Чем я могу гордиться как педагог?

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель*. Л.Н.Толстой.

Рассуждая на тему «достижения и гордость педагога», я постаралась проанализировать все свои труды, проделанные мною за годы профессиональной деятельности.

В первую очередь, мне бы хотелось отметить, что в отличие от многих своих коллег, я начала карьеру учителя достаточно поздно. Освоив язык, я пришла в школу уже с четко сформировавшимся взглядом на жизнь, благодаря которому я по-новому смотрю на обучение.

Помимо этого мне всегда казалось важным создание атмосферы, при которой учащиеся будут чувствовать себя комфортно. Прививая любовь к своему предмету, я могу с уверенностью сказать, что дети с удовольствием ходят на мои уроки, потому как прекрасно знают, какие возможности перед ними открывает знание языка.

Как классный руководитель, я всегда в первую очередь горжусь успехами своих учеников. Упорный труд, процесс воспитания учащихся и проведение еженедельных классных часов привили ребятам навыки дисциплины. Договариваясь между собой, они самостоятельно составляют график дежурств и разделяют между собой полномочия. В классе так же проходит соревнование, заключающееся в том, что за неделю необходимо получить как можно больше хороших оценок и тем самым опередить других. Может кто-то и скажет, что данный метод давно устарел, но ведь на его смену ничего не пришло, а своего рода стимулирование помогает привлечь внимание к учебе.

Л.Н.Толстой верно заметил, что прирожденный педагог должен любить как свое дело, так и подопечных. Учитель это не тот, кто, ждет конца рабочего дня. Лично я стараюсь не только провести день с пользой, но и вложить в свой труд частичку своей души. В то же время я стараюсь не забывать о том, что к каждому ученику нужен свой подход, а окрики не приводят ни к чему хорошему.

Только ученики, понимающие ценность знания, добиваются значительных успехов, какие вызывают у меня гордость. Хорошие показатели моей работы проявляются в результатах школьных мониторингов, а так же в поведении класса на уроках.

Более того, регулярное посещение библиотеки им Паустовского в течение трех лет выработало у учеников гражданскую позицию и чувство гордости за свою страну. Так, например, после очередного мероприятия, посвященного Великой Отечественной войне, учащиеся самостоятельно купили подарки и навестили жителей блокадного Ленинграда. Последние, в свою очередь, отправили на имя школы благодарственное письмо за правильное воспитание учеников.

В заключении хочется сказать, что, несмотря на значимые достижения в профессиональной деятельности, я продолжаю развиваться и искать нечто новое, тем самым повышая уровень своих знаний, ведь как сказал Ж. Жубер (французский писатель-романтик): «Обучать - значит вдвойне учиться».