Тьюторское занятие «Подготовка к мониторингу удовлетворенности образовательным процессом в НОЦ»

Цель: Подготовка учащихся к осознанным ответам на вопросы мониторинга.

Задачи:

1. Актуализировать представления учащихся о компонентах обучения по ИОТ;
2. Способствовать прояснению их отношения к основным компонентам обучения по ИОТ.

Проведение занятия.

Занятие рассчитано на 2 урока. Проводилось в 2 этапа (участники – ребята 11-классники из разных групп примерно по 25 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание этапа | Время |
| Организационный | 1 урок: Класс произвольно делится на 3 группы.  Ребята, вы учитесь в НОЦе, и понимаете особенности обучения в данном учебном заведении. Сегодня мы попробуем обобщить и систематизировать ваши мысли и чувства по поводу системы обучения, существующей в НОЦ.  Итак, вам предлагается нарисовать образы:   * ученика школы и ученика НОЦ; * учителя в школе и в НОЦ; * классного руководителя и тьютора | 5 мин |
| Работа в группах | Обучающиеся получают листы формата А3. На одной половине им предстоит изобразить ученика, учителя и тьютора, которые учатся и работают в НОЦ. А на другой – в обычной школе. | 25 мин |
| Защита творческих работ | 1 группа.  Ученик НОЦ: ответственный, собранный, изучает профильные предметы, определил свои жизненные цели, самоконтроль.  Ученик школы: нет цели в жизни, безответственный, занимается всеми предметами на одинаковом уровне.  2 группа.  Учитель НОЦ: больше зарплата, ведет спецкурсы, проекты, умеет использовать современное оборудование, у него больше обязанностей  Учитель в школе работает как обычно.  3 группа:  Тьютор:  Обговаривает ИОП с каждым учеником, работает индивидуально, договаривается о практике.  Классный руководитель:  Проводит собрания, ведет журнал, контролирует посещаемость | 15 мин |
| Рефлексия деятельности | Ваши выводы о результатах работы.  - Было интересно  Ещё раз отметили, чем отличается НОЦ от других школ. | 1-2 мин |
| Организационный момент | Урок 2.  Ребята, нам сегодня нужно ещё раз конкретизировать, чем НОЦ отличается от других школ. Мы организуем обсуждение в форме дебатов.  Вы обсудите тему «НОЦ – это обычная школа». Одна команда будет искать аргументы «за», а другая «против». | 1-2 мин |
| Подготовительный этап | Все учащиеся группы ищут аргументы «за» и «против» утверждения, что НОЦ – это обычная школа. | 5-7 минут |
| Основной этап | Из числа учащихся выбирается 2 состава игроков по 5 человек. И 3 члена жюри, которые будут оценивать весомость аргументации каждой позиции путем поднятия карточки определенного цвета (синий – команда «против», желтый – команда «за»).  Команды и жюри занимают свои места, остальные учащиеся – зрители, которым предстоит в конце урока сделать свой выбор в пользу одной из позиций.  Ведущий проводит жеребьёвку, какая из команд будет защищать определенную позицию.  **1 раунд:** команда озвучивает свою позицию «НОЦ – это обычная школа» или «НОЦ – это школа с особыми условиями обучения» и приводит аргументы в свою пользу. (Время на подготовку – 2 минуты)  **Позиция «НОЦ – это обычная школа» (команда синих):**   * В других школах нашего города есть те же самые предметы, что и в нашей, во 2-ой школе есть профильные группы, у них проходят занятия по знакомству с профессией «нефтяник», они получают такой же аттестат, что и мы. * У них в классах мало учеников и классный руководитель уделяет много внимания каждому. * Они так же сдают экзамены, но у них есть возможность определять экзамен по выбору до окончания срока подачи школой данных об окончательном выборе учеников.   Позиция **«НОЦ – это школа с особыми условиями обучения» (команда желтых):**   * В НОЦе ученик может выбирать профильный или базовый уровень изучения предмета – это поможет лучше подготовиться к экзаменам. * Мы защищаем ИОП, а это заставляет заранее узнать всю информацию о ВУЗах, в которые планируем поступать. * У нас летом проходят практики, в процессе которых можно понять правильность выбора. * По некоторым предметам введена БРС, которая так же готовит к дальнейшему обучению. * Тьютор работает целенаправленно на наше самоопределение, а не просто спрашивает, как дела.   Жюри подводит итог: 2 голоса против 1 победила команда «желтых».  **2 раунд: контраргументы. (Время на подготовку – 2 минуты)**  Начинает **команда «синих»**   * Вы сказали, что ИОП помогает определиться, но многие считают её бесполезной тратой времени, а информация о поступлении постоянно изменяется. * На профильных пробах и практиках, которые проходят летом, предприятия не знают, чем занять учеников, на многие объекты нас пускать нельзя. Некоторые предприятия заставляют подметать территорию, косить траву вокруг забора, поэтому трудно получить представление о будущей работе, а летний месяц последнего школьного лета теряется. * При БРС ученики долгое время не получают никаких оценок и расслабляются. Многие не умеют начинать работу над задание БРС заранее, поэтому перед контрольным мероприятием у них большая нагрузка. И вообще, когда начнем учиться в ВУЗах, тогда и поймем, что такое БРС.   **Команда «желтых»:**   * Вы сказали, что ученик, который изучает все предметы на одинаковом уровне, может до последнего срока решать, какой экзамен ему сдавать, но тогда о каком качестве подготовки к ЕГЭ может идти речь? Поэтому ученики НОЦа лучше сдают экзамены по выбору. * Если в школе мало учеников, то учиться неинтересно и нет возможности выбора дополнительных предметов. * О профессии «нефтяник» ученикам просто рассказывают, а мы ездили с экскурсией на предприятие и имеем больше представления о ней. * Обычно классный руководитель говорит: вы должны сделать это, а тьютор делает так, чтобы мы сами догадались, что нужно сделать.   Жюри подводит итоги: 2 голоса против одного победила команда «синих»  **3 раунд: основной аргумент**. Каждая команда приводит свой главный аргумент (подготовка – 1 минута)  Начинает проигравшая команда **«желтые».**  НОЦ – это особая школа, потому что только здесь у каждого ученика есть индивидуальный учебный план, в котором можно выбирать предметы, нужные для поступления или просто интересные тебе. Здесь можно делать выбор осознанно и нести за него ответственность.  **«Синие»**  Не важно, в какой школе ты учишься, все зависит от тебя самого, если ученик захочет подготовиться к экзаменам, он найдет средства и способ это сделать, а аттестат он получает точно такой же. И, поступив в ВУЗ, он быстро научится всем требованиям и тоже будет успешным. Все завит от самого ребенка.  Жюри: 2 голоса против 1 побеждают «желтые» | 35 минут |
| Рефлексия | Итак, мы с вами ещё раз обсудили особенности обучения в разных школах, у каждого из вас есть своя точка зрения и вы имеете на неё право. Сегодня победила команда, которая доказывала, что НОЦ – это особая школа, отличающаяся от обычной. Мы нашли и +, и – этой системы обучения. А сейчас последний этап игры «голосование ногами».  Как вы считаете, какая система обучения имеет больше положительных сторон, перейдите на сторону «желтой» или «синей» команды. Ещё раз подчеркиваю – это *ваша* позиция, а не оценка работы команд.  Итог: все ученики перешли на сторону команды, доказывающей особый подход в обучении в НОЦе. | 3-5 мин |