****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»**

**Управление образования**

**Администрация городского округа Электросталь Московской области**

**144007, Московская область, г. Электросталь, ул. Мира 24 в, тел.: 3-56-27, 3-60-29, 3-14-81**

***УТВЕРЖДАЮ***

*Директор МОУ «Гимназия №4»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Р.А.Баранова/*

*Приказ № 106-о*

*от «1» сентября 2013*

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

***(базовое изучение)***

**8 класс Б**

**Составитель:** Зиннатова Елена Сергеевна,

учитель русского языка и литературы высшей кв. категории

2013/2014 учебный год.

**Пояснительная записка**

 **1.1. Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

**1**. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных ( допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год.

3. Образовательная программа МОУ «Гимназия №4» на 2011-2015 учебный год.

4. Учебный план МОУ «Гимназия №4» на 2013-2014 учебный год.

5. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык.5-9 классы», авторы:

 М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (М.: «Просвещение», 2008.)

Авторская программа полностью соответствует миссии, целям и задачам гимназии.

 **1.2**. Данная программа рассчитана на базовое изучение русского языка.

 На изучение русского языка по программе отведено 102 ч., недельная нагрузка – 3 ч. Согласно учебному плану гимназии на изучение русского языка в 8 классе выделено 175 ч,, недельная нагрузка – 5 ч. В связи с увеличением из школьного компонента часов на изучение русского языка в 8 классе (на 3 ч. в неделю.) в рабочую программу внесены некоторые изменения. Увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** | **Внесенные изменения** |
| 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 | 2 | +1ч |
| 2 | Повторение изученного в 5-7 классах | 6ч+2 р/р | 10ч. + 2 р/р | +4 ч |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание  | 2ч | 5ч. + 2 р/р | +3 ч+2р/р |
| 4 | Простое предложение  | 3ч+1 р/р | 5ч. + 2 р/р | +2 ч +1р/р |
| 5 | Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения  | 6ч+1 р/р | 11ч. + 2 р/р | +5 ч+1р/р |
| 6 | Второстепенные члены предложения  | 6ч+2 р/р | 10ч. + 3 р/р | +4 ч+1р/р |
| 7 | Простые односоставные предложения  | 9ч+2 р/р | 16ч.+ 6 р/р | +7 ч+4 р/р |
| 8 | Неполные предложения | 2ч | 4  | +2ч |
| 9 | Однородные члены предложения  | 12ч+2 р/р | 19ч. + 5 р/р | +7 ч+3р/р |
| 10 | Обращения, вводные слова, междометия  | 9ч+2 р/р | 11ч. + 5 р/р | +3ч+3р/р |
| 11 | Обособленные члены предложения  | 18ч+2 р/р | 26ч. + 6 р/р | +8 ч+4р/р |
| 12 | Прямая и косвенная речь  | 6ч+1 р/р | 10ч. + 2 р/р | +4 ч+1р/р |
| 13 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе  | 5ч+1 р/р | 9ч. + 1 р/р | +4ч |
| **Всего:** | **85ч+17 р/р=102ч** | **139ч+36р/р=175ч** | **+54ч+19р/р=73 ч** |
| **Количество часов по рабочей программе: 175 ч** |

 Дополнительные часы (54 ч) используются на систематизацию и закрепление изученного по всем разделам курса в связи с необходимостью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

 Уси­лены функциональный подход к изучению синтаксиса (к особенностям употребления синтаксических единиц, их роли в речи), внутрипредметные связи, а также практиче­ская направленность курса по овладению учащимися зна­ниями, умениями и навыками устной и письменной речи.

 В данной программе больше внимания уделено таким вопросам, как на­значение знаков препинания, роль главных и второстепен­ных членов предложения как средств более точной и выразительной передачи содержания высказывания, ис­пользование различных синонимических конструкций в речи. Значительное место отводится формированию умения произносить предложения различных синтаксических струк­тур с правильной интонацией, передавая тем самым раз­личные оттенки смысла.

 Увеличено количество часов на уроки развития связ­ной речи- 36 ч (по авторской программе 17 ч). Это будет способствовать более успешному ре­шению задач по формированию навыков связной речи, повышению речевой культуры учащихся, выработке навы­ков правописания и выразительного чтения.

