Классный час, посвящённый дню знаний в 11 классе.

**Тема: « Прошлое, настоящее, будущее….»**

*Цели:*

Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха.

*Задачи:*

Дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников;

Воссоздать атмосферу доброго трогательного праздника, который останется в памяти будущих выпускников на долгие годы.

*Оформление:* На доске в кадрах фотоплёнки размещены наиболее интересные фотографии из школьной жизни выпускного класса. Написано название классного часа. Эпиграф. Красочные кленовые листья и колокольчик с бантом. Приготовлены проектор и экран для показа презентации.

*Эпиграф:*

**И вот опять зовет сентябрь за парты -**

 **Случайных баллов и побед не жди,**

 **И помни: школа стала только стартом**

 **Дальнейшего тернистого пути.**

 ***Ход занятия.***

Рада вновь встретиться с вами в стенах нашего класса, который, как мне кажется, стал нам уже родным. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Мы встречаемся с вами 1-ого сентября уже 7-ой раз. Но, к сожалению, у сегодняшней встречи есть существенные отличия от предыдущих. Это последний день знаний в вашей школьной жизни, последний классный час, посвящённый этому празднику, который мы проведём вместе.

Сегодня мы поговорим о прошлом, настоящем и будущем.

**Прошлое, настоящее и будущее…** Эти временные пространства станут сегодня предметом нашего разговора.

**1. Прошлое.**

Прошлое есть у каждого, есть оно и у нас с вами – это 6 совместно прожитых лет. Прошлое всегда дорого. Сейчас проверим насколько хорошо вы помните своё прошлое и насколько оно вам дорого.

**Конкурс №1.** ( Воспоминания по фотографиям)

Показываются слайды презентации «История нашего класса» , слайды специально перепутаны и располагаются не в хронологической последовательности. Учащиеся по очереди отвечают на вопросы:

- Когда это было? - Где это было? Вспоминают особые подробности происходящих событий.

**2. Настоящее.**

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем.

**Конкурс №2.**

А вот что происходит с каждым из вас сегодня. Здесь и сейчас, какие чувства вас переполняют мы сейчас и выясним. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто …

**рад встрече с друзьями;**

**нисколько не соскучился по школе;**

**с радостью пошёл в школу;**

**прочитал всё, что задавали на лето;**

**настроился закончить школу на “4” и “5”;**

**мечтает закончить школу с медалью;**

**не хочет уходить из школы;**

**уже определился со своей будущей профессией;**

**уже ждёт ближайших каникул;**

**хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;**

**встретил сегодня любимого учителя;**

**встал не с той ноги;**

**уже побаивается предстоящих экзаменов…**

Молодцы! Вы были очень активны. А теперь проверим как вы знаете друг друга и что друг о друге думаете.

**Конкурс №3.**

** В нашем классе самым самостоятельным является…**

 ** Часто меня приятно удивлял…**

 ** Жизнь – это сложная штука, но в ней, по моему мнению никогда не пропадет…**

 ** Хулигану крупно не повезет, если на его пути встретится…**

 ** Самая одаренная личность в нашем классе – это…**

 ** Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать…**

 ** Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует…**

 ** Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает…**

 ** Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках…**

 ** Чаще всего мне будет сниться…**

 ** Находчивость присуще…**

 ** Украшением классной дискотеки является…**

 ** Самым добрым человеком в классе, можно назвать…**

 ** В политики целесообразно рекомендовать…**

 ** Щедрость не знает границ у…**

 ** Скромность всегда украшает…**

 ** Веселее в классе, когда приходит…**

 ** Самая обаятельная улыбка у ……**

 ** Всегда придет на помощь в любое время дня и ночи ….**

**- Лучше всех рисует в нашем классе…**

**Конкурс №4**

А сейчас нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем « Кто есть- кто» среди присутствующих с помощью следующего конкурса. Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число:

**1 - это будущие знаменитости;**

**2 – это лентяи;**

**3 – это гении;**

**4 – это трудяги;**

**5 – это зубрилки;**

**6 – это гордость нашей школы;**

**7 – это наши глаза и уши;**

**8 – это лучшие спортсмены;**

**9 – это сони;**

**10 – это мечтатели и фантазёры;**

**11 – это спорщики и драчуны…**

**3. Будущее.**

Вряд ли кто - то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать. А сегодня я предлагаю провести шуточное гадание на будущее. Для этого каждому из вас предстоит совершенно серьёзно ответить на 8 вопросов.

**Конкурс №5.**

(На партах лежат заранее приготовленные полоски бумаги разных цветов)

**1) Напишите на 1-й полоске название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить (полоски после записи передаём классному руководителю)**

(чёрная)

**2) – какую профессию вы хотели бы получить;** (зелёная)

**3) – в каком городе вы хотели бы жить;** (белая)

**4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;** (красная)

**5) – назовите страну, о которой много знаете;** (фиолетовая)

**6) - назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других**;

 (коричневая)

**7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;** (синяя)

**8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.** (жёлтая)

На столе перед аудиторией раскладываю 8 кучек с исписанными полосками. Ученики по очереди выходят и тянут полоски, составляя из вытащенных записей шуточную историю своей будущей жизни:

**Я поступлю и закончу (---1--------), где получу профессию (---2-----). Жить буду в (----3---). На свою первую зарплату я куплю маме (--4------), а первый отпуск проведу в (--5--------) . Я буду скучать по (-----6------) и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы и непременно угощу (-----8----).**

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит во многом от вас самих.

 **Незаметно вы стали взрослыми,**

 **Быстро школьные годы летят,**

 **Десять классов уже стали прошлыми,**

 **Их, увы, не вернуть назад.**

**Впереди будет год замечательный,**

 **Замечательный, но непростой,**

 **Будет он для вас испытательный,**

**Ведь одиннадцатый класс – выпускной!**

На этом я заканчиваю 1-ю, торжественную часть нашей встречи и перехожу ко 2-й, деловой части.

(знакомство с расписанием уроков, с переменами в школьной жизни, которые произошли за лето, распределение общественных поручений)