**Воспитательное занятие на тему : « Доброе слово, что ясный день»**

**Цель:** Способствовать воспитанию культуры поведения через введение в активную речь «волшебных слов»; способствовать формированию умения различать добро и зло; создать условия для развития анализа и синтеза посредством работы над пословицами. Развитие памяти через чтение стихов.

**Оборудование:** карта города «Вежливых слов», флажок ( с иголочкой), карточки с пословицами, карточки с вежливыми словами, волшебная палочка, угощение – витамины; музыкальное сопровождение; запись песен: «Улыбка», «Если добрый ты».

 **Ход занятия:**

Дорогие ребята, уважаемые гости! Пусть это занятие принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

Сегодня мы совершим путешествие в город «Вежливых слов». А на чём мы будем путешествовать, чтобы всё услышать и хорошенько разглядеть? (Пешком). Возьмёмся крепко за руки, улыбнёмся друг другу, подпевая отправляемся в путешествие.(Звучит песня: «Улыбка» ).

Каждый вежливый человек, независимо от его возраста, знаком и успешно пользуется вежливыми словами. Давайте вспомним историю, которая произошла с мальчиком Павликом в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово». Ответьте мне , какое волшебное слово сказал старичок Павлику? А помогло ли ему это слово? Как надо произносить волшебное слово? ( Саша попроси у Андрея ручку). Но ведь старичок сказал Павлику всего одно волшебное слово, а на самом деле их много. Взгляните на карту города «Волшебных слов».

1. Мы начинаем наше путешествие с улицы Добрых слов.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботу и внимание. Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова?

а) Викторина – игра: «Волшебные слова». Я буду дотрагиваться до вас, а вы будете называть волшебные слова.

б) Наши дети знают стихотворения о добрых словах, давайте их послушаем.

 Здравствуйте.

---Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

---Здравствуй! – улыбнётся он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

О каком добром слове прочитала Света стихотворение? (Вывешиваю табличку со словом «здравствуйте» на доску). Скажите, как надо произносить это слово? (спокойно, приветливо ).

 Добрый день.

--Добрый день! – тебе сказали,

--Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

О каком добром слове, рассказал Миша? (вывешивается табличка)

 Доброго пути.

Нам желают: « Доброго пути!»--

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему – нибудь. (вывешивается табличка).

 Добрые слова

За что мы говорим « спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз. (вывешивается табличка)

 Пожалуйста.

Отменить, что ли слово « пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без « пожалуйста»

Нам становится неуютно. (вывешивается табличка )

 Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду,-

Простите, я больше не буду. (вывешивается табличка )

О каком слове рассказал Толя? Как надо его произносить? А теперь давайте прочтём все добрые слова, о которых рассказали нам дети. Как вы думаете, от чего зависит сила волшебных слов? ( правильно, многое зависит от того, как они сказаны: спокойно и приветливо или грубо и невежливо.) Тогда они перестают быть « волшебными».

1. Ребята, посмотрите мы кажется попали в тупик «Вредных советов».

Жители этого тупика приготовили нам вредные советы. Давайте их послушаем и скажем, что в этих советах неправильного, вредного?

а). Если ты пришёл к знакомым-

не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.

Что- же в этом совете неправильного, вредного? Как надо поступать в такой ситуации?

б) Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

А что- же здесь неверно? Как бы ты поступил?

в) Если к папе или маме тётя взрослая пришла,

И ведёт какой-то важный и серьёзный разговор,

Нужно сзади незаметно к ней подкраться , а потом,

Громко крикнуть прямо в ухо:

«Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

Что в этом совете вредного? Как надо поступать в такой ситуации?

г) Если друг на день рожденья пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома- пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом,

В разговоры не вступай:

Ты во время разговора вдвое меньше съешь конфет.

Что здесь неправильного? А как надо поступать, если вас пригласили на день рождения?

Ребята, эти советы потому и называются вредными, что ими нельзя пользоваться.

1. Наше путешествие продолжается. Мы подходим к парку Сказок и пословиц.

Всю свою жизнь человек познаёт « что такое хорошо, и что такое плохо». Люди понимают, что за всё, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом.

Доброта – признак силы, великодушия. Но в мире добру противостоит зло, и между ними постоянно идёт борьба. Издавна люди передавали свой жизненный опыт, мудрость в виде сказок, которые учат бороться со злом, презирать хитрецов.

Как вы знаете, в сказках добро всегда побеждает зло, а добрые люди всегда красивы.

а) Вспомните, в каких сказках говорится о победе добра над злом: («Золушка», «Аленький цветочек», «Мороз Иванович», «Крошечка –Хаврошечка», и др.)

Кроме того, своё отношение к добру и злу народ отразил в пословицах и поговорках:

б) Давайте прочитаем их:

«Доброе слово лечит, худое колечит»

«Доброе слово и кошке приятно»

« На добрый привет – добрый ответ»

Разбор и пояснение пословиц. Вывод: Издавна, люди понимали силу добрых слов, и отразили это в пословицах.

