***Образовательно- познавательная экскурсионная программа***

***«Прикоснись к истокам»***

Наименование школьного музея Школьный краеведческий музей \_\_\_\_\_\_\_

Дата основания музея сентябрь 2003года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения, на базе, которого действует музей муниципальное общеобразовательное учреждение Солчурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна Республики Тыва\_\_\_\_

Адрес: индекс 668133, Республика Тыва Овюрский район с Солчур, улица Даваа 1

Телефон / факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail: tuva\_school\_123s@mail.ru

Программа создана экскурсоводом музея: Монгуш Лариса Намбар-ооловна.

Содержание

1. Введение

2. Цели и задачи

3. Обоснование актуальности и новизна

4. Опыт работы и возможности проекта.

5. Обоснование необходимости проекта.

6. План реализации проекта

7. Предполагаемый результат

8. Заключение

Введение

 Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

 Проект будет выполняться МОУ Солчурская СОШ. Проект необходим для нашего сообщества в целом, т.е. в селе Солчур и кожууна.

 Школьный краеведческий музей рассчитан на детей и взрослых. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень.

 Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

 Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

 Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

***Обоснование актуальности***

1. Актуальность темы состоит в том, что использование материалов школьного краеведческого музея идет не регулярно, предполагается программа помогают лучше организовать работу по патриотическому воспитанию учащихся.

1. Систематическое использование материалов помогает учителю- воспитателю, облегчает работу при подборе материала. Изучение, сохранение и популяризация работы необходимо для воспитания молодого поколения.
2. Обновляя фонд и переоформляя наш музей мы хотим пригласить гостей из других школ, взрослых. Посещение музея гостями из других школ и взрослыми позволяет поднять статус и ожидаем поступления пожертвований.

Объект проектирования- использование материалов школьного краеведческого музея в осуществлении патриотического воспитания.

Предмет проектирования – систематизация работы школьного краеведческого музея среди школьников и взрослого населения всей республики.

 **Основная цель проекта**: *осуществление патриотического воспитания школьников и молодежи средствами музейного материала.*

***Задачи:***

* воспитание и формирование личности учащихся
* *Воспитывать общественную активность, самостоятельность, инициативу и творчество ребят через активное участие в общественной жизни и труде, через КТД;*
* *Предоставление возможности проявить себя в творческой деятельности большему числу ребят;*
* *Развитие эстетического вкуса, повышение культуры поведения;*
* *Изучить народные обычаи и традиции,* приумножать историческое наследие, сохранение исторической памяти.
* Любовь и уважение к родной малой родине, бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений
* Развитие самоуправления в процессе работы проекта.
* Установление контакта с архивами, музеями, научными центрами, привлечение к проекту ученых, родителей учащихся, общественности.
* Выход на региональный уровень: организация обмена опытом, семинаров.
* Привлечение средств массовой информации к освещению проекта.

Сроки реализации- на 2 года ( 2011-2012 учебный год по 2012-2013 у.г.)

**Новизна проекта**: Новое осмысление исторического наследия и возвращения его в культурный оборот.

4. Опыт работы и возможности проекта.

 Школа имеет определенный опыт по работе сбора материала из архивных данных, не раз обращались в районный архив района, в отдел краеведения в районную библиотеку.

 В школьном музее находится юрта- традиционное жилище тувинского народа, со всеми необходимыми домашними утварями, что дает возможности проводить мероприятия по национальному компоненту.

 5. Обоснование необходимости проекта.

 Проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность. Он необходим для развития творческих начал личности, для обмена опытом, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

**Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

Основные стратегии:

1. Создание или обновление поисковой группы музея.

2. Изучение краеведческой литературы.

3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.

4. Обновление экспозиций, разделов музея.

5. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы советом музея среди всех классов.

6. Введение операции «Поиск», «Ветеран», «Лучшая находка».

7. Выпуск газеты «Ветеран», «Школьный курьер».

8. Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.

**Объектом** является краеведческий школьный музей. Для этого необходимо изучение краеведческой литературы, установление контактов с музеями, архивами, научными учреждениями.

Необходимо создать поисковую группу из числа учащихся, организовать экскурсии по родному краю.

