

**Департамент образования и социально-правовой защиты детства**

**администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное образовательное учреждение Лицей № 40**

603006, г. Нижний Новгород, ул. Варварская д. 15 А, тел.: 433-19-49 факс:4 33-21-61, e-mail: lycee40@sandy.ru [http: //www.lic40.nnov.ru](http://www.lic40.nnov.ru/)

**Акмеологический подход в литературном образовании и развитии нравственной, социально адаптированной личности школьника.**

**Р.И Стеблева**, учитель литературы МОУ Лицей № 40 Н.Новгорода

 Предупредитьподростков о неразумном увлечении наркотиками, *объяснить,*что это путь к физическому и нравственному разрушению, помогает изучение на уроке литературы рассказа М. Булгакова «Морфий».

 Актуальность этого вопроса и сегодня несомненна.

 Основа работы на уроке литературы – обсуждение проблемы, проговаривание основной мысли: наркотик разрушает все связи человека с людьми и окружающим миром, ведёт к физической, психической и нравственной гибели. Покой и мир в душе человека являются главными и вечными ценностями. Жизнь осознанная, в гармонии с людьми – его опора и идеал.

 *Фрагмент вступительной беседы учителя с учениками*

*Цель:*

Способствовать осознанию подростками наркомании как болезни, сжигающей физические силы человека, делающей его психически неуравновешенным и толкающей на безнравственные поступки.

*Учитель.* Существует физическое, психическое и нравственное здоровье (его ещё называют социальным). Предлагаю вам раскрыть смысл каждого из понятий (по группам) и объяснить, в чём этот вид проявляется.

*Ученики.*

Физическое здоровье проявляется в отсутствии болезни.

Психическое здоровье проявляется в эмоциональной устойчивости, умении владеть собой.

Нравственное здоровье зависит от нравственных принципов человека, проявляется в активном неприятии пороков.

*Учитель*. Здоровье – привилегия мудрости. Чтобы сохранить здоровье нужно проявить мудрость. Как это сделать?

 *Ученики*: соблюдать меру во всём; сначала подумать, а потом сделать; отказаться от вредных привычек; познать себя; обрести смысл жизни; найти высшую цель.

*Учитель.* Ум даётся человеку от природы. Разум даётся обучением, Мудрость в поступках приобретается самовоспитанием. Здоровье, и в особенности нравственное, - это непрестанная работа над собой, воспитание своей души.

 Быть здоровым – означает быть счастливым и способным стать достойным гражданином своей страны.

 Обучая предмету, учитель всегда обучает жизни, воспитывает.

 Вопросы к ученикам при изучении произведения всегда ориентированы:

|  |  |
| --- | --- |
|  на понимание текста учениками на уроке литературы | на решение учениками реальных жизненных ситуаций |
| Почему доктор Поляков начал принимать морфий?  | Можно ли было избежать этого зла для себя и горя для близких? |
| Как оправдывает он своё увлечение? | Какие изменения происходят с человеком, употребляющим наркотик? |
| Как описан в рассказе Булгакова распад личности героя? | Что делать, если зло овладевает тобой? |
| Какова реакция окружающих людей в рассказе на поведение доктора Полякова? | Какие ценности жизни вам кажутся истинными? |

 Естественным продолжением работы учителя литературы становится партнерская деятельность со школьным психологом. Теперь звучание проблемы будет перенесено на выяснение личностной её оценки и личностного её понимания; сосредоточено внимание на совместном с учениками поиске истинных ценностей жизни, которые не дадут подросткам подвергнуться самообману и быть вовлечёнными в процесс самоуничтожения в определённой жизненной ситуации.

 Психолог практически, с помощью специальных методик поможет отыскать пути выхода из реальных (порой трагических) жизненных ситуаций.

Так может выглядеть совместная педагогическая деятельность:

Учитель Психолог

 (на уроке) (на тренинге)

■ Комплексный анализ текста ■ Передача технологий действия в

и обсуждение нравственных проблем интерактивной форме на основе

в литературном произведении. определённой концепции

 реальности.

 Опыт использования психолого-педагогических практик может стать средством формирования выбора подростками нравственных ценностей жизни, умения построить её разумно и стать полезным членом человеческого сообщества и, конечно, истинным гражданином России.