*Саланчикская специальная (коррекционная) общеобразовательная*

*школа – интернат*

*Открытый воспитательский час в 5 классе*

 *Тема:*

***Береги свою планету***

 *Подготовила и провела Черкаская Н.П.*

 *Март 2009г.*

***Оборудование:*** *глобус, нарисованный на ватмане, маленькие рисунки животных и птиц, бабочек, цветы, экологические знаки, художественная литература, магнитофон, кассета с голосами птиц.*

***Цели:*** *1. Расширить кругозор воспитанников.*

 *2.Прививать любовь к родной природе.*

 *3. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.*

 ***План занятия.***

***1.Оргмомент***

***2.Основная часть***

*\_ Знакомство новым словом.*

*\_Экологические вопросы.*

*\_Загадка про лес.*

*\_Стихотворение» Всё так изранено в лесу»*

*\_Игра-физкультминутка*

*\_Рассказы детей про обитателей леса.*

***3. Заключительная часть.***

*\_ Вывод детей со стихотвореньями.*

*\_Вывод воспитателя.*

 ***Ход занятия.***

*Звуки леса.*

 *Текут ручьи, звенят их голоса*

 *Я слышу леса гул и птичье пенье.*

 *Земля нам дарит щедро чудеса*

 *И ждёт взамен труда и удивления.*

*- Добрый вечер, ребята! Добрый вечер, наши уважаемые гости!*

*Ребята, вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить?*

*(Ответы детей)*

*- Правильно, о лесе, о птицах, о земле, о природе и о том, что нас окружает*

*Ребята, вам нравится наша земля?*

*Какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля, реки. моря,*

*Океаны, горы, солнышко, животные, птицы, цветы, деревья. Всё это – природа.*

*Она нас поит, кормит, даёт всё для нашей жизни и хочет только, чтобы мы бережно и уважительно относились к ней.*

 *Но, к сожаленью, многие растения, животные, птицы постепенно исчезают с нашей Земли . Это происходит только от того, что и взрослые и дети неправильно ведут себя по отношению к ним. Они ставят капканы на животных, ловят бабочек, убивают птиц, рвут цветы, рубят деревья и кусты. В итоге может погибнуть всё живое вокруг, и останемся мы вот на такой пустой планете.*

*(На доске висит пустой глобус)*

 *Ребята, а вы хотите жить на такой Земле?*

*- Конечно же, нет. А хотите вы ей помочь?*

*И мы сегодня собрались для того, чтобы ещё раз напомнить друг другу о том, что нашей Земле угрожает опасность, и можем остаться вот на такой безжизненной планете.*

*Что же нам нужно сделать, чтобы эта планета опять стала красивой и живой?*

*Правильно. Посадить деревья , цветы, заселить различными животными, насекомыми и птицами. Этим мы сегодня и займёмся. За каждый правильный*

*Ответ я вам буду давать маленькие рисунки животных, птиц, бабочек, цветов, деревьев, которыми мы с вами и заселим нашу замечательную Землю. Только*

*Для этого вы должны быть очень внимательными и активными.*

 *Земля наш общий дом и её нужно охранять. Охрана природы и правила поведения в ней изучает целая наука, которая называется ЭКОЛОГИЯ.*

*Это для вас новое слово. Давайте прочитаем его все вместе и постараемся запомнить как она пишется.*

*Хорошо. А сейчас я вам буду задавать экологические вопросы, а вы постарайтесь ответить.*

1. *Что ест зимой жаба?*
2. *Чем зудит комар?*
3. *Погибают ли растения под снегом?*
4. *Чем питаются птицы, которые остаются зимовать в наших краях?*
5. *Почему в лесу нельзя разжигать костёр?*

*Молодцы, ребята. Вы хорошо ответили на вопросы. А теперь послушайте загадку:*

 *Есть у ребят зелёный друг*

 *Зелёный друг, хороший.*

 *Он им протянет сотни рук*

 *И тысячи ладошек. Что это?*

*Правильно, это лес. Лес\_ чудеснейшее творение природы. Без него давно бы прекратилось жизнь на Земле. Ведь листья деревьев, трава помогают нам очищать воздух, которым мы дышим.*

*А сейчас давайте внимательно послушаем стихотворенье, которое нам расскажет Дима Гаврилов. Постарайтесь понять о чём же говорится в этом стихотворении.*

