**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по живому миру**

**9 класс**

(2 часа в неделю – 66 часов)

**Содержание программы**

***Человек***

*Общие сведения* Человек — часть живой природы. Необходимость для человека воздуха, воды, тепла, пищи. Отличия человека от животных (мыш­ление, речь, труд). Развитие человека после рождения.

*Как устроен наш организм*. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

*Здоровье человека* (режим, закаливание, водные процедуры т. д.). Простудные и инфекционные болезни и способы их предупреждения. Табак и алкоголь — враги здоровья.

*Элементарные представления об опорно-двигательной системе.* Осанка и здоровье человека. Значение физического тру­да и физкультуры для укрепления мышц.

*Элементарные представления о кровообращении, работе сердца*. Пульс. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.

*Дыхание.* Элементарные представления об органах дыхания. Вред курения. Правила

гигиены.

*Элементарные представления об органах пищеварения*. Здоровое (рациональное) питание. Пища растительная и животная. Витамины. Режим питания. Правила питания. Меню на день.

*Элементарные представления об органах выделения*.

*Покровы тела*. Кожа и её роль в жизни человека. Производные кожи: волосы, ногти. Уход за кожей. Гигиенические требования к одежде, обуви.

*Элементарные представления о нервной системе*. Режим дня. Правильное чередование труда и отдыха.

*Органы чувств*. Элементарные представления. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

*Скорая помощь* (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах, ожогах.

**Практические работы**

Составление распорядка дня.

Определение правильной осанки.

Упражнение в оказании первой медицинской помощи (обработка ссадин, наложение пластыря, перевязывание мелких порезов). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.

Составление правил ухода за кожей.

Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).

Составление схем, зарисовка по контуру, работа на магнитной доске (показ на таблицах и муляжах частей тела и важнейших органов).

Работа по карточкам.

Экскурсия в школьный медицинский кабинет, поликлинику, аптеку.

*Предполагаемые результаты*:

1 уровень:

* знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
* знание влияния физической нагрузки на организм;
* нормы правильного питания;
* названия специализации врачей, к которым можно обратиться за помощью;
* меры предупреждения скалиоза;
* знание о вредном влиянии никотина, алкоголя на организм человека;
* умение соблюдать санитарно-гигиенические правила
* оказывать элементарную доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.

2 уровень:

* элементарное знание об органах человека;
* знание о вредном влиянии никотина, алкоголя на организм человека;
* умение соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**Учебно - методическое сопровождение программы.**

Плакаты, таблицы.

Модель скелета.

Модель головного мозга.

Модели внутренних органов.

Презентации, видеофильмы.

Карточки с индивидуальными заданиями.

Биология И.В.Романов, И.Б. Агафонова, г.Москва «ДРОФА» 2011г. 9 кл.

**Список литературы**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 1-4 кл./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Просвещение, 2009.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 5-9 кл./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Просвещение, 2006.
3. Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида в 0-4 кл/Под редакцией И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2011
4. Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида в 5-9 кл/Под редакцией И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2011
5. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта /Под.ред. И.М. Бгажноковой .- М.: Владос, 2007
6. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития/Под.ред. И.М. Бгажноковой .- М.: Владос, 2007