

А. Характеристика качества образования.

1. Организация деятельности в соответствии с направлениями: работа по выполнению программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Сравнительный анализ банка данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН за 3 года.

Учебный год	Категория детей и семей	На начало учебного года	На конец учебного года
2010-2011	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете. На учете в ПДН.	28 4	24 2
2011-2012	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете. На учете в ПДН.	26 2	34 6
2012-2013	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете. На учете в ПДН.	16 6	18 4

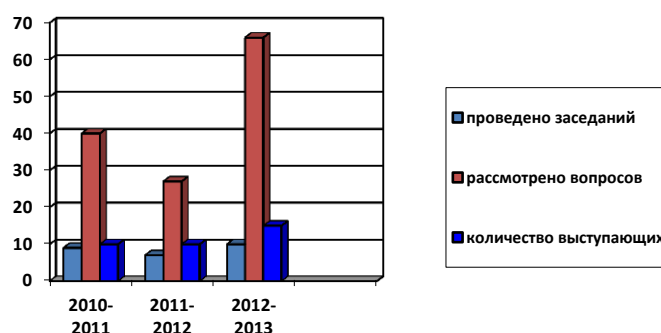


Вывод: На каждого несовершеннолетнего состоящего на внутришкольном учете и учете в ПДН составлена индивидуальная программа реабилитации. В результате работы по программам реабилитации с 2010 по 2013 года произошло снижение учащихся и семей, состоящих на учете, почти на 50 %.

Работа совета профилактики (приложение №17)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Проведено заседаний ПМПк	9	7	10
Рассмотрено вопросов на ПМПк	40	27	66
Выступлений педагогов на Совете профилактики	10	10	15

Диаграмма 1. Сравнительный анализ работы совета профилактики за 3 года

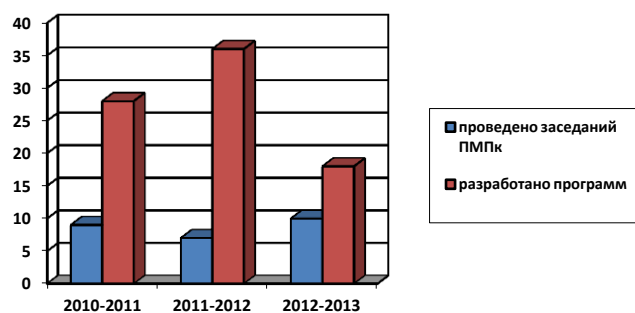


Вывод: Для повышения уровня знаний педагогов и для снижения количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, психологами школы, социальным педагогом и администрацией школы проводились заседания совета профилактики, где рассматривались вопросы по работе с детьми с девиантным поведением: «Насилие как факт повседневной жизни», «Недетские игры», «Ювенальная юстиция», «Формы работы с родителями по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей».

Психолого – медико - педагогический консилиум

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Проведено заседаний	9	7	10
Разработано индивидуальных программ реабилитации	28	34	18

Диаграмма 2. Сравнительный анализ работы психолога – медико - педагогического консилиума.



Вывод: В связи с ростом числа неуспевающих в школе и детей в начальных классах требующих коррекционной работы, потребовалось проведение большего количества ПМПк. В результате совместной работы администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей, социально- реабилитационного центра, комиссии по делам несовершеннолетних и родителей социально опасная обстановка во многих случаях устраняется и несовершеннолетние снимаются с внутришкольного учета и учета в ПДН. Тем самым необходимость в разработке индивидуальных программ реабилитации уменьшается.