**МОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждено»

Директор МОУ «Зыковская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Ухтинская

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2014 г.

**План воспитательной работы**

**7 класса**

**Классный руководитель: Новикова Е.Ю.**

**2014 /2015 уч. год**

**Анализ воспитательной работы**

**6 класса за 2013-2014 учебный год.**

Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

Все 10 человека в классе - дети разносторонние, творческие, мотивированные к обучению, им все интересно.

Поэтому, в начале года ставилась следующая цель воспитания: подготовка учащихся к самостоятельной деятельности, воспитание Человека и Гражданина, способного найти свое место в современном мире, самостоятельно принимающего решения, выражающего свое мнение и творчески мыслящего.

На начало учебного года мною, как классным руководителем были поставлены воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по сплочению детского коллектива, содействовать развитию у учащихся организаторских навыков, воспитывать чувство товарищества.

2. Продолжить изучение культуры поведения и межличностных отношений.

3. Усилить роли осознанного приобретения знаний в ходе учебного процесса.

4. Воспитывать у учащихся патриотические чувства, любовь к Родине, к своему краю.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное;

- самоуправление;

- профилактика правонарушений.

Использование разнообразных форм работы:

- классные часы;

- экскурсии;

- викторины;

- коллективные творческие дела.

Методы работы:

- личный пример;

- убеждение;

- поручение;

- беседа;

- соревнование;

- разнообразные игры.

В классе хороший микроклимат. Ребята доброжелательны, активны, самостоятельны. В классе хороший актив, в него входят ребята, которые принимают активное участие в делах класса и школы. Особенно отмечается дух дружбы и творчества. Я, как классный руководитель, стараюсь дать каждому возможность утвердить себя как личность в коллективе. Стараюсь, на деле привить у детей значение слов «дружба, верность, идеал, верность данному слову», чтобы дети ценили в своих друзьях взаимопонимание.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

На конец 2013-2014 учебного года в классе 10 учащихся. В классе 5 девочек и 5 мальчиков.

Одна ученица закончила учебный год на отлично: Минликаева Ольга и 4учащихся на «4» и «5»:Алексанцина Яна, Ганина Мария, Лобанова Татьяна, Никитин Артём.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры.

По состоянию здоровья все ученики относятся к основной физкультурной группе – 10 человек .

Большое внимание уделялось мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья: классный час «Армейский экспресс», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «День здоровья», «День защиты детей», пионербол, баскетбол, футбол, катание на санках и лыжах с горки, родительское тематическое собрание «Здоровые дети – счастливая семья».

В течение учебного года внимание уделялось проблеме детской преступности, наркомании, пьянства. Были проведены классные часы на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», беседы и разнообразные игры на данную тематику.

Также были проведены классные часы, посвященные правам детей «Мои права и обязанности» (презентация) и «Путешествие в мир правового общества».

В течение года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В воспитательный план работы были так же включены мероприятия по безопасности жизнедеятельности: «Викторина по правилам дорожного движения», классные часы: «Осторожно поезд», «Будьте с огнем осторожны всегда», «Внимание – улица!»

И проводились следующие беседы:

1. Правила дорожного движения.
2. Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»?
3. Движение транспорта.
4. Остановочный путь транспорта.
5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
7. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту.
8. Движение групп велосипедистов.
9. Самостоятельная работа учащихся по правилам движения.

Во время учебного года были проведены различные инструктажи по техники безопасности:

- правила поведения при пожаре;

- поведения на дороге, в школе;

- соблюдении режима дня в каникулярное время;

- правила поведения на дорогах и водоемах в зимние время;

- о проведении новогодних праздниках;

- об опасности использования петард и пиротехники;

Была проведена работа с родителями по посещаемости детей в школе. Проведены родительские собрания: «Азбука дорог», «Правовая ответственность», «Здоровые дети - счастливая семья», «Роль семьи в формировании отрицательного отношения детей к употреблению алкогольных напитков», «Первые проблемы подросткового возраста», «Давайте никогда не ссориться».

Родительские собрания проходили один раз в четверть. Большинство родителей посетили все собрания, родители Границына Евгения не присутствовали на собраниях, приходилось вызывать их для индивидуальной беседы и посещать на дому. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня шестиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

У ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Преобладание общения как ведущей деятельности; многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому целью такой работы на следующий учебный год, будет являться воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, своего государства.