 Данная программа направлена на формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. При обучении русскому языку решаются и воспитательные задачи, устанавливаются межпредметные связи. Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекций, семинаров, практику­мов, зачетов и т. д.; применение лингвистического экспери­мента, самостоятельной работы учащихся по анализу тек­ста; использование методов и приемов, направленных на формирование и развитие творческих способностей уча­щихся.

**Основное содержание**

 Цели и задачи, общая характеристика курса, требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения курса изложены подробно в авторской программе.

 Структура данного курса соответствует авторской программе и включает следующие разделы:

1. **Функции русского языка в современном мире (2 ч).**
2. **Повторение пройденного в 5-7 классах (10 ч + 2ч).**
3. **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**
* Словосочетание (5ч+2ч).
* Простое предложение (5ч + 2ч).
* Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. (11ч + 2ч).
* Второстепенные члены предложения (10ч + 3ч).
* Простые односоставные предложения (16ч + 6ч).
* Неполные предложения (4ч).
* Однородные члены предложения (19ч + 5ч).
* Обращения, вводные слова, междометия (12ч + 5ч).
* Обособленные члены предложения (26ч + 6ч).
* Прямая и косвенная речь (10ч + 2ч).
1. **Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. (9ч + 1ч).**

**Всего – 175 часов (139ч+36 уроков развития речи).**

КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ предполагается осуществлять в следующих формах:

- диктант (объяснительный, выборочный, графический, предупредительный, «Проверяю себя»);

- тест;

- проверочная работа с выборочным ответом;

- комплексный анализ текста;

- подробное и выборочное изложение;

- изложение с элементами сочинения-рассуждения;

- сочинение - описание памятника;

- сочинение на морально-этическую тему;

- публичное выступление по общественно-важным проблемам;

- сочинение-рассказ на свободную тему;

- устное высказывание на лингвистическую тему.

