

Ход урока

I. Организационный момент

II. Сообщение темы и цели урока

Учитель: Сегодня у нас есть уникальная возможность перенестись в мир повести Н.В.Гоголя “Ночь перед Рождеством” и представить обстановку, место действия, народные обычаи, одежду украинского народа.

Эта повесть сделала имя молодого Гоголя знаменитым. А.С.Пушкин писал о книге: “Сейчас я прочел “Вечера близ Диканьки”. Они изумили меня. Вот настоящая веселость, искренняя, непринужденная, без жеманства, без чопорности. А местами какая чувствительность! Все это так необыкновенно в нашей литературе, что я доселе необразумился”. (3 октября 1831 года)

III. Проверка домашнего задания

1. Выразительное чтение описания ночи.

Учитель: Итак... “Последний день перед рождеством прошел”...

2. Беседа по вопросам.

– Какие фантастические черты несет пейзаж?

(Пейзаж одушевлен: “Глянули звезды”, “Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру...”, “месяц заглядывал в окна хат”, ведьма собирает звезды в руках, черт хватает месяц, перекидывает его “из одной руки в другую”.)

– Почему черт украл месяц?

Отомстить кузнецу. (На одной из картин кузнец изобразил “святого Петра в день Страшного суда.., изгонявшего из ада злого духа”; “... и с той поры черт поклялся мстить кузнецу”.)

– Когда происходят все события?

(Они происходят перед Рождеством.)