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации. О чем свидетельствуют ряд положительных моментов и жизни коллектива. Определенные результаты достигнуты в сплочении коллектива. Ребята пытаются проявить самостоятельность при подготовки, к каким - либо мероприятиям. Я даю им возможность готовить материал самим и, если у них не совсем, получается, только тогда вношу свои коррективы. Они учатся дружить, жить интересами коллектива, находить свою защиту, опору в классном коллективе, вырабатывать активную позицию. В классе многие дети стараются хорошо учиться, подтягиваются, ориентируясь на отличников и хорошистов.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании: физика, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Классный руководитель: Новикова Е.Ю.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Формировать общественную активность, самостоятельность, инициативу учащихся через участие в общественной жизни и коллективных творческих делах.

**ЗАДАЧИ:**

1. Осуществлять непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося, создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка.
2. Сплочение коллектива, развитие ученического самоуправления в классе.
3. Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения учащихся.
4. Создание условий для максимального и всестороннего развития личности каждого ребёнка в коллективе.
5. Воспитание сознательной дисциплины у учащихся, нравственных качеств обучающихся через вовлечение в коллективную работу.
6. Активное вовлечение родителей в процесс воспитания учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Работа с классным активом, оптимальное распределение поручений с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей.

2. Организация коллективных творческих дел (совместно с активом класса).

3. Посещение музеев, выставок, театров (совместно с родителями учащихся).

4. Создание эффективной системы поощрений учащихся за любые, даже незначительные успехи в учёбе и общественной жизни класса и школы (совместно с администрацией и родителями учащихся).

## Циклограмма работы классного руководителя.

**Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с родительским активом

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

на новую четверть.

4.Экскурсия, поездка.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса .

**Основные направления воспитательной работы**

**Нравственность и духовное воспитание**

Проведение бесед о моральном облике и достоинстве Россиянина.

Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.

Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

**Патриотическое воспитание**

Проведение Уроков Мужества.

Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

**Эстетическое воспитание**

Посещение театров, музеев, выставочных залов.

Проведение бесед, направленных на эстетическое развитие личности.

**Физическое воспитание**

Поведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.

Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиад.

**Трудовое воспитание**

Ежедневная уборка кабинета №14.

Регулярная генеральная уборка кабинета, утепление окон на закрепленной территории.

Принятие участия в общешкольных субботниках.

Дежурство по школе.

1. **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

**1.Изучение личности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | сентябрь | Изучение медицинских карт учащихся с целью осуществления индивидуального подхода к учебной и воспитательной деятельности |  |
| 2 | октябрь –  май | Изучение личности учащихся (совместно с психологом) |  |
| 3 | в течение года | Наблюдение за учащимися класса с целью дальнейшего выявления индивидуальных особенностей и творческих способностей |  |
| 4 | в течение года:  - октябрь и май;  - декабрь;  - март;  - октябрь и май. | Проведение и обработка следующих диагностик:  - диагностика уровня воспитанности учащегося;  - анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе;  - диагностика удовлетворенности школьной жизнью  - диагностика уровня развития самоуправления. |  |

**2.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| **2.1. Родительские собрания** | | | |
| 1 | сентябрь | Родительское собрание: (организационное)  а) Выборы родительского комитета  б) как помочь детям начать организованно начать учебный год |  |
| 2 | ноябрь | Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. |  |
| 3 | январь | Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности. |  |
| 4 | апрель | Круг общения подростков и его  влияние на формирование  нравственного поведения |  |
| 5 | май | Родительское собрание «Итоги учебного года» |  |
| 4 | апрель | Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка. |  |
| 5 | май | Подведение итогов учебного года. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2Индивидуальная работа** | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | еженедельно | Консультации с родителями |  |
| 2 | в течение года | Информирование родителей об успеваемости и посещаемости |  |
| 3 | в течение года | Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками |  |
| 4 | в течение года | Привлечение родителей к работе по оборудованию (ремонту) кабинета |  |
| **2.3. Совместная работа психолога и родителей** | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | сентябрь | Составление социального паспорта класса |  |
| 2 | в течение года | Диагностика личности учащихся и совместное с родителями решение возникших проблем | 1 |
| 3 | в течение года | Проведение профилактических работ в классе (по необходимости с привлечением родителей) социальным педагогом |  |

**3. Работа с учителями предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | в течение года | Посещение уроков учителей-предметников с целью контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий |  |
| 2 | в течение года | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания для установления более тесного контакта родителей со школой |  |

**4. Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | в течение года | Беседы с каждым учащимся об отношении к учебе, о трудностях изучения учебных дисциплин в 7 классе. |  |
| 2 | в течение года | Посещение уроков с целью персонального контроля. |  |
| 3 | по мере необходимости | Посещение учащихся на дому. |  |

