Конспект урока

*Учитель*

 *Класс*

*Предмет*

 *Краткая характеристика класса*

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

*Общая тема урока*

*Тип урока*:

*Общая дидактическая цель урока по типу*:

*Тема данного урока*

 ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 *Структура урока:*

1.Организация начала урока.

2. Проверка д/з

3. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению материала. (Целеполагание и мотивация)

4. Первичное усвоение учебного материала.

5. Осознание и осмысление учебного материала.

6.Систематизация знаний и умений

7.Применение знаний и умений

8. Проверка уровня усвоения знаний и умений

9. Обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний

10. Информация о домашнем задании

11.Подведение итогов

12.Рефлексия

 *Формы организации познавательной деятельности*:

Фронтальная работа, самостоятельная работа, индивидуальный подход,

 *Методы обучения:*

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, образцы выполнения задания, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод работы с книгой*.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

*Система контроля и оценки знаний на уроке*.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль

 Конспект урока

***Учитель***

 ***Класс***

***Предмет***

 ***Краткая характеристика класса***

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

***Общая тема урока***

***Тип урока***: Урок изучения нового материала и первичного закрепления

***Общая дидактическая цель урока по типу***: Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации

***Тема данного урока***

 ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 ***Структура урока:***

1.Организация начала урока.

2. Проверка д/з

3. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала. (Целеполагание и мотивация)

4. Первичное усвоение учебного материала.

5. Осознание и осмысление учебной информации.

6.Первичное закрепление нового материала.

7. Информация о домашнем задании

8.Подведение итогов.

9.Рефлексия

 ***Формы организации познавательной деятельности***:

Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальный подход,

 ***Методы обучения:***

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, образцы выполнения задания, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод работы с книгой*.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

***Система контроля и оценки знаний на уроке***.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль

 Конспект урока

***Учитель Авхадиева Марина Леонидовна***

 ***Класс***

***Предмет***

 ***Краткая характеристика класса***

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

***Общая тема урока***

***Тип урока***: Урок комплексного применения знаний

***Общая дидактическая цель урока по типу***: Создать условия для применения знаний и умений в знакомых и новых учебных ситуациях.

***Тема данного урока***

ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 ***Структура урока:***

1.Организация начала урока.

2. Проверка д/з

3. Целеполагание и мотивация.

4. Этап всесторонней проверки знаний.

5. Применение знаний. (упражнение: в знакомой ситуации (типовые), в измененной ситуации (конструктивные), в новой ситуации (проблемные)

7. Информация о домашнем задании

8.Подведение итогов

9.Рефлексия

 ***Формы организации познавательной деятельности***:

Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальный подход,

 ***Методы обучения:***

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, образцы выполнения задания, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод работы с книгой*.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

***Система контроля и оценки знаний на уроке***.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль

 Конспект урока

***Учитель***

 ***Класс***

***Предмет***

 ***Краткая характеристика класса***

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

***Общая тема урока***

***Тип урока***: Урок обобщения и систематизации знаний и умений

***Общая дидактическая цель урока по типу***: Создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности.

***Тема данного урока***

 ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 ***Структура урока:***

1.Организация начала урока.

2. Проверка д/з

3. Целеполагание и мотивация.

4. Этап всесторонней проверки знаний.

5. Обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний.

6. Информация о домашнем задании

7. Подведение итогов.

8.Рефлексия

 ***Формы организации познавательной деятельности***:

Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальный подход,

 ***Методы обучения:***

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, образцы выполнения задания, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод работы с книгой*.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

***Система контроля и оценки знаний на уроке***.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль

 Конспект урока

***Учитель***

 ***Класс***

***Предмет***

 ***Краткая характеристика класса***

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

***Общая тема урока***

***Тип урока***: Урок активизации знаний и умений

***Общая дидактическая цель урока по типу***: Создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений; стимулировать поисковую деятельность.

***Тема данного урока***

 ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 ***Структура урока:***

1.Организация начала урока.

2. Проверка д/з

3. Целеполагание и мотивация.

4. Актуализация знаний и умений с целью подготовки к изучению новой темы, выполнения самостоятельной (творческой ) работы.

5. Проверка уровня познавательной самостоятельности учащихся, уровня ЗУН.

6. Подведение итогов.

7.Рефлексия

 ***Формы организации познавательной деятельности***:

Фронтальная работа, индивидуальный подход.

 ***Методы обучения:***

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, образцы выполнения задания, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод работы с книгой*.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

***Система контроля и оценки знаний на уроке***.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль

 Конспект урока

***Учитель***

 ***Класс***

***Предмет***

 ***Краткая характеристика класса***

 Уровень обученности учащихся по данному предмету составляет

 *Сильная группа* –

В достаточном объёме могут воспроизвести информацию, которую объяснил учитель, самостоятельно работать с текстом, выполнить задание.

*Средняя группа*-

Учащиеся могут выполнить задание самостоятельно в знакомой учебной ситуации, требуется опора, помощь учителя.

 *Слабая группа* -

Учащиеся дают односложные ответы, повторяют за сильным учеником или учителем, задания выполняют по плану, опоре, с помощью учителя.

***Общая тема урока***

***Тип урока***: Урок контроля и коррекции знаний и умений

***Общая дидактическая цель урока по типу***: Создать условия для проверки уровня обученности, определить методику коррекции учебной деятельности

***Тема данного урока***

ЦЕЛИ:

*Образовательная* –

*Коррекционная –*

*Воспитательная –*

 ***Структура урока:***

1.Организация начала урока.

2. Целеполагание и мотивация.

3. Проверка уровня знаний, умений, навыков, уровня познавательной самостоятельности учащихся.

4. Подведение итогов.

5.Рефлексия

 ***Формы организации познавательной деятельности***:

Фронтальная работа, индивидуальный подход.

 ***Методы обучения:***

*Объяснительно – иллюстративный*: беседа, интонационное выделение логически важных моментов, запись на доске, речевое проговаривание.

*Репродуктивный*: организация стандартных способов действия и наводящие вопросы.

*Метод стимулирования и мотивации ( игры).*

*Частично – поисковый*: показ способа действия с различными раскрытиями внутренних связей.

***Система контроля и оценки знаний на уроке***.

 Оценка учителя ( основной критерий: речевая активность), самоконтроль