**Календарно-тематическое планирование**

(5 часов неделю – 175 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Кол-во часов** | дата проведения | корректировка |
| 1. | Русский язык в современном мире.  | 1ч | 02/09/13 |  |
| 2. | Функции русского языка в современном мире (продолжение).  | 1ч | 03/09/13 |  |
| **РАЗДЕЛ I. Повторение изученного в 5-7 классах (10ч + 2ч)** |
| 3. | Пунктуация и орфография. | 1ч | 04/09/13 |  |
| 4. | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | 1ч | 06/09/13 |  |
| 5. | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения (продолжение). | 1ч | 07/09/13 |  |
| 6. | Знаки препинания в сложном предложении. | 1ч | 09/09/13 |  |
| 7. | Знаки препинания в сложном предложении(продолжение). | 1ч | 10/09/13 |  |
| 8. | Знаки препинания в сложном предложении(продолжение). | 1ч | 11/09/13 |  |
| 9. | **Р.р.** Строение текста. Стили и типы речи. | 1ч | 13/09/13 |  |
| 10. | **Р.р.** Подробное изложение с грамматическим заданием (упр.27). | 1ч | 14/09/13 |  |
| 11. | Буквы ***н* - *нн*** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | 1ч | 16/09/13 |  |
| 12. | Слитное и раздельное написание ***не*** с разными частями речи. | 1ч | 17/09/13 |  |
| 13. | ***Контрольная работа № 1***   | 1ч | 18/09/13 |  |
| 14. | Анализ и работа над ошибками к/р | 1ч | 20/09/13 |  |
| **РАЗДЕЛ II. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.****Словосочетание. (5ч + 2ч)** |
| 15. | Основные единицы синтаксиса. | 1ч | 21/09/13 |  |
| 15. | Предложение как единица синтаксиса. | 1ч | 23/09/13 |  |
| 17. | Словосочетание как единица синтаксиса. | 1ч | 24/09/13 |  |
| 18. | **Р.р.** Текст как единица синтаксиса (упр. 41-47). | 1ч | 25/09/13 |  |
| 19. | Виды словосочетаний.  | 1ч | 27/09/13 |  |
| 20. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания. | 1ч | 28/09/13 |  |
| 21. | **Р.р.** Разные способы развития основной мысли текста. Синтаксический параллелизм (упр.57). | 1ч | 28/09/13 |  |
| **РАЗДЕЛ III.** **Простое предложение (5ч + 2ч)** |
| 22. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1ч | 30/09/13 |  |
| 23. | Порядок слов в предложении. Логическое ударение.  | 1ч | 01/10/13 |  |
| 24. | Интонация предложения. | 1ч | 02/10/13 |  |
| 25. | Порядок слов в предложении. Логическое ударение (продолжение) | 1ч | 04/10/13 |  |
| 26. | **Р.р.** Описание памятника культуры. | 1ч | 05/10/13 |  |
| 27. | **Р.р.** ***Контрольное сочинение* №1** по картине публицистического характера с описанием памятника культуры, истории (упр.98.) | 1ч | 07/10/13 |  |
| 28. | Работа над ошибками сочинения. | 1ч | 08/10/13 |  |
| **РАЗДЕЛ IV. Простые двусоставные предложения.****Главные члены предложения (11ч +2ч)** |
| 29. | Подлежащее. | 1ч | 09/10/13 |  |
| 30. | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1ч | 11/10/13 |  |
| 31. | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | 1ч | 12/10/13 |  |
| 32. | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое (продолжение). | 1ч | 14/10/13 |  |
| 33. | **Р.р.**  Обучающее сочинение публицистического характера с описанием местности (Улица моего детства) или памятника истории, культуры своей местности (Достопримечательности моего города). | 1ч | 15/10/13 |  |
| 34. | **Р.р.**  Обучающее сочинение публицистического характера с описанием местности (продолжение) | 1ч | 16/10/13 |  |
| 35. | Составное именное сказуемое. | 1ч | 18/10/13 |  |
| 36. | Составное именное сказуемое (продолжение). | 1ч | 19/10/13 |  |
| 37. | Тире между подлежащим и сказуемым | 1ч | 21/10/13 |  |
| 38. | Тире между подлежащим и сказуемым (продолжение). | 1ч | 22/10/13 |  |
| 39. | Обобщение и систематизация изученного. | 1ч | 23/10/13 |  |
| 40. | Комплексный анализ текста. | 1ч | 25/10/13 |  |
| 41. | Комплексный анализ текста (продолжение). | 1ч | 26/10/13 |  |
| **РАЗДЕЛ V.** **Второстепенные члены предложения (10ч + 3ч)** |
| 42. | Роль второстепенных членов в предложении. | 1ч | 28/10/13 |  |
| 43. | Дополнение.  | 1ч | 29/10/13 |  |
| 44. | Определение. | 1ч | 30/10/13 |  |
| 45. | Определение (продолжение) | 1ч | 01/11/13 |  |
| 46. | **Р.р.** Ораторская речь, ее особенности. Публичное  выступление об истории своего края | 1ч | 02/11/13 |  |
|  47. | Приложение. | 1ч | 11/11/13 | 2чет |
| 48. | Приложение (продолжение). | 1ч | 12/11/13 |  |
| 49. | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств | 1ч | 13/11/13 |  |
| 50. | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств (продолжение) | 1ч | 15/11/13 |  |
| 51. | **Р.р.** Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности. (упр.138,162) | 1ч | 16/11/13 |  |
| 52. | **Р.р**. Составление статьи об ученом-языковеде (упр.221)  | 1ч | 18/11/13 |  |
| 53. | Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения» | 1ч | 19/11/13 |  |
| 54. | Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | 1ч | 20/11/13 |  |