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1. Нравственно-правовое** | Проведение бесед по профилактике правонарушений | Беседы по профилактике ДТП и ПДД |  |  |
| **2. Интеллектуаль-ное** | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний |  |  |  |
| **3. Гражданско-**  **патриотическое** | Кл.час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом |  | Кл. час, посвященный Дню Конституции РМ | Тематический классный час: «Важней всего погода в классе» |
| **4. Спортивно-**  **оздоровительное** | Профилактика гиподинамии:  проведение ежедневной  утренней гимнастики,  динамических пауз,  динамических перемен | Проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании | Беседа о здоровом питании |  |
| **5. Художественно-**  **эстетическое** | Участие в конкурсе рисунков «Золотая осень» |  |  | Подготовка ко Дню Учителя |
| **6. Общественно-**  **полезное** |  | Акция «Школьный двор – лучший двор» (уборка школьной территории) |  |  |
| **7. Самоуправление** | Организация дежурства по классу | Кл. час «Какой мы коллектив, чем будем заниматься» - распределение обязанностей, выборы актива класса |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1. Нравственно-правовое** | Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Беседы по профилактике ДТП и ПДД | «Вирус сквернословия» - воспитание нравственности, доброжелательных отношений |
| **2. Интеллектуаль-ное** |  | Классный час «Твои увлечения» | Подготовка проектных работ «Мир моими глазами» |  |
| **3. Гражданско-**  **патриотическое** |  | Классный час  «Путешествие в царство русских фамилий» |  |  |
| **4. Спортивно-**  **оздоровительное** | Беседа о профилактике ОРВИ | Участие в школьных спортивных мероприятиях | Устное напоминание о правилах внутреннего распорядка школы | Классный час «Быть здоровым значит быть красивым» |
| **5. Художественно-**  **эстетическое** | 1.Участие в выставке газет и рисунков ко Дню Учителя  2.Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя | Классный час «У истоков культуры…страны». |  | 1.Подготовка рисунков и газет ко Дню Матери  2.Мероприятия «Золотая осень» |
| **6. Общественно-**  **полезное** | Акция «Школьный двор – лучший двор» (уборка школьной территории) | Кл .час «Учись приносить людям пользу» | Акция «Помогаем ветеранам и пожилым людям» |  |
| **7. Самоуправление** | Организация дежурства по школе | Организация дежурства по классу |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1. Нравственно-правовое** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери |  | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Беседы по профилактике ДТП и ПДД |
| **2. Интеллектуаль-ное** | Презентационный час – беседа «Мама – самый близкий человек», посвящённый дню Матери | Защита проектных работ «Мир моими глазами» |  | Классный час «Достижения в области литературы и искусства… страны». |
| **3. Гражданско-**  **патриотическое** | Мероприятия, посвященные 402-летию со дня освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарского) | День народного единства (тематический кл. час) | Вахта памяти. Оказание помощи престарелым людям |  |
| **4. Спортивно-**  **оздоровительное** | Участие в спортивных мероприятиях |  | Беседы о вредных привычках |  |
| **5. Художественно-**  **эстетическое** |  | Участие в конкурсе рисунков и поделок «Россия – Родина моя!» |  | Участие в выставке рисунков ко Дню Матери |
| **6. Общественно-**  **полезное** |  |  | Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». |  |
| **7. Самоуправление** | Организация генеральных уборок | Организация дежурства по школе | Организация дежурства по классу | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1. Нравственно-правовое** | Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДОМ |  | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Беседы по профилактике ДТП и ПДД |
| **2. Интеллектуаль-ное** | Участие в конференции «Новый год шагает по планете» |  |  |  |
| **3. Гражданско-**  **патриотическое** | Участие в Дне Героев Отечества | Тематический кл. час, посвященные Дню  Конституции России |  |  |
| **4. Спортивно-**  **оздоровительное** |  |  |  | Кл. час «Техника безопасности учащихся, инструктаж на период зимних каникул»  Беседа «Каникулы без травм» |
| **5. Художественно-**  **эстетическое** |  | Изучение новогодних традиций, обрядов, народных песен, игр народов страны. | 1.Участие в конкурсе новогодних открыток  2.Подготовка кабинета к Новому Году | Новогодняя дискотека |
| **6. Общественно-**  **полезное** |  |  | Подведение итогов дежурства в кабинете. Награждение самых добросовестных учащихся. |  |
| **7. Самоуправление** | Организация дежурства по классу | Акция «Помоги мне!» | Организация генеральных уборок | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  |  | Кл. час «Я познаю себя» | Участие в декаде школьных наук.  Беседы по профилактике ДТП и ПДД |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | Классный час  «Путешествие в царство русских фамилий» | Тематический  классный час, посвященные 70-летию Победы в ВОВ | Подготовка к театрализованному представлению «Я родом не из детства – из войны» (к 23 февраля) |
