**МКОУ « Каширская коррекционная общеобразовательная школа – интернат»**

УТВЕРЖДЕНО

директором МКОУ« Каширская

коррекционная общеобразовательная

школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Пичугиной

приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитательной работы на 2014-2015 уч. год**

**Группа 6**

**Составила: Крылова Н.Н.**

**воспитатель 1 категории**

**г. Кашира**

**2014 г.**

**Введение.**

Коррекционно - воспитательная деятельность в учреждениях – составная часть единого образовательного пространства, она должна обладать определенным «рабочим полем», иметь определенную структуру и направления воздействия, складывающиеся из следующих блоков:

1 блок – нормализация и обогащение отношений с окружающим миром, прежде всего с педагогами и детским коллективом, через психокоррекционные приемы, средства, методы работы;

2 блок – корректирующее воздействие на ребенка средовыми факторами (природными, социальными), поскольку они являются не компетентным элементом, а окружающей сферой;

3 блок - социально-бытовая ориентация и профессионально трудовая подготовка посредством развивающих занятий;

4 блок – компенсация пробелов и недостатков в духовном мире, усиление деятельности в той области, в которой ребенок может добиться хороших результатов .

Таким образом, коррекционно-педагогическая деятельность – планируемый и особым образом организуемый педагогический процесс с включением диагностико-коррекционной,коррекционно-развивающей,коррекционно-профилактической, воспитательнно-коррекционной, психокоррекционной деятельности, реализуемый с группами детей, имеющих различные отклонения в развитии и девиации в поведении, и направленный на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создающий необходимые условия для ее формирования и развития, способствующий интеграции в социум.

**Цели:** реабилитировать и социально адаптировать воспитанника с ограниченными возможностями здоровья к реалиям окружающего мира.

**Задачи:** создание условий для воспитания социально адаптированной личности; рационализация досуговой деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

**1. Личностное развитие и межличностные отношения.**

**Цель:** Формирование навыков культурного поведения. Воспитание уважения к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу). Учить следовать им в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Развитие санитарно-гигиенических навыков.

2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.

3. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.

**Воспитанники должны знать и уметь:**

- выражать свои приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности;

- правильно вести себя во время разговора;

- самостоятельно регулировать отношения с другими детьми.

**2. Охрана здоровья и физического развития, основы безопасности и жизнеобеспечения**

**Цель:** Формировать у воспитанников сознательное отношение к укреплению здоровья.

**Задачи:**

1. Прививать санитарно – гигиенические навыки.

2. Развивать интерес к физической культуре и спорту.

3. Обеспечивать профилактику и отказ от вредных привычек.

**Воспитанники должны знать:**

- причины, сохраняющие и разрушающие здоровье;

- способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.

**Воспитанники должны уметь:**

- использовать полученные знания на практике;

- соблюдать правила личной гигиены;

-критически относится к употреблению табака и алкоголя.

1. **Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.**

**Цель:** Формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

**Задачи:** Воспитывать уважение к людям труда, готовить к сознательному выбору профессий.

Воспитывать потребность к овладению навыками трудовой деятельности, которыми дети смогут руководствоваться в повседневной жизни.

**Воспитанники должны знать:**

- роль трудовой деятельности в жизни человека;

- понятие «труд», «профессия»;

- различные виды профессий;

- правила уборки помещений, ухода за одеждой.

- уважать и ценить труд людей.

**Воспитанники должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- выполнять элементарную уборку помещения;

- выполнять мелкий ремонт одежды;

- стирать белье;

- ухаживать за комнатными растениями.

- уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени;

**4.Эстетическое воспитание.**

**Цель:** Способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.

**Задачи:**

1. Заложение этических и нравственных основ.
2. Расширение сознания и кругозора.
3. Раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала.