***Рабочий план реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Подготовка, сбор материалов. Планировка, создание групп и комиссий.  | Сентябрь-октябрь 2011 | руководители музеяадминистрация |
| 2 | Подбор заданий по классам, консультации группам. Научно-методическая работа среди учителей и учащихся. | Октябрь- ноябрь 2011 | руководитель музеяметодист |
| 3 | Научно-исследовательская работа в таких направлениях:-обновление фонда по истории школы, села-составление научной документации фонда этнографической направленности, по направлениям движения «Отечество» | В течении у г2011-20122012-2013 | Музейный советКлассные руководителиФондовики  |
| 4 | Экскурсионно-массовая работа. Экспедиции с целью сбора этнографических, фольклорных материалов  | Сентябрь-майЛето 2012гОктябрь-ноябрь 2012г  | Совет музеяэкспозиционерыКружковцы  |
| 5 | Издательская деятельность. Приглашение гостей в честь юбилея школы. | Октябрь- декабрь2012г | Руководители музеяОформительская группа |
| 6 | Создание портфолио достижений школьного музея  |  Февраль 2012до январь 2013г. | РуководительСовет музея |
| 7. | Участие музея в конкурсах муниципального и регионального уровней | 2011-2012 у.г2012-2013 у.гг | Совет музея |
| 8 | Участие членов совета музея НПК муниципального и регионального уровней | 2011-2012 у.г2012-2013 у.ги далее | Совет музея |

***Работа по обновлению и переоформлению музея***

1. 1-11классы получили задания: обновить и создать (последних лет) альбомы выпускников школы.
2. Участники кружка «Юные краеведы»- создание альбома «Уникальные экспонаты» нащего музея.
3. Оформление интерьера музея. Создание экспозиций, разделов музея- музейные учителя.
4. Введение операции «Ветеран». Проведение конкурса «Лучшая находка». Выпуск газеты «Родной Солчур».

**Количественные параметры – это количество:**

– проведенных учебно-исследовательских работ, конференций по проблемам краеведения

– учащихся, регулярно участвующих в работе школьного музея;

– проведенных выставок патриотической направленности;

– проведенных фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

- распространение опыта работы школьного музея;

- публикации в местной и областной прессе, на сайте школы;

- создание сайта школьного музея;

- участие в конкурсах школьных музеев;

Результат проекта:

* Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
* Укрепление знаний по патриотическому воспитанию, краеведению школьников.
* Систематическое использование материалов музея учениками и учителями школы.
* Получение возможности обмениваться информацией с другими школами

Продукт проекта

- Образовательно- познавательная экскурсионная программа по теме «Наш родной музей»

Заключение

С целью воспитания уважения к подвигу старших, ветеранов вести “Летопись событий наших дней”; собирать воспоминания, сведения; написать историю родного края.

 Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы, организовать проведение конкурсов, викторины, экскурсии.

Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

 Результат проекта должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

**Результаты работы на данное время или**

**Количественные параметры – это количество:**

–

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в учебно-исследовательских работах, конференциях | Участие «Отчество»: Монгуш Х.В.1-е место в муниц. участие в региональном, Монгуш А-М—1-е место в муниц. участие в региональном, 1-е место НПК «От Белоцарска до Кызыла» в муниц. участие в региональном Монгуш Х. |
| – учащихся, регулярно участвующих в работе школьного музея; | 4, экскурсоводы и оформители. |
| – проведенных выставок патриотической направленности;  | Проведен конкурс фотографий среди классов-декабрь2011г |
| – проведенных фестивалей, конкурсов по патриотической тематике; | Проведен вечер «70-летие В Серен-оола» |
| - распространение опыта работы школьного музея; | 2 место в региональном конкурсе музейных руководителейМонгуш Л.Н.  |
| - публикации в местной и областной прессе, на сайте школы; | Публикация «Юрта в школьном музее» среди материалов Конгресса «Степная цивилизация-III»  |
| - создание сайта школьного музея; | Создан сайт |
| - участие в конкурсах школьных музеев; | 1 место в заочном смотре-конкурсе, посвященном 90-летию ТАР, 2 место- Монгуш Хенче «Лучший экскурсовод» региональный конкурс «Музей и дети», 1 место- Ооржак Долаана «Репортер» региональный конкурс.Участие во Всероссийском конкурсе экскурсоводов ВДЦ «Океан» |