| **Спортивно-оздоровительная работа** |  | Кл. час «В здоровом теле, здоровый дух» | Профилактика гиподинамии:  проведение ежедневной  утренней гимнастики,  динамических пауз,  динамических перемен | Беседа: «О путях преодоления  вирусных инфекций» |
| **Эстетическое, культурно-массовое** | Зимняя прогулка | Кл. час «Будьте добрыми и человечными» | Акция «Берегите птиц»  (изготовление кормушек для птиц) | Классный час «Окна моего дома». Что они для меня значат . |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Участие в декаде школьных наук |  |  | Беседы по профилактике ДТП и ПДД.  Классный час «Диалоги о правах человека». |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | [Классный час «Афганистан - незаживающая рана»](http://festival.1september.ru/articles/518136/)(15февраля –день вывода войск из Афганистана) | Участие в театрализованном представлении «Я родом не из детства – из войны» (к 23 февраля) | Операция  «Забота – дети войны» |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Профилактика гиподинамии:  проведение ежедневной  утренней гимнастики,  динамических пауз,  динамических перемен |  | Военно-спортивная игра «Зарница» | Урок здоровья «Ещё раз о ЗОЖ» |
| **Эстетическое, культурно-массовое** |  | Мероприятие ко дню Святого Валентина.  Общешкольная дискотека ко Дню Святого Валентина | Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики», поздравление | Классный час «Увлечение с увлечением» |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Конкурс юных журналистов «Письмо с фронта» (очерки, статьи об участниках ВОВ) | Беседы по профилактике ДТП и ПДД | Интеллектуально – познавательная игра: «Развиваем способности: внимание, воображение, творчество». |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Выставка рисунков к 8 Марта |  | Классный час «Знаю ли я закон?» | Подготовка к фестивалю военной песни «А песня готова на бой» |
| **Спортивно-оздоровительная работа** |  | Беседа о вреде курения, алкоголизма, наркомании. | Инструктаж перед весенними каникулами. | Классный час «Рацион здорового организма». |
| **Эстетическое, культурно-массовое** | Классный час  «Для милых дам». | Кл. час «О культуре поведения» | Кл. час «Я в мире людей. Люди, которые рядом» |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Участие в конкурсе плакатов «Мы за чистую планету» |  | Беседы по профилактике ДТП и ПДД |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | Кл. час, посвященный  Дню космонавтики | Участие в конкурсе чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Участие в месячнике по  благоустройству территории |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Беседа о профилактике ОРВИ. | Участие в  общешкольных  спортивных  играх в рамках недели спорта | участие в соревновании «Безопасное колесо» | Презентационный час – «Курить или жить?» |
| **Эстетическое, культурно-массовое** | «Розыгрыш» - праздничный час посвящённый «Дню юмора и смеха» | Весенняя неделя добра  Кл. час «Семья – это то, что с тобою всегда» | Классный час «Пожелаем друг другу добра» | Акция «Мой школьный двор - лучший двор» |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Беседы по профилактике ДТП и ПДД | Классный час «Как быть успешным в жизни» Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений | Классный час «Национальные игры, кухня, символика и костюмы страны». | Кл. час  « Праздник добрых пожеланий» - архив 7 класса |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Неделя Памяти и Славы:  - встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;  - уроки мужества «Шаги Победы»;  - выпуск тематической газеты;  - участие в митинге | Смотр строя и песни «Салют, Победа!»  Экскурсия в мемориальный комплекс г. Саранска «В памяти поколений»  Участие в велопробеге по местам боевой славы «Помню тебя, солдат!» | Операция «Забота – дети войны» |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Кл. час «Культура здорового тела» | Акция «Мы - садоводы»  (работа на пришкольном участке) | Поход на природу. | Инструктаж перед летними каникулами. |
| **Эстетическое, культурно-массовое** | Акция «Спасибо тебе, солдат» изготовление праздничных открыток к 9 Мая | Конкурс «Песня в боевой  шинели» | Кл час «Милосердие и доброта» | Линейка «До свидания школа, здравствуй лето!»  Поездка в парк. |

**III. ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА**

1. **Развитие самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | 1-ая неделя сентября | Выборы актива класса. |  |
| 2 | ежемесячно | Сбор актива по вопросам:  - планирование работы;  - подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях (по плану);  - оформление стенгазет, плакатов и уголка класса;  - привлечение актива класса для организации помощи в учёбе отстающим;  - планирование проведения каникул;  - отчет о проделанной работе. |  |
| 3 | май | Подведение итогов и отчет актива о проделанной работе за 2014-2015 учебный год. |  |

1. **Развитие и сохранение традиций класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Содержание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | в течение года | Поздравления ветеранов ВОВ. |  |
| 2 | в течение года | Поздравление учителей. |  |
| 3 | в течение года | Поздравление одноклассников с Днем рождения, с праздниками: Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Святого Валентина. |  |