***Звёздный***

***час.***

**Цель:**

* повторение и обобщение материала;
* расширение кругозора учащихся;
* развитие логического мышления.

**Подготовительная работа:**

1. Формирование команд из 5 человек.
2. Подготовка музыкального сопровождения.
3. Оформление кабинета, доски, реквизитов.
4. Определение состава экспертной комиссии, помощников.
5. Подготовка призов.

**План проведения игры:**

1. Вступительное слово ведущего, озвучивание правил игры.
2. Представление команд – капитан: «Вас приветствует команда… Наш девиз…»
3. Гонг. Начало игры.
4. Игра.
5. Окончание игры,
6. Подведение итогов, награждение.

*Задания на игру.*

***ПЕРВЫЙ ТУР:*** Разминка «8 химических элементов»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание: О каком элементе идет речь? | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ag | As | F | N | Ni | Au | Ca | Н | W |  |

1. Название какого химического элемента не соответствует его роли в живой природе (азот)?
2. Какой элемент не имеет постоянной прописки в ПСХЭ ( водород)?
3. В название какого элемента входит название хвойного дерева (никель)?
4. Соединением какого элемента был отравлен Б. Наполеон (мышьяк)?
5. Какой металл обладает бактерицидными свойствами (серебро)?
6. Недостаток какого элемента в организме приводит к кариесу зубов (фтор)?
7. Название какого элемента с немецкого переводится как «волчья пена» (вольфрам)?
8. Заменив первую букву в названии элемента IА группы получите название избыточно увлажненного участка земли, заросшего растениями (золото - болото)?
9. Этот элемент - основа костей (кальций)?
10. Был век бронзовый, потом золотой, а теперь … (железный)?

***ВТОРОЙ ТУР:*** Словоблудие

|  |
| --- |
| Задание: **Помощник выбрасывает десять кубиков с буквами. Участникам игры нужно составить одно слово с максимальным количеством букв (более двух раз одну и туже букву не использовать)** |

***ТРЕТИЙ ТУР:*** 8 портретов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание: О каком ученом идет речь? | | |
| Аррениус Сванте Август | 19 февраля - день рождения: Сванте Аррениус. 19 февраля 1859 года в Упсале в семье университетского инспектора Аррениуса родился | Шведский ученый, с детства не любивший религию, но увлекавшийся растворами и электричеством. |
| Бертолле Клод Луи | Фото великих химиков-классиков - Просмотр темы * Форум химиков | Французский химик, академик, который знал о закономерности протекания химических реакций всё.  Во время пребывания в Египте с войсками под командованием Наполеона, заинтересовался соляными озёрами и установил, что «количество реагентов, а также температура сильно влияют на скорость реакции» |
| Менделеев Д.И. | Введение Уважение к минувшему - вот черта отличающая образованность от дикости | Своё величайшее открытие – периодический закон химических элементов – он открыл в 35 лет и за короткий срок сумел навести строгий порядок в мире химических элементов. |
| Ломоносов М.В. | Ломоносов М.В. - Разное Ретро открытки - ЭтоРетро.ru - старые фото городов | Мы знаем, что вещества состоят из молекул, а молекулы из атомов. Сведения об атомах и молекулах объединены в атомно-молекулярное учение, а основные положения этого учения были разработаны русским ученым... |
| Пристли Дзожеф | Картинки Разное | Эти два ученых - англичанин и швед - открыли одновременно и независимо друг от друга кислород. |
| Шееле Карл Вильгельм | Учёные,которые пострадали, умерли в процессе исследований. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников |
| Бекетов Никол.Никол. | Николай Николаевич Бекетов | Русский химик, составивший вытеснительный ряд металлов, названный в его честь. |
| Ле Шателье Анри Луи | Принцип Ле Шателье | Французский физ.-химик в 1884 году сформулировавший общий закон равновесия в химических реакциях |
| Бородин Александр Порфирьевич | классика Записи в рубрике - классика Дневник ЛГП : LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников | Русский ученый, который не мог жить без музыки и без химии. |
| Кюри Пьер и Мария | история Новости Новости Online.ua | Пионеры в исследовании радиоактивности. |

***ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР: Бесценная картина неизвестного художника.***

|  |  |
| --- | --- |
| Задание: Составить рассказ об этом веществе. | |
| ***Ca(OH)2*** | ***HCl*** |

Побеждает тот, в чьем рассказе будет больше предложений.

\*\*\*\*\* Игра со зрителем. ( пока команды составляют рассказ по «картине» 3-5 мин )

Угадайте относительную молекулярную массу мела. (100) – победителю сладкий приз.

***ПЯТЫЙ ТУР: Составь как можно больше слов.***

Призерам предлагается какой – либо химический термин, например: каталитическая, электролиз, гидратированный… Из букв предложенного слова составить как можно больше слов. Каждую букву из основного слова использовать не более одного раза.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ.