, настенная карта | Фронтальный опрос |
| 5  21 |  | Основные обязанности Российской Федерации. | В каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам? |  | Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.2,7)  Написание краткого конспекта | Конституция РФ |  |
| 6  22 |  | Конституция и федеральные законы. | Для чего существуют законы? | Федеральные законы |  | Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Семейный кодекс | КИМ |
| ***Система государственной власти в РФ – 5 ч*** | | | | | | | |
| 7  23 |  | Законодательная власть РФ. |  | Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума | Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ» | Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы | Индивидуальный опрос по опорной схеме. Цель:  определить сформированность умений давать связные ответы по опоре |
| 8  24 |  | Исполнительная власть РФ. Институт президентства. | Кем и каким образом принимаются законы в нашей стране? | Президент, Правительство, Министерство | Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ» | Схема: «Государственное устройство РФ», портрет президента РФ, видеоматериалы | Индивидуальный опрос по опорной схеме |
| 9  25 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция РФ» |  |  |  |  |  |
| 10  26 |  | Судебная власть РФ. | По каким причинам граждане обращаются в суд? Какие суды, расположены в городе Ярославле? | Правосудие, судебная система, Конституционный Суд, Верховный Суд | Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ» | Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы | Индивидуальный опрос по опорной схеме |
| ***4 четверть*** | | | | | | | |
| 1  27 |  | Органы власти субъектов РФ. | Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом) | Губернатор, законодательный орган власти | Составление опорной схемы «Система органов власти Ярославской области» | Портрет губернатора | Фронтальный письменный опрос по карточкам |
| 2  28 |  | Органы местного самоуправления. | В каких случаях граждане обращаются в администрацию района? | Мэр, мэрия, территориальная администрация |  |  | Фронтальный опрос |
| 3  29 |  | Избирательная система в РФ. | Принимают ли участие в выборах ваши родители? Как выглядят избирательные участки? | Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень | Решение кроссворда | Агитационные листы, видеоматериалы |  |
| Правоохранительные органы в РФ – 2 ч | | | | | | | |
| 4  30 |  | Структура и функции Органов внутренних дел. | В каких случаях граждане обращаются в милицию? | Органы внутренних дел, следственные органы | Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы» | Опорная схема: «Правоохранительные органы», фотодокументы | Индивидуальный письменный опрос |
| 5  31 |  | Прокуратура РФ. Функции. |  | Прокуратура | Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы» | Опорная схема: «Правоохранительные органы», ФЗ «О прокуратуре РФ» |  |
| Гражданство Российской Федерации – 2 ч | | | | | | | |
| 6  32 |  | Способы принятия гражданства. | В чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин? | Гражданин, гражданство | Работа с текстом Конституции РФ (ст.6,61), ФЗ «О гражданстве» | Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве» | Индивидуальный опрос с вызовом к доске |
| 7  33 |  | Паспорт гражданина РФ. | В каком возрасте гражданин получает паспорт, какие сведения содержатся в этом документе? | Паспорт | Изучение извлечений из Положения о паспорте гражданина РФ; заполнение бланка заявления на получение паспорта | Экскурсия в Паспортный стол района | Отслеживание уровня сформированности умений учащихся работать с бланками документов |
| 8  34 |  | Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция РФ» |  |  |  | Карточки индивидуальной работы | Тест по теме: «Конституция Российской Федерации» |
| ***9 класс*** | | | | | | | |
| 1  1 |  | Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения) |  |  |  |  | Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы, конспекта |
| ***Права и обязанности гражданина России – 30 ч*** | | | | | | | |
| 2  2 |  | Ответственность и обязанность государства перед гражданами | Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами? | Обязанность государства | Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний | Конституция РФ |  |
| 3  3 |  | Конституционные обязанности граждан | В чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание? | Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба | Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60).  Составление памятки налогоплательщика | Конституция РФ, видеоматериалы | Фронтальный опрос |
| 4  4 |  | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | Какими правами вы обладаете? | Права человека | Составление опорной схемы «Права человека» | Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы | Индивидуальный опрос по опорной схеме |
| ***Трудовое право – 5 ч*** | | | | | | | |
| 5  5 |  | Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений | С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей? | Работник, работодатель, трудовые отношения | Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ. | Конституция РФ, ТК РФ | Индивидуальный опрос по опорному конспекту |
| 6  6 |  | Заключение трудового договора. Прием на работу | Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников | Трудовой договор, приказ, испытательный срок | Составление заявления о приеме на работу |  | КИМ |
| 7  7 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина» |  |  |  |  | Индивидуальные задания |
| 8  8 |  | Порядок расторжения трудового договора | Виды трудовых договоров | Увольнение | Составление заявления об увольнении | ТК РФ | Контроль сформированности умений по составлению заявления |
| ***2 четверть*** | | | | | | | |
