Тьюторское занятие «Подготовка к мониторингу удовлетворенности образовательным процессом в НОЦ»

Цель: Подготовка учащихся к осознанным ответам на вопросы мониторинга.

Задачи:

1. Актуализировать представления учащихся о компонентах обучения по ИОТ;
2. Способствовать прояснению их отношения к основным компонентам обучения по ИОТ.

Проведение занятия.

Занятие рассчитано на 2 урока. Проводилось в 2 этапа (участники – ребята 11-классники из разных групп примерно по 25 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание этапа | Время  |
| Организационный | 1 урок: Класс произвольно делится на 3 группы. Ребята, вы учитесь в НОЦе, и понимаете особенности обучения в данном учебном заведении. Сегодня мы попробуем обобщить и систематизировать ваши мысли и чувства по поводу системы обучения, существующей в НОЦ.Итак, вам предлагается нарисовать образы:* ученика школы и ученика НОЦ;
* учителя в школе и в НОЦ;
* классного руководителя и тьютора
 | 5 мин |
| Работа в группах | Обучающиеся получают листы формата А3. На одной половине им предстоит изобразить ученика, учителя и тьютора, которые учатся и работают в НОЦ. А на другой – в обычной школе.  | 25 мин |
| Защита творческих работ | 1 группа.Ученик НОЦ: ответственный, собранный, изучает профильные предметы, определил свои жизненные цели, самоконтроль.Ученик школы: нет цели в жизни, безответственный, занимается всеми предметами на одинаковом уровне.2 группа.Учитель НОЦ: больше зарплата, ведет спецкурсы, проекты, умеет использовать современное оборудование, у него больше обязанностейУчитель в школе работает как обычно.3 группа:Тьютор:Обговаривает ИОП с каждым учеником, работает индивидуально, договаривается о практике.Классный руководитель:Проводит собрания, ведет журнал, контролирует посещаемость | 15 мин |
| Рефлексия деятельности | Ваши выводы о результатах работы.- Было интересноЕщё раз отметили, чем отличается НОЦ от других школ.  | 1-2 мин |
| Организационный момент | Урок 2.Ребята, нам сегодня нужно ещё раз конкретизировать, чем НОЦ отличается от других школ. Мы организуем обсуждение в форме дебатов.Вы обсудите тему «НОЦ – это обычная школа». Одна команда будет искать аргументы «за», а другая «против». | 1-2 мин |
| Подготовительный этап | Все учащиеся группы ищут аргументы «за» и «против» утверждения, что НОЦ – это обычная школа. | 5-7 минут |
| Основной этап | Из числа учащихся выбирается 2 состава игроков по 5 человек. И 3 члена жюри, которые будут оценивать весомость аргументации каждой позиции путем поднятия карточки определенного цвета (синий – команда «против», желтый – команда «за»). Команды и жюри занимают свои места, остальные учащиеся – зрители, которым предстоит в конце урока сделать свой выбор в пользу одной из позиций.Ведущий проводит жеребьёвку, какая из команд будет защищать определенную позицию. **1 раунд:** команда озвучивает свою позицию «НОЦ – это обычная школа» или «НОЦ – это школа с особыми условиями обучения» и приводит аргументы в свою пользу. (Время на подготовку – 2 минуты)**Позиция «НОЦ – это обычная школа» (команда синих):*** В других школах нашего города есть те же самые предметы, что и в нашей, во 2-ой школе есть профильные группы, у них проходят занятия по знакомству с профессией «нефтяник», они получают такой же аттестат, что и мы.
* У них в классах мало учеников и классный руководитель уделяет много внимания каждому.
* Они так же сдают экзамены, но у них есть возможность определять экзамен по выбору до окончания срока подачи школой данных об окончательном выборе учеников.

 Позиция **«НОЦ – это школа с особыми условиями обучения» (команда желтых):*** В НОЦе ученик может выбирать профильный или базовый уровень изучения предмета – это поможет лучше подготовиться к экзаменам.
* Мы защищаем ИОП, а это заставляет заранее узнать всю информацию о ВУЗах, в которые планируем поступать.
* У нас летом проходят практики, в процессе которых можно понять правильность выбора.
* По некоторым предметам введена БРС, которая так же готовит к дальнейшему обучению.
* Тьютор работает целенаправленно на наше самоопределение, а не просто спрашивает, как дела.

Жюри подводит итог: 2 голоса против 1 победила команда «желтых».**2 раунд: контраргументы. (Время на подготовку – 2 минуты)**Начинает **команда «синих»*** Вы сказали, что ИОП помогает определиться, но многие считают её бесполезной тратой времени, а информация о поступлении постоянно изменяется.
* На профильных пробах и практиках, которые проходят летом, предприятия не знают, чем занять учеников, на многие объекты нас пускать нельзя. Некоторые предприятия заставляют подметать территорию, косить траву вокруг забора, поэтому трудно получить представление о будущей работе, а летний месяц последнего школьного лета теряется.
* При БРС ученики долгое время не получают никаких оценок и расслабляются. Многие не умеют начинать работу над задание БРС заранее, поэтому перед контрольным мероприятием у них большая нагрузка. И вообще, когда начнем учиться в ВУЗах, тогда и поймем, что такое БРС.

**Команда «желтых»:*** Вы сказали, что ученик, который изучает все предметы на одинаковом уровне, может до последнего срока решать, какой экзамен ему сдавать, но тогда о каком качестве подготовки к ЕГЭ может идти речь? Поэтому ученики НОЦа лучше сдают экзамены по выбору.
* Если в школе мало учеников, то учиться неинтересно и нет возможности выбора дополнительных предметов.
* О профессии «нефтяник» ученикам просто рассказывают, а мы ездили с экскурсией на предприятие и имеем больше представления о ней.
* Обычно классный руководитель говорит: вы должны сделать это, а тьютор делает так, чтобы мы сами догадались, что нужно сделать.

Жюри подводит итоги: 2 голоса против одного победила команда «синих»**3 раунд: основной аргумент**. Каждая команда приводит свой главный аргумент (подготовка – 1 минута)Начинает проигравшая команда **«желтые».** НОЦ – это особая школа, потому что только здесь у каждого ученика есть индивидуальный учебный план, в котором можно выбирать предметы, нужные для поступления или просто интересные тебе. Здесь можно делать выбор осознанно и нести за него ответственность. **«Синие»** Не важно, в какой школе ты учишься, все зависит от тебя самого, если ученик захочет подготовиться к экзаменам, он найдет средства и способ это сделать, а аттестат он получает точно такой же. И, поступив в ВУЗ, он быстро научится всем требованиям и тоже будет успешным. Все завит от самого ребенка. Жюри: 2 голоса против 1 побеждают «желтые» | 35 минут |
| Рефлексия | Итак, мы с вами ещё раз обсудили особенности обучения в разных школах, у каждого из вас есть своя точка зрения и вы имеете на неё право. Сегодня победила команда, которая доказывала, что НОЦ – это особая школа, отличающаяся от обычной. Мы нашли и +, и – этой системы обучения. А сейчас последний этап игры «голосование ногами».Как вы считаете, какая система обучения имеет больше положительных сторон, перейдите на сторону «желтой» или «синей» команды. Ещё раз подчеркиваю – это *ваша* позиция, а не оценка работы команд.Итог: все ученики перешли на сторону команды, доказывающей особый подход в обучении в НОЦе. | 3-5 мин |