**Должны знать и уметь:**

- любить и хранить национальную культуру;

- стремиться всё делать красиво;

- уметь отличать разные виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, декоративно-прикладное искусство;

**Календарный план воспитательной работы на I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| **Направления воспитательной работы** | **Охрана здоровья и физическое развитие** | **Личностное развитие. Основы гражданского самосознания.** | **Эстетическое воспитание, развитие творческого воображения** | **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| **Сентябрь** |  | | | |
| С1 по 4 | 1 .Правила поведения в природе.  2.Беседа «Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём» | 1. Цветущие клумбы. Прогулка-наблюдение.  2.« Закон и общество. Взаимоотношения России с другими странами». Беседа. | 1.Понятие об участниках дорожного движения. Прогулка – практикум.  2.Вырезание полосок для квиллинга .Основные правила работы. | 1. Весёлые эстафеты на спортплощадке.  2.« Труд в почёте любой». Беседа. |
| С 8 по11 | 1. Растения огорода. Экскурсия на пришкольный участок.  2.Акция «Здоровье- твоё богатство».« Мозг- биологический компьютер. Наркотик- вирус для компьютера». Беседа. | 1. Народные приметы осени.  2.« Что я знаю о себе».Диалог- рассуждение. | 1. Бабье лето. Прогулка-наблюдение.  2.Основные формы: « капля», «долька», «круг».Конструирование из основных форм квиллинга. | 1. Правила перехода улиц. (ПДД). Прогулка-практикум.  2.« Детям Подмосковья-безопасность на дорогах»  Викторина»Знаю ли я дорожное движение» |
| С 15 по 18 | 1. Сентябрь- вересень, желтень, хмурень. Информационная прогулка.  2.Акция«Доброе электричество детям». Беседа. «Электричество. Энергосбережение» | 1. .Весёлые эстафеты на спортплощадке.  2.«Давнее соседство.85 лет назад образовалась Московская область». Беседа.Презентация. | 1. . Народные праздники «Яблочный, медовый, хлебный спасы». Экскурсия в музей старины.  2.Основные формы. « Лягушка», «Зайчик». Конструирование из основных форм. | 1. . «Листья жёлтые, скажите, что вам снится?».Прогулка-творчество.  2.« Мои жизненные планы: перспективы и возможности». Диалог. |
| С 22 по 25 | 1.Трудовая атака. Прогулка с заданием.  2.« Что такое бессонница. Употребление наркотиков и тяжёлые расстройства психики». Диалог. | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.« Мой любимый город Кашира.» Презентация. | 1. Букеты из листьев. Прогулка-творчество.  2. основные формы. Открытка «Фламинго»,»Павлин». | 1. Не жгите опавшей листвы .Прогулка-предостережение.  2.Рейд: «Каждой вещи – своё место». |
| С 29 по 2 | 1. Что это за листья? Экскурсия-наблюдение.  2.«Почему снятся сны? Сон наркомана». | 1. . Сентябрь-рябинник.  2.« Кто и как охраняет и защищает граждан? Уголовное законодательство. Кража». Беседа-рассуждение. | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2. «Дельфин», «Черепаха». | 1 Дождь Информационная прогулка.  2.Знакомство с понятиями: «профориентация», « специальность», « должность». |
| Октябрь |  | | | |
| С 6 по 9 | 1. . Как измерить дождь? Прогулка-практикум.  2.«Разумный рацион питания». Беседа с элементами игры. | 1. Приметы осени. Экскурсия в природу.  2.День пожилых людей. Беседа. | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.Открытка «Птичка на ветке». | 1. Октябрь- грязник, капустник, хлебник. Информационная прогулка.  2.« Труд в нашей жизни».Беседа. |
| С 13 по 16 | 1 «.Что на что похоже? (веточки)». Прогулка -творчество.  2.« Умею ли я отдыхать? Что такое активный отдых?» | 1. « Живое должно жить».Экологическая прогулка.  2.«Уголовное законодательство. Хулиганство. Ещё раз о полиции». Дискуссия. | 1. . Понятие об участниках дорожного движения.  2.»Аист с младенцем». | 1. Весёлые старты.  2.Мир профессий и требования, предъявляемые к ним. |
| С 20 по 23 | 1. Праздник Покров. Народные приметы, прогулка с заданием.  2.« Что такое эмоции? Отрицательные эмоции и настроение». Беседа. | 1. Какого цвета небо осенью? Экскурсия-наблюдение.  2.« Хорошее во мне и других. Моё поведение и отношение ко мне окружающих». Беседа. | 1. Что на что похоже? (облака). Прогулка-творчество.  2. Открытка «Медвежонок с щариками». | 1. Знакомство с дорожными знаками.  2.Игра.« Профессия на букву…» |
| С 27 по 30 | 1.Прогулка. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.Взаимоотношения между членами семьи. | 1.Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по ПДД.  2. «Галантность. Приём гостей. Знание этикета. К нам пришли гости» | 1. Необычное в обычном. Прогулка-творчество.  2.Организация выставки | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.Что такое страх? |

**Календарный план воспитательной работы на II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| **Направления воспитательной работы** | **Охрана здоровья и физическое развитие** | **Личностное развитие. Основы гражданского самосознания.** | **Эстетическое воспитание, развитие творческого воображения** | **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| **Ноябрь** |  | | | |
| С 10 по 13 | 1. Магазин. Экскурсия.  2.« Воля к победе. Способы избавления от наркотической зависимости». Дискуссия. | 1. Необычное в обычном. Прогулка-творчество.  2.« Паспорт- основной документ гражданина России». Беседа-рассуждение. | 1. Туман. Прогулка-наблюдение.  2. Выставка работ. | 1. . Что такое хвоинки? Экскурсия-наблюдение.  2.Акция «Чистая спальня». |
| С 17 по 20 | 1. . Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.Профилактика наркомании. Беседа-диалог. | 1. Ветер. Прогулка-практикум.  2.« Взаимоотношения между членами семьи».Диалог. | 1. В поисках клада. Прогулка с заданием.  2.»Обезьяна с бананом», | 1. Какого цвета снег? Прогулка-наблюдение.  2.« Делу время, потехе час!» Беседа. |
| С 24 по 27 | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по ПДД.  2.« Спид- болезнь наркомана». Беседа, инструктаж. | 1. Разучивание подвижных игр.  2.« Что такое уголовная ответственность?» Встреча с сотрудниками ГИБДД. | 1. 12 ноября – синичкин день. Прогулка-наблюдение.  2. «Овечка Долли». | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.«О труде, о людях труда». Беседа. |
| декабрь  с 1 по 4 | 1. . Откуда снег пришёл? Прогулка-практикум.  2.Профилактика простудных заболеваний. Деловая игра. | 1. Ноябрь- полузимник, ледень. Прогулка с заданием.  2.« Кто такой « Человек сильной воли?». Анкетирование. | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.»Морские жители: рыбки, морские звёзды». | 1. . Подвижные игры на свежем воздухе.  2.Сезонная одежда. Уход за одеждой. Занятие-практикум. |
| С 8 по 11 | 1. Зима идёт. Целевая прогулка.  2.Алкогольная зависимость и здоровье. Анкетирование. | 1. Иней. Прогулка с заданием.  2.« День Конституции. А надо ли соблюдать законы?» Беседа. | 1. Снежные чудеса. Прогулка-творчество.  2. «Морские жители: морскоё конёк, черепаха». | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.« Сто дорог -одна твоя». Беседа. |
| С 15 по 18 | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.« Профилактика простудных заболеваний. Кто такие моржи?». Беседа-рассуждение. | 1. Что на что похоже? (снежинки)  2. Мастерская Деда Мороза. Изготовление ёлочных украшений. | 1. Декабрь- студень, хмурень.  2. «Морские жители: рак, медуза.». | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.« Сколько существует профессий?» Беседа. |
| С 22 по 25 | 1. . Весёлые старты.  2.« Кто такие вичинфицированные». Разговор-откровение. | 1..Снежная крепость. Прогулка с заданием.  2.« Уголовный кодекс РФ. Закон о защите прав ребёнка». Деловая игра. | 1. Поэтические названия декабря.  2.Мастерская Деда Мороза. Изготовление ёлочных украшений. | 1. .  Лепим снеговика.  2.« Как выбрать будущую профессию?» |