| 1  9 |  | Рабочее время. Время отдыха | В каком документе стороны согласовывают режим работы? | Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни | Составление заявления о предоставлении отпуска | ТК РФ | Индивидуальная работа по карточкам |
| 2  10 |  | Дисциплина труда | Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила? | Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание | Составление объяснительной записки | ТК РФ | Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право» |
| ***Собственность и имущественные отношения – 6 ч*** | | | | | | | |
| 3  11 |  | Право собственности. Способы возникновения. |  | Имущество, имущественные отношения, собственность | Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ | Опорная схема «Возникновение права собственности» | Индивидуальный опрос по опорной схеме. |
| 4  12 |  | Наследование. Процедура и способы наследования | Каким образом можно приобрести имущество в собственность? | Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора | Составление опорного конспекта | Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы | Беседа |
| 5  13 |  | Договор. Способы защиты имущественных прав | Что такое право собственности? | Договор, иск, судебная защита | Анализ договора купли-продажи.  Составление расписки в получении денег | Формы договоров: купли-продажи, дарения, | Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки |
| 6  14 |  | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних |  | Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель | Изучение положений ГК РФ по вопросу | ГК РФ, карточки для индивидуальной работы | Фронтальный письменный опрос по карточкам |
| 7  15 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право. Собственность и имущественные отношения.» |  |  |  |  | Индивидуальные задания |
| ***Семейное право – 5 ч*** | | | | | | | |
| 8  16 |  | Правовые основы семейно-брачных отношений |  | Семья, члены семьи, семейные правоотношения | Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу | Семейный кодекс РФ | Фронтальный опрос |
| ***3 четверть*** | | | | | | | |
| 1  17 |  | Брак. Порядок и условия заключения брака | Кто является участником семейно-брачных отношений? | Брак, брачный контракт, недействительный брак | Составление опорной схемы «Брак» | Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак» | КИМ |
| 2  18 |  | Порядок расторжения брака | Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак? | Алименты | Составление опорной схемы «Расторжение брака» | Опорная схема «Расторжение брака» | КИМ |
| 3  19 |  | Этика семейных отношений | Какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон? | Взаимопомощь, взаимопонимание |  |  | Фронтальный опрос |
| 4  20 |  | Права ребенка |  |  | Ознакомление с Декларацией прав ребенка | Декларация прав ребенка | Заполнение анкеты. Тест по теме: «Семейное право» |
| ***Социальные права человека – 4 ч*** | | | | | | | |
| 5  21 |  | Жилищное право. Общие положения. |  | Право на жилище, неприкосновенность | Анализ ст. 40 Конституции РФ  Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище» | Конституция РФ ЖК РФ  Опорная схема: «Осуществление права на жилище» | Индивидуальный опрос по опорной схеме |
| 6  22 |  | Способы приобретения жилищных прав | Какие жилищные права гарантирует государство? | Приватизация, договор найма жилого помещения |  | Экскурсия в орган исполнительной власти района | Фронтальный опрос |
| 7  23 |  | Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание | Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья? | Страховой медицинский полис | Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42) | Конституция РФ | Фронтальный опрос |
| 8  24 |  | Право на социальное обеспечение | С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство? | Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда | Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан» | Видеоматериалы | Письменный опрос |
| 9  25 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право. Социальные права» |  |  |  |  | Индивидуальные задания |
| 10  26 |  | Политические права и свободы | Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства? | Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация | Анализ ст. 30-32 Конституции РФ | Конституция РФ | Уплотненный опрос |
| ***4 четверть*** | | | | | | | |
| 1  27 |  | Политические права и свободы | Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства? | Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация | Анализ ст. 30-32 Конституции РФ | Конституция РФ | Уплотненный опрос |
| 2  28 |  | Право человека на духовную свободу |  | Религия, свобода вероисповедания | Анализ ст. 28 Конституции РФ | Конституция РФ | Фронтальный опрос |
| 3  29 |  | Право на образование | В каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение? | Образовательное учреждение | Анализ ст. 43 Конституции РФ | Конституция РФ, ФЗ «Об образовании» | Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы |
| ***Реализация прав граждан – 3 ч*** | | | | | | | |
| 4  30 |  | Правоспособность. Дееспособность | Какими правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители? | Правоспособность, дееспособность | Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан» | ГК РФ | Фронтальный опрос |
| 5  31 |  | Эмансипация | Предусмотрено ли законом снижение брачного возраста, в каком законе об этом говорится? | Эмансипация | Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан» | ГК РФ | Индивидуальный опрос по опорному конспекту |
| 6  32 |  | Равенство граждан перед законом и судом |  |  | Анализ ст.19 Конституции РФ |  | Фронтальный опрос |
| 7  33 |  | Урок обобщающего повторения |  |  |  |  | Уплотненный опрос. Тест по теме:«Права и обязанности гражданина России» |
| 8  34 |  | Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя) |  |  |  |  | Отслеживание уровня сформированности практических навыков |