ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СиничкинОЙ Н.г. на 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Раздел 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная работа | Сроки проведения |
| 1. Анализ, оценка и планирование личного труда. 2. Обследование и отбор учащихся на логопедические занятия. 3. Составление календарно-тематических планов. 4. Составление комплексной формы речевой карты логопедического  обследования. 5. Своевременное оформление логопедической документации. | Сентябрь, май - июнь. |

Раздел 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционно-развивающая работа. | Сроки проведения. |
| 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон  психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | Сентябрь – май. |

Раздел 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа. | Сроки проведения. |
| 1. Работа в методических объединениях учителей. 2. Участие в работе педагогического совета школы. 3. Индивидуальные консультации для учителей. 4. Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи учеников. | Сентябрь – май. |

Раздел 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь со специалистами школы. | Сроки проведения. |
| 1. Проведение совместных коррекционных мероприятий. 2. Посещение уроков и воспитательных моментов с целью выяснения следующих вопросов: состояние устной речи учащихся- логопатов; продолжение логопедической работы учителем и  на уроках и внеклассных занятиях. 3. Информирование педагогов о результатах логопедического обследования учащихся. 4. Уточнение вместе с врачом школы этиологии и характера речевых нарушений учащихся. 5. Оказание помощи психологу в формировании у детей навыков эффективного общения, развитии психологической базы речи. | Сентябрь – май. |

Раздел 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями. | Сроки проведения. |
| 1. Участие в родительских собраниях классов. 2. Проведение консультаций и индивидуальных бесед. 3. Приобщение родителей к работе по формированию правильной устной и письменной речи детей. 4. Доведение до сведения родителей успехов в развитии речи учеников. | Сентябрь – май. |

Раздел 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Самообразование. | Сроки проведения. |
| 1. Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Регулярный обзор профессиональной литературы. 2. Активное участие в районных и окружных семинарах. 3. Посещение ближайших образовательных учреждений дошкольного и школьного типа с целью обогащения опыта. | Сентябрь – июнь. |

Раздел 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Укрепление материально-технической базы кабинета. | Сроки проведения. |
| 1. Изготовление новых методических пособий. Работа по оснащению кабинета ТСО. | Сентябрь – июнь. |