**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Глуховская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР МКОУ Глуховская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Анкудинова/«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ Глуховская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Н.Малышева/Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

**специального (коррекционного) образовательного класса (VIII вида)**

**2014-2015 учебный год**

**Учитель Д.С.Шемуранова**

**Пояснительная записка**

 Предмет СБО – социально-бытовая ориентировка – нацелен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни. В процессе занятий социально-бытовой ориентировкой учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, которые позволяют им после окончания школы успешно адаптироваться в быту и социуме. Накопление социально-бытовых знаний и умений должно идти постепенно, последовательно и систематично. На занятиях осуществляется повторение, закрепление и расширение знаний, автоматизация умений и приобретение новых, формирование полезных привычек, эталонов поведения, оценочного отношения к жизненным различным ситуациям. Все это необходимо для самостоятельного ведения домашнего хозяйства, успешной адаптации в трудовых коллективах, общения с окружающими людьми. Обязательным условием является практическая направленность социально-бытовой ориентировки, вариативность ее содержания и форм, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся.

 Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объма сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а так же перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

 Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

 Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовление пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

 Особое внимание необходимо обратить на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а так же навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

 Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применения в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от занятия беседа может иметь различное назначение.

 При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях, учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям учащихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем , и сложность материала возрастет. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

 Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т.п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы.

 Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

 Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Общее количество часов по программе 68 часов.

**Примерная тематика**

**Личная гигиена.**

*Тематика:*

1.Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нетельного и постельного белья.

**Основные требования к знаниям учащихся**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* Значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
* Назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
* Необходимости гигиены одежды.

***Учащиеся должны знать***

* Правила соблюдения личной гигиены подростка;
* Правила смены одежды и нательного и постельного белья;
* Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

**Одежда.**

*Тематика:*

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2.Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

**Практические работы:**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* Особенности стирки цветного и белого белья;
* Правила пользования моющими средствами;
* Устройство стиральной машины и правила пользования ею;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
* Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;
* Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
* Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
* Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
* Гладить одежду и белье;

**Питание.**

*Тематика:*

1.Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3.Сервировка стола к обеду.

**Практическая работа**

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
* Последовательность приготовления блюд;
* Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
* Правила пользования столовыми приборами.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
* Готовить третьи блюда;
* Оформлять готовые блюда;
* Сервировать стол к обеду.

**Семья.**

*Тематика:*

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

**Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* различные тихие и подвижные игры

 ***Учащиеся должны уметь:***

* одевать малышей на прогулку;
* объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
* помогать первоклассникам при уборке игрушек.

**Культура поведения.**

*Тематика:*

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

**Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* правила поведения при встрече и расставании;
* правила поведения в гостях;
* правила вручения и приема подарков.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* выбрать подходящую одежду для визита в гости;
* культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
* выбирать подарки;
* изготавливать простые сувениры;
* вручать и принимать подарки.

**Жилище.**

*Тематика.*

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

3.Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.).

4.Животные в доме (кошка, собака, попугай).

**Практическая работа**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
* способы и периодичность ухода за окнами;
* виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
* способы утепления окон;
* правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
* правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
* правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* убирать жилые помещения;
* чистить мебель;
* мыть зеркала и стекла;
* утеплять окна;

**Транспорт.**

*Тематика.*

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа..

**Экскурсия**

Экскурсия на железнодорожный вокзал, стацию.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* функции железнодорожного транспорта;
* виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
* примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
* виды справочных служб;
* виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* ориентироваться в расписании;
* приобретать билеты в железнодорожной кассе;
* обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону;

**Торговля.**

*Тематика.*

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

**Экскурсия**

Экскурсия в промтоварный магазин.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении промтоварных магазинов;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке приобретения товаров.

 ***Учащиеся должны знать:***

* ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
* стоимость отдельных товаров.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
* подсчитывать стоимость покупок;
* правильно вести себя в магазине;

**Средства связи.**

*Тематика.*

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

2. Заполнение бланков

**Практические работы**

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

**Экскурсия**

На почту

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* перечень предметов, посылаемых бандеролью;
* максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
* виды и способы упакоки бандеролей.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* заполнять бланки на отправку бандеролей;
* составлять опись посылаемых предметов;
* упаковывать бандероли.

**Медицинская помощь.**

*Тематика.*

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

**Практические работы**

Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* вреде самолечения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
* правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
* местные лекарственные растения;
* правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
* правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

 ***Учащиеся должны уметь:***

* пользоваться термометром;
* готовить отвары и настои из лекарственных растений;
* обрабатывать и накладывать повязки;
* накладывать временные шины.

