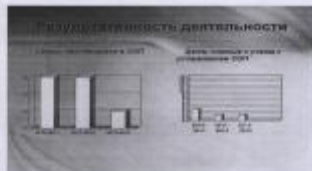


#### А. Характеристика качества образования.

1. Организация деятельности в соответствии с направлениями: работа по выполнению программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Сравнительный анализ базиса данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН за 3 года.

Учебный год	Категория детей и семей	На начало учебного года	На конец учебного года
2010-2011	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете.	28	24
	На учете в ПДН.	4	2
2011-2012	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете.	26	34
	На учете в ПДН.	2	6
2012-2013	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете.	16	18
	На учете в ПДН.	6	4

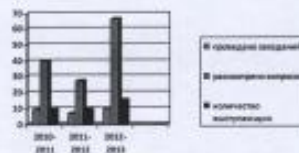


**Вывод:** На каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете и учете в ПДН составлена индивидуальная программа реабилитации. В результате работы по программам реабилитации с 2010 по 2013 года произошло снижение учащихся и семей, состоящих на учете, почти на 50 %.

#### Работа совета профилактики (приложение №17)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Проведено заседаний ПМПк	9	7	10
Рассмотрено вопросов на ПМПк	40	27	66
Выступлений педагогов на Совете профилактики	10	10	15

Диаграмма 1. Сравнительный анализ работы совета профилактики за 3 года

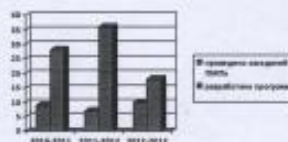


**Вывод:** Для повышения уровня знаний педагогов и для снижения количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, психологами школы, социальным педагогом и администрацией школы проводятся заседания совета профилактики, где рассматривались вопросы по работе с детьми с девиантным поведением: «Насилие как факт повседневной жизни», «Детские игры», «Явлениях восторга», «Формы работы с родителями по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей».

#### Психолого – медико – педагогический консилиум (приложение №18)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Проведено заседаний	9	7	10
Разработано индивидуальных программ реабилитации	28	34	18

Диаграмма 2. Сравнительный анализ работы психолого – медико – педагогического консилиума.



**Вывод:** В связи с ростом числа несовершеннолетних в школе и детей в начальные классы приобретает коррекционную работу, потребовалось проведение большего количества ПМПк. В результате совместной работы администрации школы, социального педагога, психолога, классных руководителей, социально-реабилитационного центра, комиссии по делам несовершеннолетних и родителей создана специальная комиссия во многом успешно управляет и несовершеннолетние взаимодействуют с внутришкольного учета и учета в ПДН. Тем самым увеличивается в разработках индивидуальных программ реабилитации учащихся.

Секретарь  
Директор МБОУ СОШ №4 Коф. Ю.В. Волков