**Планирование работы по подготовке к ЕГЭ-2013**

 **состоит из четырех основных этапов:**

**Подготовительный этап :**

* тщательное изучение учителем демоверсии ЕГЭ-2013 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
* оценку готовности учащихся к ЕГЭ-2013, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
* формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ-2013;
* планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
* психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ-2013, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

**Второй этап – организация повторения.**

 На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ-2013, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Отрабатываемые элементы содержания** |
| 12.10–17.10 | Вычисление элементов прямоугольного треугольника |
| 19.10–24.10 | Вычисление площадей плоских фигур |
| 26.10–31.10 | Вычисление площади поверхности многогранников |
| 02.11–07.11 | Решение простейших иррациональных и показательных уравнений |
| 09.11–14.11 | Решение задач на чтение графика функции |
| 23.11–28.11 | Решение задач с применением анализа практической ситуации |
| 30.11–05.12 | Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем и нахождение их значений |
| 07.12–12.12 | Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n­й степени, и нахождение их значений |
| 14.12–19.12 | Тождественные преобразования логарифмических выражений |
| 21.12–26.12 | Нахождение производной функции |
| 11.01–16.01 | Решение простейших тригонометрических уравнений |
| 18.01–23.01 | Решение логарифмических уравнений |
| 25.01–30.01 | Вычисление производной |
| 01.02–06.02 | Анализ практической ситуации, приводящий к решению уравнения или неравенства |
| 08.02–13.02 | Исследование функции с помощью производной |
| 22.02–27.02 | Решение задач на составление уравнений |
| 01.03–06.03 | Преобразования логарифмических выражений |
| 09.03–13.03 | Преобразования тригонометрических выражений |
| 15.03–20.03 | Решение показательных уравнений |
| 22.03–27.03 | Решение иррациональных уравнений |
| 29.03–03.04 | Решение логарифмических уравнений |
| 12.04–17.04 | Геометрический смысл производной |
| 19.04–24.04 | Комплексное повторение |
| 26.04–30.04 | Комплексное повторение |
| 03.05–08.05 | Комплексное повторение |
| 10.05–15.05 | Комплексное повторение |
| 17.05–22.05 | Комплексное повторение |

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

**Третий этап – организация и проведение мониторингов.**

 Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

**Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ-2013.**

 Наряду с сайтом www.mioo.ru использовать www.uztest.ru, который дает возможность составлять дифференцированные домашние задания (в результате дети не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками), обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. Приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме он-лайн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ-2013). | В течение года |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ-2013. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.  | В течение года |
| 4 | Беседа с учащимися: «ЕГЭ-новая форма оценки качества школьного образования» | 1 четверть |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ-2013 | В течение года |
| 6 | Проведение с учащимися цикла бесед:«Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2013»«Знакомство с инструкциями по ЕГЭ-2013»«Нужно ли участвовать в пробном ЕГЭ?» | В течение года |
| 7 | Работа с учащимися:-обучение работе с КИМами,-обучение заполнению бланков регистрации и бланков ответов (№1, №2), -выбор оптимальной стратегии выполнеия заданий ЕГЭ-2013,- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,- систематическое решение текстовых задач:• задачи на части и проценты;• задачи, связанные с десятичной формой записи числа;задачи с целочисленными данными;· задачи на равномерное движение по прямой;· задачи на сплавы и смеси;· задачи на работу; задачи на бассейны и трубы. | В течение года |
| 9 | Добровольное квалификационное тестирование учителя в формате ЕГЭ | В течение года |
| 10 | Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ-2013» для учащихся и их родителей | 4 четверть |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей | В течение года |
| 12 | Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий уровня С | Индивидуальная работа по группам в течение года |
| 13 | Регулярное проведение классных родительских собраний | В течение года |
| 14 | Беседа с учащимися: «Успешная сдача ЕГЭ- залог поступления в вуз» | 2 четверть |
| 15 | Участие в пробном ЕГЭ-2013 поматематике | 3 четверть |
| 16 | Регулярное участие в диагностических работах, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ | В течение года |
| 17  | Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ | В течение года |
| 18 | Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ | В течение года |
| 19 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ-2013: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ-2013; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ.Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ-2013 | В течение года |
| 20 | Разработка анкеты, проводимой после пробного ЕГЭ (цель - выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена и по материалам ЕГЭ). | 3 четверть |

Знать школьный курс математики - значит  владеть материалом каждого из основных направлений: выражения и преобразования, уравнения и неравенства, функции, числа и вычисления, геометрические фигуры и их свойства, измерение геометрических величин, быть в состоянии актуализировать любое из них в любое время, чтобы достичь этого, нужно систематически обращаться к каждому из них. С этой целью необходимо

· решать устные задачи, в которые входят задания многих направлений,

· рассматривать более сложные, комплексные задачи, подобранные таким образом, что решение каждой из них требует обращения ко многим направлениям, а все задачи из каждого набора в совокупности отражают все направления,

· проведение исследований, составление наборов таких задач, при решении которых явным образом используются основные мыслительные операции - анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение и аналогия, обобщение и конкретизация.

**Кроме подготовки по предмету, важно обеспечить правильную мотивацию учащихся к участию в ЕГЭ-2013. Каждый ученик должен четко понимать, что для него важно при сдаче ЕГЭ. От выбранной цели зависит подготовка к ЕГЭ и стратегия его сдачи.**