ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СиничкинОЙ Н.г. на 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Раздел 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная работа | Сроки проведения |
| 1. Анализ, оценка и планирование личного труда.
2. Обследование и отбор учащихся на логопедические занятия.
3. Составление календарно-тематических планов.
4. Составление комплексной формы речевой карты логопедического  обследования.
5. Своевременное оформление логопедической документации.
 | Сентябрь, май - июнь. |

Раздел 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционно-развивающая работа. | Сроки проведения. |
| 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.
2. Развитие фонематического восприятия.
3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.
4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.
5. Формирование грамматически правильной связной речи.
6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.
7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
8. Коррекция отдельных сторон  психической деятельности.
9. Развитие различных видов мышления.
10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.
 | Сентябрь – май. |

Раздел 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа. | Сроки проведения. |
| 1. Работа в методических объединениях учителей.
2. Участие в работе педагогического совета школы.
3. Индивидуальные консультации для учителей.
4. Оказание помощи педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи учеников.
 | Сентябрь – май. |

Раздел 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь со специалистами школы. | Сроки проведения. |
| 1. Проведение совместных коррекционных мероприятий.
2. Посещение уроков и воспитательных моментов с целью выяснения следующих вопросов: состояние устной речи учащихся- логопатов; продолжение логопедической работы учителем и  на уроках и внеклассных занятиях.
3. Информирование педагогов о результатах логопедического обследования учащихся.
4. Уточнение вместе с врачом школы этиологии и характера речевых нарушений учащихся.
5. Оказание помощи психологу в формировании у детей навыков эффективного общения, развитии психологической базы речи.
 | Сентябрь – май. |

Раздел 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями. | Сроки проведения. |
| 1. Участие в родительских собраниях классов.
2. Проведение консультаций и индивидуальных бесед.
3. Приобщение родителей к работе по формированию правильной устной и письменной речи детей.
4. Доведение до сведения родителей успехов в развитии речи учеников.
 | Сентябрь – май. |

Раздел 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Самообразование. | Сроки проведения. |
| 1. Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями. Регулярный обзор профессиональной литературы.
2. Активное участие в районных и окружных семинарах.
3. Посещение ближайших образовательных учреждений дошкольного и школьного типа с целью обогащения опыта.
 | Сентябрь – июнь. |

Раздел 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Укрепление материально-технической базы кабинета. | Сроки проведения. |
| 1. Изготовление новых методических пособий. Работа по оснащению кабинета ТСО.
 | Сентябрь – июнь. |