ХОД УРОКА

**I.**Организационный момент

Проверка готовности к уроку, настрой учащихся на работу

**II.** Введение темы урока

Учитель. Каждый внимательный читатель при знакомстве с произведением открывает для себя много нового, знакомится с интересными людьми, с прошлым и настоящим своей Родины.

Сегодня на уроке мы продолжим работу по теме "Произведения о войне". Поработаем с отдельными главами повести Валентина Петровича Катаева "Сын полка" **(слайд 1)**, поделимся своими впечатлениями о прочитаном, поработаем с текстом, поразмышляем над поступками героев, их взаимоотношениями.

О каких событиях рассказал нам Катаев в своей повести? (Повесть возвращает нас к трудным, но героическим событиям военных лет - 1941г.-1945г. Великая Отечественная война.) П J

Кто главный герой нашего произведения? (Героем стал юный участник войны подросток - Ваня Солнцев.)

О Ване и о людях, которые помогли и повели его по жизни мы с вами поговорим на нашем уроке.

*Учитель читает начало повести*: «Была самая середина глухой осенней ночи. В лесу было очень сыро и холодно. Из черных лесных болот, заваленных коричневыми листьями, поднимался густой туман…»**(слайд 2)**

 -- Так начинается повесть «Сын полка». Каким настроением проникнуто описание природы? *Осенью в лесу темно и жутко.*

-- Можем ли мы предположить, какие события произойдут дальше?

 *Сразу понимаешь, что дальше произойдет что-то ужасное, страшное.*

 -- Расскажите, о чем повествуется в начале книги.

Учащиеся рассказывают о разведчиках, выполнявших боевое задание.

 -- Какую картину они увидели в лесу?

 Ученик выразительно читает отрывок из текста.

-- Почему вид спящего мальчика так ужаснул разведчиков?

Найдите в тексте и прочитайте, каким увидели разведчики Ваню.

-- Как отнеслись разведчики к Ване? Как они его прозвали? Почему?

**Работа в группах**

- Литература – очень богатый вид искусства, способный передать с помощью слов не только внешность человека, но и его характер, внутренний мир.

У вас на столах лежат карточки со словами (*самостоятельный, надеется на себя, смелый, смышленый, вежливый, добрые, мужественные, любят детей, осторожные, способны ценить хорошего человека).*

Вы должны выбрать те качества, которые подходят вашему герою

1 группа – Ваня

2 группа – разведчики

Карточки прикрепляются к доске.

Давайте проверим, совпало ли ваше мнение с мнением автора **(слайд 3)**.

-- Опираясь на данную характеристику героев, скажите, какие взаимоотношения сложились у них?

Ваня - разведчики

 уважал по - отцовски любили,

 заботились,

 жалели

**(слайд 4)**

**ФИЗМИНУТКА**

А теперь внимание на экран **(видеосюжет «побег Вани») (слайд 5)**

- Какой эпизод вы только что посмотрели?

*Ваня убежал от ефрейтора Биденко*

- Найдите главу, в которой об этом говорится. Прочитаем «цепочкой» по абзацам.

- Ребята, давайте к этой главе вопросы составим сами, а поможет нам наша подстановочная таблица (общая таблица на экране и у каждого на столе)

**(слайд 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ситуация из произведения или иллюстрация |
| Что…? | «…зашуршало по веткам, и свалилось ….» |
| Где…? | Иллюстрация учебника с. 201 |
| Как…? | «Пастушок обвел его вокруг пальца…» |

**Итог:**

**-** как вы думаете, почему Катаев назвал повесть «Сын полка», как вы понимаете это выражение?

 **(слайд 7)**

Сын полка — ребёнок, обеспечиваемый всем необходимым для его жизни воинской частью. Он может быть зачислен в списочный состав воинского подразделения и поставлен на довольствие. Термин получил широкое распространение в годы Великой Отечественной войны.

- С кем еще встретится Ваня Солнцев вы узнаете после прочтения отрывка из девятой главы.

**Дом. зад.:** с. 202 – 205, прочитать, составить по одному вопросу по содержанию.

**Оценка**