**Методический семинар – практикум**

**для классных руководителей по теме: «Технология написания воспитательных разработок: опыт и проблемы»**

**Цели**: ознакомить классных руководителей с видами методических разработок, их структурой и сущностными характеристиками; сформировать умения анализа и самоанализа методических разработок по воспитательному направлению.

**План подготовки**

1. Определение целей семинара-практикума.
2. Определение основных вопросов для обсуждения в группах.
3. Формирование из числа классных руководителей 4-х групп.
4. Подбор рекомендуемой литературы в помощь классным руководителям.
5. Организация выставки литературы к семинару-практикуму и выставки лучших воспитательных разработок классных руководителей школы.
6. Консультации для руководителей групп.

**План проведения**

1. Вступительное слово заместителя директора по воспитательной работе о целях семинара-практикума.
2. Обсуждение участниками актуальности проблемы с элементами рефлексивного анализа.
3. Обсуждение регламента, правил для участников, плана проведения, основных вопросов и заданий.
4. Определение видов воспитательных разработок на основе их анализа: -- методическое пособие; методические рекомендации;

- разработки конкретного воспитательного мероприятия;

- разработка серии мероприятий;

- разработка форм, методов или средств образования;

- методическая разработка, связанная с изменением материально-технических условий, развивающей среды и тому подобное;

- разработки, связанные с новыми воспитательными направлениями деятельности;

- разработки, связанные с тематикой самообразования классных руководителей.

1. Работа 4- х групп, использующих 4 основных вида методических разработок (методическое пособие, методические рекомендации, методическая разработка мероприятия и проект) с целью анализа их структуры и сущностных особенностей.
2. Составление технологии (алгоритма) написания методической разработки.
3. Обсуждение требований, предъявляемых к методической разработке:

- содержание методической разработки должно полностью соответствовать избранной теме и цели;

- содержание методической разработки должно быть таким, чтобы другие классные руководители при ее изучении могли получить сведения о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, об эффективности методов и методических приемов, формах изложения воспитательного материала, применения современных средств образования;

- авторские (частные) методики не должны повторять содержание программ, описывать изучаемые явления и объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе;

- материал должен быть четко структурирован и систематизирован, изложен максимально доступно и понятно;

- язык должен быть лаконичным, грамотным, убедительным, применяемая терминология – научно-педагогической;

- методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические и другие условия организации воспитательного процесса в конкретной образовательной организации;

- ориентировать организацию образовательного процесса в направлении широкого применения интерактивных форм и методов образования;

- методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как воспитывать?»;

- содержать конкретные методические и практические материалы, которые могут использовать другие классные руководители в своей работе (карточки-задания, план, разработка мероприятия, схемы, презентации, инструкции для проведения предлагаемых работ).

1. Экспертный анализ и самоанализ воспитательных разработок, представленных классными руководителями на областной конкурс муниципального этапа, с учетом критериев их оценки в рамках данного конкурса.
2. Обзор литературы, представленной на организованной проблеме семинара выставке.
3. Подведение итогов работы семинара-практикума.

В результате проведения семинара-практикума, каждая группа представила методическую разработку воспитательного мероприятия, посвященную 70-летию Победы в ВОВ. Все работы были представлены на конкурс школьного этапа, победители вышли на муниципальный и областной этапы конкурса методических разработок в сфере воспитательного направления.