***Образ матери в искусстве.*** *Конспект – занятия для учащихся 1-2 классов.*

***Аннотация.***  В данном конспекте рассматривается образ матери через приобщение к произведениям искусства (музыка, живопись), в которых главным является образ женщины-матери.

***Цель.*** Воспитывать чувство патриотизма, чувство любви к матери через произведения искусства.

***Ход занятия.***

**Педагог.**  Сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную для каждого из нас тему **«Мама, любовь мамы к ребенку, любовь ребенка к маме»,** а также познакомить с тем, как изображают женщин-матерей художники, поэты и композиторы.

Я хочу побеседовать с вами об этом потому, что мне хочется, чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы еще больше их любили. И чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут мамами и их нужно уже сейчас уважать и беречь.

Я буду показывать вам репродукции картин, посвященных теме нашего занятия.

Предлагаю вашему вниманию репродукцию картины замечательного русского художника А. Венецианова «На пашне Весна», написанной очень давно. Рассмотрите ее внимательно и ответьте на следующие вопросы.

* Кого вы видите на картине?
* Как изображена художником женщина?
* Что она делает?
* Почему ребенок находится здесь же, на поле?

А сейчас послушайте мелодию, которая поможет вам почувствовать настроение картины (звучит мелодия Дж. Ласта «Одинокий пастух»).

Представьте себе, что ребенок заплакал, почему? Скорее всего, он проголодался. Мама оставит свою тяжелую работу, чтобы накормить его. Чем она накормит своего младенца?

 А сейчас я покажу вам репродукцию другой картины. Перед вами «Мадонна Литта» великого итальянского художника Леонардо да Винчи (Слово «Мадонна» означает «Богоматерь, мама Бога»). Вглядитесь в лицо матери.

* Какое оно?
* Что выражает взгляд этой женщины?
* О чем сейчас она думает?

Во время кормления мысли должны быть только добрыми, доброта мамы передается малышу.

* А может мама мечтает о будущем малыша?
* Каким она его представляет?

Обратите внимание на руки женщины.

* Как они держат малыша?
* А когда малыш спать захочет, как мама его успокоит?
* Может мама споет своему малышу колыбельную, какую ваши мамы пели вам, когда вы были маленькими?
* Можете напеть мамину песню?

(Звучит колыбельная песня)

Настоящая мама никогда не бросит своего дитя, она ради него готова на все, она даже может отдать свою жизнь за него. Вы девочки тоже станете мамами. Вы мальчики станете защитниками своих детей, защитниками своей мамы и мамы своих детей.

Мама вырастит своего сына, и, если придется, он встанет на защиту своей Родины-матери.

(Звучит песня на слова Шаферана «Гляжу в озера синие»)

Нашу родину землю русскую, мы тоже зовем матерью.

Мать – Россия моя,

С чем тебя мне сравнить?

Без тебя мне не петь,

Без тебя мне не жить.

 (С. Островой)

Да земля кормит нас своими хлебами, поит нас из своих родников, согревает лучами солнца. Значит, она для всех нас мать, когда земля спокойна, она дарит нам голоса птиц, журчанье ручья. Послушайте голос земли. (Звучат голоса птиц, журчанье ручья). Но когда на родину нападает враг, она просит нас о помощи. (Звучит вступление к песне «Священная война»).

Ваши прадеды воевали за Родину, и многие из них погибали, отдавая свою жизнь за вас с нами, погибая, они произносили слова «Родина и мать». Некоторые ваши папы тоже воевали в Афганистане и Чечне. И вы, ребята, уже защищаете Родину, в том числе хорошим поведением, хорошим отношением к людям, прежде всего к мамам.

Сегодня нас объединила любовь к маме. Давайте споем песню о маме. (Исполняют любую песню о матери)

 Я была рада встрече с вами. Надеюсь, что после нашей беседы, вы еще сильнее будете любить своих мам.