**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Сясьстройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"**

**Конспект открытого внеклассного занятия во 2 классе**

**Филимоновой С.А.**

**2012/2013 учебный год**

**Тема:** Дидактическая игра по ПДД «Учись быть пешеходом»

**Цели:**

- разучить с детьми игру, обучить правилам игры;

- расширять знания, умения, навыки, полученные на уроках, о правилах и знаках дорожного движения;

- осуществлять через игру коррекцию речевой функции, учить играть дружно, расширять и закреплять словарь.

**Оборудование:** таблички, карточки с изображением дорожных знаков, карточки с улыбающимся солнышком, жетоны для оценивания, медали.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**В.** - Ребята, поздоровайтесь с гостями!

**Р.**- Здравствуйте!

**В.** - Садитесь!

- Слушайте внимательно, говорите хорошо!

- Что у нас по расписанию?

**Р:** внеклассное занятие

**В.** – Сегодня мы с вами поиграем в игру «Учись быть пешеходом» и выясним, хорошо ли вы знаете правила и знаки дорожного движения.

- Ребята, Вы любите играть?

**Р:** Да!

**В.** - Хотите разучить эту новую игру?

**Р:** да, хочу…

- я очень хочу разучить…

**В.** - А как называется игра, кто запомнил?

**Р.** – Игра называется «Учись быть пешеходом»

**В.** – Ребята, а как вы думаете, для чего нужно знать правила дорожного движения?

**Р.** – Чтобы знать, как и где правильно переходить дорогу…, где можно играть, а где нельзя…

**В.** – Какие группы дорожных знаков вы знаете?

**Ребята:**

- Предупреждающие: они имеют форму треугольника с красной каймой.

- Запрещающие: они имеют форму круга с красной каймой.

– Информационно-указательные. Они имеют форму квадрата или треугольника на голубом фоне.

- Знаки сервиса: они имеют форму прямоугольника на голубом фоне.

В. – Хорошо, вы молодцы!

- Теперь послушайте правила нашей игры:

Во время игры не перебивайте друг друга, если знаете ответ - поднимайте руку. Я буду показывать вам карточки с изображениями различных дорожных знаков, если вы узнали знак – поднимите вверх карточку с улыбающимся солнышком. ( раздаю каждому ребёнку по солнышку). Вы должны не только назвать, что означает каждый знак, но и попытаться определить к какой группе он относится. За каждый правильный ответ вы будете получать по жетону. В конце игры мы подсчитаем, кто набрал больше всех жетонов и определим победителя.

В. – Ребята, вы запомнили правила?

Р. – Да!

В.- Тогда начнём игру.

- Поочерёдно показываются знаки каждой из названных детьми группы дорожных знаков – по 3 знака в каждой.

Всего детям предлагается угадать 12 знаков за игру:

- Предупреждающие: «Дети», «Светофорное регулирование», «Дорожные работы».

- Запрещающие: «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

- Информационно-указательные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»

- Знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ответы принимаются по поднятой вверх карточке с улыбающимся смайликом.

В. – Ребята, кто может назвать – что это за знак, что он означает? (Показывается знак «Дети»).

Р. – Это знак «Дети». Он означает, что рядом находится детское учреждение, и на дороге могут появиться дети…

На протяжении всей игры дети угадывают знаки и пытаются объяснить, что они означают, пока все знаки не будут угаданы.

В. – Ребята, теперь подсчитайте – сколько знаков вы угадали?

- Победитель награждается медалью «Почётный пешеход», остальные участники получают медали «За участие».

В. - Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, были активны. Я надеюсь, что теперь вы будите соблюдать правила дорожного движения.

- Вам понравилась игра?

Р. – Да, понравилась

- Да, очень интересная игра

В. – Спасибо, ребята, вы молодцы!