**Тема. Пересказ рассказа «Грачи открыли весну» (по мотивам статьи из «Жизни животных » А.Э.Брема, рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты», рассказа Н. Сладкова «Грачи прилетели»).**

**Цель:** развитие связной речи детей.

**Задачи:**

1. Учить детей пересказывать текст по коллективно составленному плану.
2. Развивать диалогическую речь детей – упражнять в употреблении в диалоге проблемных вопросов и сложноподчиненных предложений с придаточными причины в ответах.
3. Учить словообразованию действительных причастий прошедшего времени по образцу и образованию родственных слов от слова грач.
4. Активизировать словарь по теме.
5. Развивать логическое мышление - устанавливать причинно- следственные связи между событиями в рассказе; развивать слуховое внимание и память
6. Воспитывать интерес к природе и доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

**Оборудование:** репродукция картины А.К Саврасова «Грачи прилетели»,панно, предметная картинка грач.

 Ход занятия:

**1**.Организационный момент .

-Садится тот ***,*** *кто назовет перелетную птицу.*

Логопед:

- Ребята, скажите, а почему эти птицы называются перелетными? (Правильно, перелётные птицы – это птицы, которые весной к нам прилетают, а осенью отправляются в другие страны.)

- Вы много назвали мне перелетных птиц, но мы с вами сегодня поговорим об удивительных птицах- грачах. Они прилетают первыми, поэтому про них говорят: «Грачи весну открыли», а еще мы познакомимся с рассказом, который так и называется «Грачи весну открыли».

**2**.-Предлагаю рассмотреть эту птицу и назвать ***слова – родственники к слову грач.***

Детеныши грача( птенцы)- грачата; их мать- грачиха; их гнезда – грачиные;

Скопление гнезд - грачевник.

**3.*Чтение логопедом рассказа «Грачи открыли весну» на фоне картины Саврасова «Грачи прилетели» без установки на запоминание и пересказ.***

 Грачи перелетные птицы, но зимуют они не в жарких странах, а недалеко от родных мест, потому что не боятся морозов. От холода их защищает плотное оперение. Перелетают они в поисках корма.

 И возвращаются грачи с зимовки первыми , едва начинает таять снег. С громкими и радостными оглушительными криками «гра- гра-гра» грачи осматривают старые гнезда , ремонтируют их и вьют новые по несколько гнезд на одном дереве.

Свои грачевники они устанавливают в парках , рощах, скверах, , застраивая все вершины деревьев.

 Грачи самые дружные и общительные птицы. Вместе они строят гнезда , сообща защищают свои жилища от врагов, будь то кот или крупная хищная птица. Грачи всей стаей с громкими криками налетают на врага , клюют и щиплют его до тех пор , пока не обратят его в позорное бегство.

 Грачи умны и понятливы, хорошо подражают разным звукам, пению других птиц, голосам некоторых зверей.

 Они очень полезны человеку, так как уничтожают вредителей растений на полях и огородах, в лесах и садах.

 Грачи поедают жуков, личинок, истребляют полевых мышей.

Из всего прочитанного, вам наверно показалось непонятным слово сквер.

Сквер — зеленая часть города, участок ,размещающийся обычно на площади, перекрестке улиц.

**4. Лексико – грамматическое упражнение по прослушанному тексту – подбор признаков и действий к грачам.**

Логопед:

-А сейчас, ребята, давайте вспомним, так какие грачи? Назовите слова – признаки:

Перелетные, дружные, общительные, умные, понятливые, полезные, крикливые, шустрые, синевато - черные.

- Что они делают? Назовите слова- действия: летают, кричат, вьют гнезда, клюют, защищают, ловят жуков, уничтожают мышей, открывают весну, возвращаются.

**5. Беседа по содержанию рассказа.**

Репродуктивные и поисковые вопросы.

- Где зимуют грачи?

- Какие птицы возвращаются первыми весной?

- Когда возвращаются грачи?

- Как грачи вьют гнезда?

- Как называется место , где грачи свили гнезда ?

-Где грачи устраивают свои грачевники?

- Как грачи защищают свои жилища?

- Чем питаются грачи?

- Какую пользу приносят?

( Логопед стимулирует , направляет и подсказывает при затруднениях детей).

1. ***Проблемные вопросы, требующие полных мотивированных ответов сложноподчиненными предложениями с придаточными причины.***

Образец:

- Почему говорят , что грачи открыли весну?

(Говорят, что грачи открыли весну потому, что они возвращаются с зимовки самыми первыми, едва начинает таять снег.)

-Почему грачи возвращаются первыми ранней весной?

- Почему осенью грачи улетают в более теплые края, если они не боятся морозов?

- Почему грачей называют дружными, общительными птицами?

- Почему грачей называют большими друзьями полей садов и огородов?

**Динамическая пауза. (Дети выполняют соответствующие движения)**

Речь с движением «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

 Золотое донышко, (Руки поднимают вверх, скрещивая над головой)

 Гори, гори ясно,

 Чтобы не погасло. (Хлопают в ладоши)

 Побежал в саду ручей. (Плавное движение правой руки перед собой)

 Прилетело сто грачей. (упр. «птичка»)

 А сугробы тают, тают, (Плавно опускают через стороны поднятые руки)

 А цветочки подрастают. (Руки перед собой ввиде бутона поднимают вверх)

**6. Повторное чтение рассказа «Грачи открыли весну» с установкой на запоминание и пересказ.**

**7.Коллективное составление вопросительного плана с помощью логопеда( наводящие вопросы, подсказки) на запоминание последовательности:**

-Как зимуют грачи?

-Где и как строят жилища?

- Как ведут себя грачи в грачевнике?

- Чем питаются грачи?

-Какую пользу приносят?

**8.Пересказ по цепочке по составленному плану.**

**9.Игра «Эхо» – словообразование действительных причастий прошедшего времени по образцу.**

-Грачи вернулись в родные края. (Значит они какие?)

 -Вернувшиеся в родные края грачи.

-Грачи слетелись в старый парк.

 - Слетевшиеся в старый парк грачи.

- Грачи уничтожили вредителей.

 - Уничтожившие вредителей грачи.

- Грачи громко кричали в роще.

 - Громко кричавшие в роще грачи.

-Грачи защитили свои гнезда.

 -Защитившие свои гнезда грачи.

- Грачи налетели на врага.

 - Налетевшие на врага грачи.

- Грачи открыли весну.

 - открывшие весну грачи.

Итог занятия.

-Ребята, а что нужно делать, чтобы птицам хорошо у нас жилось? ( Бережно к ним относиться: не пугать птиц, не кричать в лесу, не бросать в них разными предметами, подкармливать, делать кормушки и скворечники…)

 Понаблюдайте с родителями за поведением и повадками птиц в городе и в лесу.

****

Нельзя стрелять в птиц из рогатки, потому что можно их поранить.

Нельзя разрушать гнёзда, потому что птицы выводят в них птенцов.

Нельзя уничтожать насекомых, потому что птицы питаются насекомыми