**Календарный план воспитательной работы на III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| **Направления воспитательной работы** | **Охрана здоровья и физическое развитие** | **Личностное развитие. Основы гражданского самосознания.** | **Эстетическое воспитание, развитие творческого воображения** | **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| **Январь** |  | | | |
| С 12 по 15 | 1. Фигуры из снега. Прогулка-практикум.  2.«Токсикомания и дети». Дискуссия. | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.« Всеобщая декларация прав человека». | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2. «Львёнок, бегемотик». | 1. .  Лепим снеговика.  2.Акция «Чистая спальня» |
| С 19 по 22 | 1. .Прогулка. « Осторожно, гололёд!»  2.« Взаимосвязь психического и физического состояния». Тренинг. | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Катание с горы на санках.  2.« Что такое страх?»Беседа. | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Игры на свежем воздухе.  2. Композиция « Пчёлка». | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.Экскурсия на профильное предприятие. Отделение почты. |
| С 26 по 29 | 1. Экскурсия по посёлку с целью наблюдения за жизнью домашних животных зимой.  2.« Спорт и тренажёры, их правильное использование». | 1. Экскурсия в лес с целью наблюдения за изменениями в природе.  2.« Мужество. Трусость. Чувство Родины». Беседа-викторина. | 1. Прогулка-беседа « Осторожно, гололёд!»  2. Композиция « Пчёлка». | 1. Фигуры из снега. Прогулка-практикум.  2.Знакомство с трудом людей, занятых в ЖКХ. |
| Февраль |  | | | |
| С 2 по 5 | 1. Прогулка-развлечение. Подвижные игры-эстафеты.  2.Самолечение. Беседа с медицинским работником. | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.« Влюблённость, увлечение, любовь». | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2 Изготовление открытки к 23 февраля. | 1. Снежные чудеса. Прогулка-творчество.  2.Сезонная одежда. Уход за одеждой. |
| С 9 по 12 | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Подвижные игры.  2.Приобретение лекарственных препаратов. Моя домашняя аптечка. Деловая игра. | 1. Экскурсия в лес с целью наблюдения за изменениями в природе  2. | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2. Изготовление открытки к 23 февраля. | 1. Экскурсия в лес с целью наблюдения за изменениями в природе.  2.Как выбрать будущую профессию. Столяр. |
| С 16 по 19  С 24 по 26 | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.« Пиротехника-опасность для вашей жизни».  1.Прогулка.Работа на школьном участке.  2.« Чистота и уют в моём доме- залог моего здоровья».Круглый стол | 1. Разучивание подвижных игр  на спортплощадке.  2.« Умеете ли вы выбирать подарки?»  1. Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.« Конфликты и пути их разрешения». Беседа с участием психолога. | 1. В поисках волшебной палочки. Поисковая прогулка.  2. .« 23 февраля- день вооружённых сил». Праздничная программа | 1. Зимний лес. Экскурсия-наблюдение.  2.Профессия пожарный. Презентация. |
| Март |  | | | |
| С 2 по 5 | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Игры- эстафеты « Передай мяч», « Перемена мест».  2.« Смех и здоровье».Беседа-рассуждение. | 1. Треннинг-прогулка к проезжей части « Мы -пешеходы» с целью закрепления ПДД.  2.« Моё, чужое, общее». Диспут. | 1. Пргулка в лес с целью наблюдения за птицами.  2.Композиция «Божьи коровки». | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Подвижные игры.  2.Акция « Чистый двор». |
| С 10 по 12 | 1. Экскурсия к шоссе. Закрепление ПДД.  2.« Чистая атмосфера -здоровый организм».Объяснительно-иллюстративная беседа. | 1. Прогулка в лес с целью наблюдения за изменениями в природе.  2.« Международный женский день». Праздничная программа. | 1. Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2.Композиция «Божьи коровки». | 1. Прогулка с оздоровительной целью. Групповые подвижные игры: « Пятнашки», « Второй лишний».  2.Удаление зимнего утепления и мытьё окон в школе-интернате. |
| С 16 по 19 | 1.Прогулка с оздоровительной целью. «Весёлые старты».  2.Весенняя спартакиада. | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.« Забота государства о здоровье своих граждан». Беседа с элементами рассуждения. | 1. Прогулка в лес с целью наблюдения за изменениями в природе.  2 .Композиция «Божьи коровки». | 1. Прогулка по посёлку с целью повторения ПДД.  2.Уборка территории школы-интерната. |