1. А сейчас мы попали на «Весёлую полянку».

Давайте немного отдохнём, поиграем в игру: « Если нравится тебе, то делай так».

Но весёлая полянка не отпустит нас, пока мы не решим две задачи: в их условии есть кое – какие ошибки, надо их исправить.

а) Мальчик крикнул прохожему: « Скажите, сколько сейчас часов?»

(надо не кричать, а вежливо спросить: «Скажите пожалуйста, который сейчас час», а после ответа сказать «спасибо»).

б) Девочка возмущённо пожаловалась маме: «Во дворе мальчишка такой невежа – зовёт меня Валькой: А ты как его зовёшь? – спросила мама. Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Какая здесь ошибка в поведении девочки? ( девочка должна звать мальчика по имени, а не кричать « Эй ты!»)

Давайте подберём пословицу к поведению девочки.

1. Посмотрите, мы оказались на «Аллее Игр».

Проведём игру. Я стану читать рассказ, а вы вставляйте нужные «волшебные» слова.

Вова ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким ребёнком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь …….(пожалуйста). Женщина вежливо поблагодарила Вову…….(спасибо). Вдруг автобус неожиданно затормозил, Вова чуть не упал и толкнул какого-то мужчину, но сразу же сказал…….(извините, пожалуйста).

Молодцы, с этой игрой вы справились. А сейчас поиграем в игру: « Не ошибись пожалуйста». Я буду просить вас выполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову «волшебное» слово. Будьте внимательны.

1. Встаньте пожалуйста!
2. Попрыгайте.
3. Будьте добры, поднимите руки!
4. Присядьте!
5. Похлопайте в ладоши, пожалуйста!
6. Потопайте.
7. Садитесь пожалуйста!
8. Пожалуйста добавьте строчки волшебными словами.

а) растает даже ледяная глыба, от слова тёплого…….(спасибо)

б) зазеленеет старый пень, когда услышит …..(добрый день)

в) если больше есть не в силах,

скажем маме мы ……..(спасибо)

г) мальчик вежливый и развитый,

говорит встречаясь ……..(здравствуйте)

д) когда нас бранят за шалости,

говорим…………(простите, пожалуйста)

Молодцы! И с этой игрой вы справились.

1. А теперь мы оказались на улице Частушек. (выступления детей)

Заиграйка, балалайка,

Балалайка – три струны!

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны!

 \*\*\*

В поезд входят три юнната:

« Ух народу сколько тут!»

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!

 \*\*\*\*

Петя ловко ловит рыбу,

Может лодки мастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

 \*\*\*

Тётя Сима попросила

Слазить Петю на чердак

--Извините, тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

Вот видите, ребята, и в частушках русский народ говорит о том, что нельзя совершать плохие поступки и говорить недобрые слова.

1. Мы с вами подходим к Театральной улице. Здесь у нас состоится знакомство с мальчиком Петрусей. Сценка: «Петрусь». (учавствуют: автор, Петрусь, сторож, девочка, вожатый.)

Обещал отцу Петрусь: автор

«Я, за вежливость возьмусь.

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить» Петрусь

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье,

Видит - утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке. автор

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорёт:

« С добрым утром, дед Федот!» Петрусь

Дед ругнул его спросонок: автор

« Убирайся, пострелёнок!» дед

Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дёрнет за косынку: автор

« Ты куда, Иринка, стой,»

Я здороваюсь с тобой! Петрусь

Та отпрянула в сторонку-

Как невежлива девчонка! Автор

Нёс вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи: автор

« Извините, добрый вечер!» Петрусь

« Ты, - вожатый закричал,-

И невежа, и нахал!» вожатый

Петя очень удивлён—

Разве был не вежлив он? Автор

Ребята, как вы думаете, вежливый Петрусь или нет ? Почему?

1. Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади города – Площади Добра.

И раз мы попали на площадь Добра, давайте попробуем сказать друг другу добрые, хорошие слова. У меня в руках волшебная палочка. Она способна делать добро. Как только в руках кого она окажется, в нём сразу раскроются его лучшие черты. Воспитатель даёт ребёнку палочку, говорит о его хороших качествах. И так, пока, палочка не побывает у каждого ребёнка. В конце обратить внимание на атмосферу тепла, доброжелательности. Приятно слушать про себя хорошие, добрые слова? А приятно говорить их другому?

Итог: Давайте вспомним – по какому городу мы путешествовали? С какими вежливыми словами встречались?

Что мы можем сказать на прощание друг другу и гостям ?

 Надо, очень надо добрым быть,

 И в беде друг друга не забыть,

 И завертится земля быстрей

 Если будем мы хоть чуточку добрей!

Ребята, я хочу вам раздать лекарство от грубости, драк и жадности.

Только запомните, перед тем как его принимать, надо загадать доброе желание. Тогда лекарство обязательно подействует. ( раздаю витамины ).

Звучит песня: « Если добрый ты». (из м/ф « Про кота Леопольда»)