**Урок кубановедения в 5 классе**

**Тема: Начало древнегреческой колонизации.**

**Цели:**

- установить основные причины переселения греков на Черноморское побережье Кавказа;

-развивать навыки анализа исторических событий, умение устанавливать причинно-следственные связи, творческое воображение, монологическую речь учащихся;

-воспитывать бережное отношение к историческому прошлому родного края.

**Оборудование:** Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко. Кубановедение, 5 класс – учебник, Краснодар 2008; Атлас «История Кубани», видеофильм, мультимедийное оборудование.

**ХОД УРОКА:**

1. **Организационный момент.**
2. **Изучение нового материала.**

**1.**Чтение названия новой главы.Вспомнить из курса истории древнего мира,

**а)** где жили греки

 б) что такое колонии.

 2. Работа с учебником: чтение вступительной статьи (с. 81)

 Задание к тексту:

 А) когда произошло переселение греков на черноморское побережье

 Б) как называется государство, созданное греками на берегу Чёрного моря.

**2. Работа в тетради.**

- Выписать причины переселения греков (на основании прочитанного текста) (с. 81 -82), причина при необходимости формулируется коллективно.

!!! Почему жители греческих городов оказывали помощь тем, кто решил переселиться?

- Работа в группах. Игра «Путешественник».

Представьте, что вы на корабле среди переселенцев. О чём вы мечтаете, какие надежды связываете с предстоящей новой жизнью? Составить небольшой рассказ(5-10 предложений). Звучит аудиозапись греческого танца «Сиртаки».

Выслушиваются рассказы групп.

 **Игра «Пазлы».** Прибывшие на Кубань, греки основали здесь свои поселения – колонии. Соберите пазлы. У вас должны получиться сосуды, которыми пользовались греки и вы узнаете, как назывались города, основанные переселенцами.

Запись полученных на сосудах названий городов (столбиком посередине страницы).

Каждая колония была основана выходцами из конкретного греческого города. На месте некоторых колоний и сегодня находятся поселения. При работе с учебником вы должны выписать, название греческого города, основавшего колонию и современное название населённого пункта.

Пример:

Милет Пантикапей Керчь

Милет Гермонасса Тамань

Милет Синдик, Горгиппия Анапа

Теос Фанагория пос. Сенной

Работа с картой 4, с.84 учебника.

-По карте дать определить современные названия:

Боспор Киммерийский – Керченский пролив

Понт Эвксинский – Чёрное море

Меотида – Азовское море.

- По легенде карты определить:

А) территорию Боспорского царства;

Б) назвать наиболее крупные города, основанные греками;

В) назвать народы, с которыми будут взаимодействовать греки;

Г ) товары, которыми будут обмениваться греки с местным населением (экспорт, импорт).

**III. Итог урока.**

**!!!** Почему известный русский учёный утверждал, что «…*Боспорское царство было не просто значительным скоплением греческих городов, затерявшихся на берегах Боспора Киммерийского…»*

**IV. Домашнее задание:**

§ 12, ответить на вопросы 4,5, 7 с.85