**Вопросы к викторине по математике**

5 – 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Чему равна треть суток? |
| 2. | На какое число невозможно деление? |
| 3. | Прямоугольник с равными сторонами? |
| 4. | Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? |
| 5. | Чему равно произведение всех чисел? |
| 6. | Наименьшее натуральное число? |
| 7. | Чему равен 1 пуд? |
| 8. | Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? |
| 9. | Что ищем, решая уравнение? |
| 10. | Результат вычитания? |
| 11. | Сколько центнеров в тонне? |
| 12. | Сколько существует цифр? |
| 13. | Как называются цифры третьего разряда? |
| 14. | Сколько вершин у куба? |
| 15. | Ограниченная часть прямой? |

7 – 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Сотая часть числа? |
| 2. | Часть окружности? |
| 3. | Масса 1 м3 воды? |
| 4. | Что такое абак? |
| 5. | Отрезок, соединяющий две не соседние вершины четырехугольника? |
| 6. | Чему равен угол в квадрате? |
| 7. | Как называется вторая координата точки? |
| 8. | 1 % метра? |
| 9. | Отрезок, соединяющий две точки окружности? |
| 10. | Чему равна длина окружности радиуса 5? |
| 11. | Прибор для измерения углов на местности? |
| 12. | Утверждение, принимаемое без доказательства. |
| 13. | Найти среднее арифметическое чисел 15; 10; 5? |
| 14. | Сколько ребер у параллелепипеда? |
| 15. | Перевести в десятичную дробь 20 % |

9 – 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Прямая, составляющая прямой угол с другой прямой? |
| 2. | Наглядное изображение функциональной зависимости? |
| 3. | Наибольшая хорда круга? |
| 4. | Доказываемое утверждение? |
| 5. | Отрезок прямой, соединяющий вершины несоседних углов многоугольника? |
| 6. | Как называется ось z в пространстве? |
| 7. | Целое число, не имеющее знака? |
| 8. | Часть круга, заключенная между двумя радиусами? |
| 9. | Знак шестой алгебраической операции? |
| 10. | Ложное доказательство. |
| 11. | Параллелограмм, все стороны которого равны. |
| 12. | Абсолютная величина числа? |
| 13. | Сторона треугольника, которая может быть диаметром описанного круга? |
| 14. | Метод рассуждения, помогающий составить план решения задачи. |
| 15. | Древнегреческий математик, труд которого лежит в основе школьных учебников геометрии.  |