**Календарный план воспитательной работы на IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| **Направления воспитательной работы** | **Охрана здоровья и физическое развитие** | **Личностное развитие. Основы гражданского самосознания.** | **Эстетическое воспитание, развитие творческого воображения** | **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| **Апрель** |  | | | |
| С 1 по 2 | . |  | 1.Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2. Композиция « Ландыши». | 1. Прогулка по посёлку с целью закрепления ПДД.  2.Обрезка кустов на участке школы-интерната. |
| С 6 по 9 | 1. Необычное в обычном. Прогулка-творчество.  2.Основы сексуальной грамотности. Круглый стол с участием медработника школы. | 1. « Живое должно жить».Экологическая прогулка.  2.«История космонавтики». | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2 . Композиция « Ландыши». | 1. . Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.Акция « Чистый класс». |
| С 13 по 16 | 1. Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.Профилактика наркомании. Беседа-диалог. | 1. Прогулка-развлечение. Подвижные игры-эстафеты.  2.« Земля- мой дом. Если планета больна…?» | 1. Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2. Композиция «Весенний букет». | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2.Сезонная одежда. Уход за одеждой. |
| С 20 по23 | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.« Взаимосвязь здоровья и физических возможностей».Беседа.  « Какое у тебя здоровье и как ты о нём заботишься?». Анкетирование. | 1. Необычное в обычном. Прогулка-творчество.  2.« Всероссийский субботник. Участие- мой гражданский долг». Работа на территории школы-интерната. | 1. Прогулка-развлечение. Подвижные игры-эстафеты.  2.Композиция «Весенний букет». | 1. « Живое должно жить».Экологическая прогулка.  2.Рейд «Каждой вещи -своё место». |
| С 27 по 30 | 1. Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2. | 1.Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.« Кривое зеркало».Дискуссия. | 1.Прогулка. Подвижные игры.  2.Панно «Клоуны». | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.« Труд в нашей жизни». Беседа. |
|  | | | | |
| Май |  | | | |
| С 5 по 7 | 1. « Живое должно жить».Экологическая прогулка.  2. | 1. Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.« Армия вчера, сегодня, завтра».Беседа-диалог. | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2. Открытка «9 Мая -День победы» | 1. Прогулка. Подвижные игры.  2.Акция «Чистый двор». |
| С 12 по 14 | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.Профилактика наркомании. Беседа-диалог. | 1. Прогулка-развлечение. Подвижные игры-эстафеты.  2.« Я смогу, я добьюсь!» | 1. Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.Панно «Поющие лягушата». | 1. Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2.Игра «Профессия на букву…». |
| С 18 по21 | 1. Необычное в обычном. Прогулка-творчество.  2.Влияние солнечных лучей на организм. Беседа-рассуждение. | 1. « Живое должно жить».Экологическая прогулка.  2.« Религиозный фанатизм. Чем опасны секты?» | 1. Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2.Панно «Поющие лягушата». | 1. . Прогулка-развлечение. Подвижные игры-эстафеты.  2. |
| С 25 по 28 | 1. Трудовой десант . Работа на школьном участке.  2.Час здоровья. | 1. Прогулка. Работа на пришкольном участке.  2.« Мои дела и поступки как человека и гражданина» | 1. . Экскурсия к шоссе с целью закрепления ПДД.  2.Выставка творческих работ. | 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  2. |