**Учреждения, организации, предприятия.**

*Тематика.*

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

**Экскурсии**

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* местонахождение ближайших промышленных предпритий или сельскохозяйственных объектов;
* названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях;
* виды выпускаемой продукции;
* названия рабочих специальностей.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

**Экономика домашнего хозяйства.**

*Тематика.*

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни..

2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

3.Мелкие расходы.

**Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
* порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
* том , сколько денег можно иметь на мелкие расходы..

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

 ***Учащиеся должны знать:***

* говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
* составные части бюджета семьи;
* заработную плату членов семьи.

 ***Учащиеся должны уметь:***

* подсчитывать бюджет семьи;
* составлять доверенность на получение заработной платы.

**Календарно-тематическое планирование по СБО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Дата** | **Тема урока** | **Практическая работа** |
| **План**  | **Факт** |
| ***I четверть*** |
| **1** |  |  | Введение. |  |
| **Личная гигиена** |
| **2** |  |  | Личная гигиена подростка. |  |
| **3** |  |  | Индивидуальные предметы гигиены.  |  |
| **4** |  |  | Правила сохранения чистоты и здоровья тела |  |
| **5** |  |  | Гигиена одежды, нетельного и постельного белья |  |
| **6** |  |  | Гигиена одежды, нетельного и постельного белья |  |
| **7** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Одежда.** |
| **8** |  |  | Ремонт разорванных мест одежды, штопка |  |
| **9** |  |  | Ремонт разорванных мест одежды, штопка | Ремонт разорванных мест одежды, штопка, |
| **10** |  |  | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. |  |
| **11** |  |  | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную. |
| **12** |  |  | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. |  |
| **13** |  |  | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | утюжка. |
| **14** |  |  | «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. |  |
| **15** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Питание.** |
| **16** |  |  | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.  |  |
| **17** |  |  | Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. |  |
| **18** |  |  | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. |  |
| ***II четверть*** |
| **19(1)** |  |  | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд. |
| **20(2)** |  |  | Сервировка стола к обеду. |  |
| **21(3)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Семья.** |
| **22(4)** |  |  | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. |
| **23(5)** |  |  | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Разучивание тихих подвижных игр.  |
| **24(6)** |  |  | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Проведение игр с детьми младшего возраста |
| **25(7)** |  |  | **Контрольные задания** | . |
| **Культура поведения.** |
| **26(8)** |  |  | Поведение в гостях. |  |
| **27(9)** |  |  | Поведение в гостях. |  |
| **28(10)** |  |  | Подарки |  |
| **29(11)** |  |  | Подарки | Изготовление несложных сувениров |
| **30(12)** |  |  | Подарки | Изготовление несложных сувениров |
| **31(13)** |  |  | Подарки | Изготовление несложных сувениров |
| **32(14)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| ***III четверть*** |
| **Жилище.** |
| **33(1)** |  |  | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  |
| **34(2)** |  |  | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  |
| **35(3)** |  |  | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |  |
| **36(4)** |  |  | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |  |
| **37(5)** |  |  | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.). |  |
| **38(6)** |  |  | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.). | Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон. |
| **39(7)** |  |  | Животные в доме (кошка, собака, попугай). |  |
| **40(8)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Транспорт.** |
| **41(9)** |  |  |  Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. |  |
| **42(10)** |  |  | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.. |  |
| **43(11)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Торговля.** |
| **44(12)** |  |  | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов |  |
| **45(13)** |  |  | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |  |
| **46(14)** |  |  | Экскурсия в промтоварный магазин |  |
| **47(15)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Средства связи.** |
| **48(16)** |  |  | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. |  |
| **49(17)** |  |  | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | Упаковка бандеролей |
| **50(18)** |  |  | Заполнение бланков | Заполнение бланков на отправку бандеролей. |
| **51(19)** |  |  | Экскурсия на почту |  |
| **52(20)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| ***IVчетверть*** |
| **Медицинская помощь.** |
| **53(1)** |  |  | Домашняя аптечка. Термометр. |  |
| **54(2)** |  |  | Лекарственные растения. | Заваривание травяного настоя. |
| **55(3)** |  |  | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |  |
| **56(4)** |  |  | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность. |
| **57(5)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Учреждения, организации, предприятия.** |
| **58(6)** |  |  | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. |  |
| **59(7)** |  |  | Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. |  |
| **60(8)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **Экономика домашнего хозяйства.** |
| **61(9)** |  |  |  Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.  |  |
| **62(10)** |  |  | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |  |
| **63(11)** |  |  | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. |  |
| **64(12)** |  |  | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | Упражнения по определению доходов семьи. |
| **65(13)** |  |  | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | Составление доверенности на получение зарплаты. |
| **66(14)** |  |  | Мелкие расходы. |  |
| **67(15)** |  |  | **Контрольные задания** |  |
| **68(16)** |  |  | **Итоговая контрольная работа** |  |