 *Всё так изранено в лесу*

 *Как после дней войны.*

 *Здесь уцелевших не найти*

 *Ни ели, сосны*

 *Берёзы ножиком пырнул*

 *Какой-то паренёк.*

 *Мне, кажется, из под коры*

 *Моя слеза течёт.*

 *Ушли, обидев красоту,*

 *Смутив лесной уют*

 *Не услыхав, что за спиной*

 *Все листья слёзы льют.*

*О чём говорится в стихотворении?*

*Молодцы. Правильно. В этом стихотворении говорится о том как люди плохо обращаются с деревьями, кустарниками. Они ломают, рубят, берёзу ножиком пырнули. Они ушли, но после них все листья и деревья плакали.*

*Сейчас я с вами хочу повторить правила поведения в лесу. Я вам буду показывать экологические знаки, а вы постарайтесь ответить, что означает каждый знак. С некоторыми из них вы уже знакомы.*

*Молодцы, ребята. Вы справились этим заданием.*

*А сейчас встали и поиграем в игру» На какое дерево я похож?»*

*1.Опущенные вниз, повисшие плетьми руки, склонённая вниз голова. Плакучая ива.*

*2.Стоящая на носках, с поднятыми руками, тянущими всё выше и выше. Это тополь.*

*3.Плавно переступающие, медленно плывущие под мелодию известной русской народной песни» Во поле берёза стояла».*

*А теперь, представьте, подул ветер. Покажите, как будут двигаться деревья. Сейчас подул сильный ветер и ещё пошёл дождь. Что происходит с нашими деревьями. А теперь ветер утих, выглянуло солнышко. Капли дождя высохли. Мы отдохнули. Садитесь. Теперь продолжим занятие*

*Ребята, а вы знаете, кто ещё живёт в лесу.*

*Правильно. А какую пользу они нам приносят наши обитатели леса?*

*Вот сейчас нам дети расскажут о том, какую же пользу они приносят.*

*К. С. 1. Сова уничтожает за год 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, то значит одна сова спасё т в год тонну хлеба.*

*Ю. К. 2. У кукушки необыкновенный аппетит. За час она может съесть сто гусениц, если в лесу появляется большое количество насекомых-вредителей, она расправляется с ними в течении нескольких дней.*

*С.В.3.Ласточка за лето ловит от полумиллиона до миллиона всяких комаров, мошек и тлей.*

*Ж.Ф.4. Жабы уничтожают не только вредных насекомых, но и слизней, а это опаснейшие враги полей и огородов.*

*Спасибо. Молодцы. Вот мы и познакомились с некоторыми птицами и животными. О некоторых других мы узнаем на других занятиях.*

*Вот сейчас на нашей доброй Земле стали петь птицы, стало много животных, насекомых, деревьев и цветов.*

*Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас людей. Если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то всё вокруг погибнет.*

 *Птицы, рыбы и звери*

 *В души людям смотрят*

 *Вы их жалейте люди,*

 *Не убивайте зря.*

 *Ведь небо без птиц- не небо*

 *А море без рыб- не море,*

 *И земля без зверей- не земля!*

 *М.Т. Пускай цветёт зелёный терем*

 *Просторный мирный дом зверей.*

 *Входи в него не диким зверем,*

 *А самым лучшим из друзей.*

*А как вы понимаете выражение «Входи в него не диким зверем»?*

*Правильно. В лес не нужно заходить сердитым, злым и жестоким, а нужно весёлым, добрым, радостным.*

*Мы хозяева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным- лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять её – наша главная задача. Давайте её беречь!*

 *Л. Д. Дерево, цветок и птица*

 *Не всегда умеют защититься.*

 *Если будут уничтожены они*

 *На планете мы останемся одни!*

 *З.И. Нор звериных, птичьего гнезда*

 *Разорять не будем никогда.*

 *Пусть птенцам и маленьким зверятам*

 *Хорошо живётся с нами рядом.*

 *М.Т. Прекрасна, прекрасна*

 *Родная земля.*

 *Прекраснее мне не найти никогда!*

 *Зелёные долы, леса и поля*

 *И синее море вода!*

*На этом наш воспитательский час закончен. Спасибо. А сейчас встали, можете выйти.*