Доклад для выступления на педагогическом совете по теме **«Современный урок трудового обучения в коррекционной школе»**

(Из опыта работы учителя ОУ: С.В.Дармодехиной.)

**Современный урок трудового обучения в коррекционной школе (***слайд1***)**

(*слайд 2*).Работая в классах с учащимися с глубокой умственной отсталостью: 5«б», 7«б», 9 «б» на уроках трудового обучения было замечено, что для этих учащихся характерны :

***1.Значительные отклонения от нормы в чувственном познании***, которые проявляются в замедленности процесса восприятия, слабости анализа и синтеза при узнавании предметов и их пространственных отношений.

***2.Непрочность и быстрое угасание выработанных условных связей*** приводит к тому, что второстепенные признаки предметов и явлений плохо или совсем не фиксируются.

***3.Недоразвитие эмоциональной сферы*** усугубляет общую косность психики, слабую психическую активность, недостаточность интереса к окружающему, отсутствие инициативы, самостоятельности.

***4.Недоразвитие высших форм*** познавательной деятельности оказывает отрицательное влияние на формирование речи. Расстройства речи приводят к непониманию речевых инструкций.

Поэтому на уроках трудового обучения применяю следующие **принципы педагогической деятельности (слайд3)**

***1 Принцип наглядности***

***2. Принцип доступности, учета индивидуальных особенностей учеников***

Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне возможностей учеников, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок. Индивидуальный подход предполагает учет уровня развития школьников, тех ЗУН, которыми владеет ученик.

***3 Принцип коррекционной направленности обучения***

Этот принцип применительно к трудовому обучению состоит в том, чтобы содействовать преодолению существенных недостатков познавательной деятельности учащихся путем формирования и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, цвета предметов, их положения относительно друг друга и умения находить в предметах существенные признаки, а также устанавливать существующее между ними сходство и различие.

***4 Принцип создания положительного фона отношений ребенка и педагога в процессе их совместной деятельности***

(*слайд 4*). В 7 классе трудовое обучение ведется по направлениям: вязание, хозяйственно-бытовой труд, обслуживающий труд. В связи с этим в этом году были разработаны следующие программы:

*Рабочая программа по предмету «Вязание»* I вида на основе авторской программы, рабочая программа по предмету «Обслуживающий труд *»* I вида на основе авторской программы, рабочая программа по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» II вида.

(*слайд 5-6*).На уроках труда создаю педагогические условия, которые обеспечивают эффективность подготовки по трудовому обучению:

- чёткий и целенаправленный характер обучения;

- соблюдение принципа дифференцированного подхода к каждому обучающемуся;

- организация уроков таким образом, чтобы в процессе освоения необходимых знаний и умений, ребенок получал конкретный видимый и значимый для него результат;

- учебный процесс должен способствовать достижению каждым ребёнком максимально возможного для него уровня трудовой умелости;

- усвоение учебного материала должно быть максимально наглядным;

- активное включение ребёнка в деятельность;

- обязательна положительная мотивация и ориентация на успех.

(*слайд 7*). Учащиеся класса ГУО имеют различные заболевания, разную подготовку и физические возможности. На основе результатов изучения психофизических возможностей учащихся, осуществляю разно уровневый дифференцированный подход в обучении.

Успех овладения знаниями, умениями и навыками по трудовому обучению может быть обеспечен только в том случае, если знания и умения, которые даются детям на уроке, постоянно закрепляются и вводятся в их личную повседневную жизнь. Для этого к каждому уроку подготавливаю технологические карты, дидактические игры, пособия. Зримо реализовать принцип наглядности на каждом уроке помогают информационно-коммуникационные технологии, а именно, презентации (авторские, приобретенные), создаваемые лично мной.( *просмотр слайдов 8-17*).