*Как научить ребенка читать без слез.*

*Любой родитель ребенка-дошколенка знает, как важно подготовить его перед школой, и одним из ключевых навыков является умение читать. Хотя во многих школах умение читать не является обязательным при поступлении, все же этот навык значительно облегчит жизнь вашему ребенку.* Первоклассники, способные бегло читать тексты, гораздо быстрее и проще приспосабливаются к школьной жизни; ведь современные программы обучения построены так, что на приобретение необходимых навыков отводится очень небольшое время. Уже в первой четверти от первоклассников требуют самостоятельно читать небольшие рассказы или стихотворения.

Поэтому для родителей очень важно научить ребенка читать, причем не механически, а осмысленно, чтобы ребенок понимал прочитанное и умел его пересказать. Только если ребенок воображает прочитанное, он может полюбить чтение и будет получать от него удовольствие.

**Шаг первый – учим буквы**

Обычно к возрасту 4-5 лет дети уже знают практически все буквы – кто-то учит их в детском саду, кто-то в игровой форме дома, так что этот этап не вызывает затруднений.

**Шаг второй – складываем слоги**

Второй этап лучше осваивать по учебнику-азбуке – сейчас продается много специальных книг, построенных по принципу рабочих тетрадей, в которых можно сразу выполнять задания. Задача учебника – именно научить складывать буквы в слоги, а слоги – в короткие слова. Как правило, обучающие азбуки разбиты на отдельные короткие уроки, рассчитанные на 15-20 минут занятий и не утомляют ребенка. Помните, что на этом этапе нужно двигаться постепенно, не стоит форсировать события, иначе можно привить к чтению не любовь, а ненависть.

**Шаг третий – читаем короткие рассказы**

После того, как ребенок освоил слоги, пора переходить к чтению коротких детских рассказов. Для этой цели очень хорошо подходят, к примеру, рассказы В. Сутеева о животных – «Кораблик», «Цыпленок и Утенок», «Три котенка». В них простые слова и короткие предложения, и при этом истории интересные и способны заинтересовать ребенка. Кроме того, сами рассказы состоят буквально из нескольких предложений и не успевают надоесть.

**Шаг четвертый – читаем и пересказываем**

По мере приобретения навыка чтения можно переходить к основному этапу обучения – читать длинные сказки и рассказы, и не только читать, но и пересказывать. Ребенок читает вслух страницу или несколько абзацев, объединенных общим смыслом, и затем кратко пересказывает сюжет. Так формируется навык не просто чтения, но и представления написанного, что в дальнейшем влияет на грамотность письма. Ребенок должен понимать, о чем он читает. Лучше выбирать книги с интригующим сюжетом, который может увлечь до конца.

По мере приобретения опыта ребенок станет читать все лучше и в школу уже пойдет подготовленным первоклассником, а значит, и у него, и у родителей будет меньше хлопот и поводов для беспокойства

Учитель-логопед коррекционной школы-интерната Галимова Г.П