**Урок в 5-м классе "**

**Сказка В.А. Жуковского "Спящая царевна".**

**Сходные и различные черты литературной и народной сказки"**

**Зотова Лилия Анатольевна***, учитель русского языка и литературы, ГБОУ №246*

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока:**

1. *Образовательная:* Продолжить знакомство учащихся с поэтом В.А. Жуковским, с его творчеством.
2. *Развивающая:* Формировать самостоятельное мышление учащихся, развивать умение сравнивать, делать выводы и обобщения.
3. *Воспитательная:* Воспитывать у учащихся интерес и уважительное отношение к литературе

**План урока:**

1. Оргмомент ( 2 мин.)
2. Проверка д/з. (5 мин.)
3. Объяснение нового материала ( 26мин.)
4. Подведение итогов (3 мин.)
5. Мотивирование и объяснение оценок (2 мин.)
6. Задание на дом (2 мин.)

**Оборудование:** Компьютерная [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/615151/pril2.pptx) по изучаемой теме, портрет В.А. Жуковского, иллюстрации учащихся к сказке «Спящая царевна».

**Предварительное задание:** Прочитать сказку Жуковского « Спящая царевна», ответить на вопросы учебника (ст. 65, вопросы №2-5)

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **I. Оргмомент.**  |
| . Слайд №1-4Сообщение темы. Целевая установка на урок.  |
| (Слайд №5) **II. Проверка д/з (фронтальный опрос).**  |
| Учитель | – Что вы знаете о В.А. Жуковском?– Что это был за человек?**–** Чем он прославился?  |
| **III. Объяснение нового материала.** |
| Учитель | Сегодня на уроке мы должны будем найти сходные и различные черты сказки В.А. Жуковского и народной сказки, заполняя при этом таблицу ([**приложение**](http://festival.1september.ru/articles/615151/pril1.doc)). Давайте вспомним, как создается народная сказка, как она живет? |
| Учащиеся | Народная сказка живет, пока переходит из уст в уста, ее жизнь в течении, как жизнь реки. |
| Учитель | **Наряду с народными существуют и литературные сказки, созданные писателями. Многие писатели используют истории, которые лежат в основе народных сказок. Эти истории называются сюжетом.**Давайте обратимся к словарю и выясним, что такое литературная сказка. (Зачитывают определение и записывают его в тетрадь) (Слайд № 6) |
| Учащиеся | **Литературная сказка** – это литературный эпический жанр в прозе или стихах, опирающийся на традиции народной сказки. (Определение записывают в тетрадь)  |
| Учитель |  - К какому виду сказок можно отнести сказку В.А. Жуковского ? (Слайд 7) |
| Учащиеся | Волшебной |
| Учитель |  - Почему? (учащиеся указывают на черты волшебной сказки, приводя цитаты) |
| Учащиеся | · Наличие чуда (цитата)· Столкновение с волшебной силой (цитата)· Существование какого-либо запрета (цитата)· Волшебные персонажи (цитата)· Волшебные предметы (цитата)· (Одна из добрых чародеек у нас в гостях. Волшебница принесла с собой волшебные предметы и даже продемонстрирует, как действует волшебная палочка). |
| **Определение уровня читательского восприятия сказки** |
| Учитель |  - Дома вы прочитали сказку Жуковского « Спящая царевна. Понравилась ли она вам? Что именно вам понравилось? (звучат ответы детей) |
| **Умение ориентироваться в построении сказки Жуковского.** *(по мере ответов учащиеся заполняют таблицу композиционно-сюжетная линия)* |
| Учитель | – С чего начинает завязываться действие в сказке? Прочитайте.– Как развиваются события дальше?– Как думаете, с чем связано, что двенадцать было чародеек?– Почему на пир не пригласили 12-ю колдунью? Как она отомстила? (Слайд 8)Свои ответы подтвердите текстом. (Приводят цитаты)– Можно ли сказать, что 11-я чародейка спасла царевну от смерти?  |
| Учащиеся | А незваная стоитНад царевной и ворчит:"На пиру я не была,Но подарок принесла:На шестнадцатом годуПовстречаешь ты беду;В этом возрасте своемРуку ты веретеномОцарапаешь, мой свет,И умрешь во цвете лет! |
| **Учитель говорит о главных и второстепенных героях.** |
| Учитель | – Слайд 9) А теперь расскажите · о царе Матвее· о царевне· о царевиче*(После рассказа о героях, узнать второстепенные они или главные, ввести понятие образа героя)***Делают вывод о том, что эти герои типичные для народной сказки, они наделены чертами характерными для героев народной сказок.** |
| Учитель | – Какой счастливой сказочной формулой завершится сказка?  |
| Учащиеся | Свадьба, пир, и я там былИ вино на свадьбе пил;По усам вино бежало,В рот же капли не попало. |
| Учитель | – Итак, что общего в этой сказке с народной сказкой? Чем они отличаются?(По мере ответов на вопросы учитель заполняет таблицу) (Слайд 10)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сходство** | **Различие** |
| 1. Идея – добро побеждает зло2. Типичные герои (они не наделены какими-то особыми чертами характера)3. Построение: зачин, развитие действия, концовка.4. Употребление устойчивых выражений5. Волшебные «заколдованные» предметы | 1. Автор2. Более разнообразные приключения.3. Стихотворная речь4. Повествовательная манера (шутливый тон, литературные описания, авторские «эпитеты») |

 |
| **Выразительное чтение сказки**  |
| Учитель | Какие описания, отрывки сказки вам понравились и почему? ( 2-3 ученика читают эпизоды)  |
| **IV. Подведение итогов.** |
| Учитель | **Подведем итоги** : - Можно ли сказать , что Жуковский в создании своей сказки опирался на фольклор, использовал народные сказки? -В чем сходство его сказки с народной? - А чем отличается его сказка, почему мы говорим о «Спящей царевне» как о литературной сказке? |
| Учащиеся | (Звучат ответы) |
| Учитель | **Итак, сегодня мы с вами постарались найти сходные и различные черты литературной и народной сказки и убедились, что хотя писатель и опирается на народную, но он создает совершенно оригинальное, самостоятельное произведение. Сказку Жуковского отличает и ее стихотворная речь со своим ритмом и рифмой.Рефлексия:** (Слайд 11)А.С. Пушкин говорил:Сказка – ложь, да в ней намек,Добрым молодцам урок.– А какой урок извлекли вы из сказки «Спящая царевна»?  |
| **V. Мотивирование и объяснение оценок.** |
| **VI. Задание на дом.** |
| Слайд 12 Прочитать поэму В.А. Жуковского « Кубок» *Индивидуальное задание.*Подготовить выразительное чтение наизусть фрагментов сказки «Спящая царевна» |

**Использованная литература:**

1. Афанасьев В. Жуковский. – М., 1986.
2. Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе 5 класс: Методическое пособие к учебнику-хрестоматии Коровиной В.Я. и др.
3. «Литература. 5 класс»/ О.А. Ермина. – М., 2013.
4. Шаров А. Волшебники приходят к людям. – М., 1970.
5. Лазарев В.Я.Уроки Василия Жуковского: Очерки о великом русском поэте. – М., 1984.