Урок истории в 7 классе (IIIVвида) на тему: **«Наша родина –Россия. Моя родословная**.»

**Цель:** Закрепить и расширить общественно-историческое представление и первоначальное понятие о нашей Родине, дать элементарные сведения о родословной человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить учащихся составлять генеалогическую таблицу своей семьи; показать, что личная история и история семьи каждого учащегося являются частью истории страны.

**Коррекционно- развивающие:** способствовать развитию внимания, памяти ,логического мышления; продолжать знакомство с учебником: работа с оглавлением, расположением материала в учебнике.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к своей Родине, её людям и к своей семье.

**Основные знания**

Россия-страна, где мы живём, Москва- столица; генеалогия-родословная.

**Основные термины и понятия**

Россия,россияне,граница,столица,президент,флаг,герб.гимн,род,родословная,генеалогия.

**Оборудование и материалы**

Герб, флаг, гимн(аудиозапись),схемы «Генеалогическое дерево семьи», карта «Народы Российской Федерации». портрет президента.

**Тип урока**

Комбинированный.

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| *Оргмомент* |  |  |
| Повторение пройденного материала | - Какую тему изучали на предыдущем уроке?-Соотнесите виды исторических памятников с предметами, относящимися к ним.Соедините стрелками. | Вспоминают тему и содержание предыдущего материала.Перечисляют виды исторических источников.Выполняют задание.Дают ответ или выполняют тест. |
|  **Памятники Предметы**Вещественные Берестяные грамоты Письменные Песни, предания, легенды, исторические, сказания, былины Устные Одежда, посуда, орудия труда, Монеты. |
|  | -Как называется наука, которая изучает прошлое человечества по вещественным памятникам?Археология, история, палеонтология.-Люди каких профессий изучают прошлое по сохранившимся в земле предметам?Землекопы, археологи, реставраторы.**Задание.** Составьте кроссворд на тему: «Инструменты археолога». Ключевое слово –инструмент. | Составляют кроссворд в тетради. Ученики называют инструменты, которые поместили в кроссворд  л о к пк и аи н с т р у м е н тс о о к ат ж в ао оч кка |
| Актуализация знаний, объявление новой темы | Вводное слово учителя.У каждого человека есть Родина, которую он любит, которой он дорожит и гордится. Много раз наша Родина меняла свое название, правителей, границы, столицу. Она содрогалась от войн и невзгод, одерживала победы над врагами. Много славных людей насчитывает наша Родина. Долгом каждого гражданина является знание истории своей Родины, своей семьи.Сообщение темы урока: «Наша Родина-Россия. Моя родословная». | Записывают тему урока в тетрадь. |
| Изучение нового материала | -Как называется наука, которую мы начинаем изучать?Мы начинаем изучать историю нашей Родины.Работа с текстом учебника.Что такое Родина?(Родина-это страна ,в которой мы живём).Посмотрите на карту. Учитель сопровождает слово показом на карте.Наша страна занимает огромную территорию. На севере Россию омывают воды Северного Ледовитого океана. На востоке-просторы Тихого океана. На юге граница идёт по крупным рекам, высоким горам, Каспийскому и Чёрному морям. На западе большая часть границы проходит по суше и Балтийскому морю.**Задание:** Найдите на карте и покажите, какие народы населяют нашу страну?Как называется наша Родина?Какой город является столицей нашей Родины?Проверка индивидуального задания: поговорки о Родине.Учитель переходит к следующей части темы: «Моя родословная». На протяжении столетий живут, постепенно сменяя друг друга, поколения. История семьи-родословная.Генеалогия с греческого языка означает «родословная». Контролирует выполнение задания.Учитель использует сведения одного ученика, рассказывает и составляет генеалогическое древо семьи.Демонстрирует иллюстрацию –«Генеалогическое древо Рюриковичей».На Руси продолжение рода прослеживается по мужской линии.Беседа по вопросам.-Чью фамилию вы носите?\_Кто из ваших родственников носит такую же фамилию?Учитель повторяет и записывает понятие; сын, отец, дед, прадед, внук.Контролирует выполнение задания.Учитель даёт краткое сообщение о личных именах, отчествах, фамилиях людей. Делают вывод по теме. | Один ученик читает указанные учителем абзацы, остальные следят по тексту учебника.Находят ответ в тексте учебника. Записывают в тетрадь. Слушают и следят за показом на карте.Ученики рассматривают карту и перечисляют народы, которые живут на территории России.Ученики записывают в тетрадь: Родина, Отечество, Отчизна,Россия, Российская Федерация.Ученики зачитывают поговорки о Родине:«Дома и стены помогают».«Каждому свой край сладок».«На родной стороне и камешек знаком».«Родная сторона-мать, чужая-мачеха».Слушают учителя. Записывают в тетрадь.Генеалогия-родословная. Выполняют задание. Ученики по просьбе учителя собрали сведения о своих родителях, бабушках, дедушках и записывают в тетрадь.Дают ответ:Принимают участие в разборе понятий: сын, отец, внук, прадед.Слушают учителя. |
| Первичное закрепление нового материала | -Что такое Родина?-Как называется наша страна?-Что означает слово «генеалогия»?-Почему человек должен знать свою родословную?**Задание1.**Решите ребус. Как называется наша Родина?Р1а-Родина(Россия)100лица-столица (Москва).**Задание2.**Составьте пословицы из частей. Найдите и соедините стрелкой начало и продолжение каждой пословицы. | Участвуют в каждой беседе.Выполняют задание в тетради. |
|  Человек без Родины мать родимая Родина любимая а красна блинами Не красна изба углами что соловей без песни.  |
|  |
|  |
|  | **Задание 3.**Отгадайте кроссворд1.Название нашей Родины.2.Главный исторический памятник в центре Москвы.3.Столица РоссииКРоссияЕМоскваЛЬ**Задание4.**Вспомните и распределите по колонкам фамилии, образовались:-от профессий;-от наружности и черт характера;-от названий животных или растений. | Задание выполняют индивидуально-письменно в тетради |
|  |  |
| **Подведение итогов****Домашнее задание****Индивидуальное задание** | Комментарии, объявление оценок за работу | Слушают комментарии учителя |
|  |  |
| Прочитать текст учебника. Написать историю своего имени.Сообщение индивидуального задания.Прочитать выделенные учителем абзацы, дать ответы на указанные вопросы.Подберите пословицы, поговорки о Родине, семье. |  |
|  |  |
|  |  |