| **РАЗДЕЛ VI.** **Простые односоставные предложения (16ч + 6 ч)** |
| 55. | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. | 1ч | 22/11/12 |  |
| 56. | Назывные предложения  | 1ч | 23/11/12 |  |
| 57. | Назывные предложения (продолжение). | 1ч | 25/11/13 |  |
| 58. | Назывные предложения (закрепление). | 1ч | 26/11/13 |  |
| 59. | **Р.р. *Контрольное изложение №1*** публицистического характера с элементами описания местности, памятника истории, культуры. | 1ч | 27/11/13 |  |
| 60. | **Р.р.** Устранение речевых недочетов в тексте. Редактирование изложения.  | 1ч | 29/11/13 |  |
| 61. | Предложения определенно-личные.  | 1ч | 30/11/13 |  |
| 62. | Предложения определенно-личные (продолжение). | 1ч | 02/12/13 |  |
| 63. | Предложения определенно-личные закрепление). | 1ч | 03/12/13 |  |
| 64. | Предложения неопределенно-личные. | 1ч | 04/12/13 |  |
| 65. | Предложения неопределенно-личные (продолжение). | 1ч | 06/12/13 |  |
| 66. | Предложения неопределенно-личные (закрепление). | 1ч | 07/12/13 |  |
| 67. | **Р.р**. Инструкция.  | 1ч | 09/12/13 |  |
| 68. | **Р.р.** Составление инструкции с использованием неопределенно-личных предложений. | 1ч | 10/12/13 |  |
| 69. | Безличные предложения. | 1ч | 11/12/13 |  |
| 70. | Безличные предложения (продолжение). | 1ч | 13/12/13 |  |
| 71. | Безличные предложения (закрепление) | 1ч | 14/12/13 |  |
| 72. | **Р.р.** ***Контрольное сочинение № 2*** «А вот был случай…» | 1ч | 16/12/13 |  |
| 73. | **Р.р. Сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения (продолжение)** | 1ч | 17/12/13 |  |
| 74. | Повторение изученного по разделу «Простые односоставные предложения»  | 1ч | 18/12/13 |  |
| 75. | ***Контрольная работа № 2*** и её анализ | 1ч | 20/12/13 |  |
| 76. | Работа над ошибками к/р и её анализ | 1ч | 21/12/13 |  |
|  |
| **РАЗДЕЛ VII.** **Неполные предложения (4)** |
| 77. | Систематизация изученного по теме «Односоставные предложения» (повторение) | 1ч | 23/12/13 |  |
| 78. | Неполные предложения. | 1ч | 24/12/13 |  |
| 79. | Неполные предложения (продолжение). | 1ч | 25/12/13 |  |
| 80. | Синтаксический разбор односоставного предложения. | 1ч | 27/12/13 |  |
| **РАЗДЕЛ VIII. Однородные члены предложения (19ч + 5ч)** |
| 81. | Понятие об осложненном предложении. | 1ч | 28/12/13 |  |
| 82. | Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. | 1ч | 26/12/13 |  |
| 83. | Однородные и неоднородные определения (закрепление). | 1ч | 09/01/14 | 3чет |
| 84. | **Р.р.** Составление юмористического рассказа с использованием однородных членов. | 1ч | 10/01/14 |  |
| 85. | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 1ч | 11/01/14 |  |
| 86. | **Р.р.** Сравнительная характеристика литературных героев. | 1ч | 13/01/14 |  |
| 87. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (продолжение). | 1ч | 14/01/14 |  |
| 88. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (повторение) | 1ч | 15/01/14 |  |
| 89. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (повторение) | 1ч | 18/01/14 |  |
| 90. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (закрепление) | 1ч | 18/01/14 |  |
| 91. | **Р.р.** ***Контрольное сочинение - сравнительная №3*** характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста. | 1ч | 20/01/14 |  |
| 92. | **Р.р.** Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста (продолжение). | 1ч | 21/01/14 |  |
| 93. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1ч | 22/01/14 |  |
| 94. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (продолжение). | 1ч | 25/01/14 |  |
| 95. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (повторение) | 1ч | 25/01/14 |  |
| 96. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (закрепление) | 1ч | 27/01/14 |  |
| 97. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (закрепление) | 1ч | 28/01/14 |  |
| 98. | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. | 1ч | 29/01/14 |  |
| 99. | **Р.р.**  Подробное изложение текста с опорой на собственный опыт (упр. 242) | 1ч | 01/02/14 |  |
| 100. | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | 1ч | 01/02/14 |  |
| 101. | Стилистические особенности предложений с однородными членами. | 1ч | 03/02/14 |  |
| 102. | Повторение изученного по разделу «Однородные члены» | 1ч | 04/02/14 |  |
| 103. | ***Контрольная работа № 3***  | 1ч | 05/02/14 |  |
| 104. | Работа над ошибками к/р и её анализ | 1ч | 08/02/14 |  |
| **РАЗДЕЛ IX. Обособленные члены предложения (26ч +6ч)** |
| 105. | Понятие об обособлении. | 1ч | 08/02/14 |  |
| 106. | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1ч | 10/02/14 |  |
| 107. | Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. | 1ч | 11/02/14 |  |
| 108. | **Р.р.** Рассуждение на дискуссионную тему. | 1ч | 12/02/14 |  |
| 109. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1ч | 15/02/14 |  |
| 110. | **Р.р.** Рассказ об изобретении наших дней с использованием обособленных членов предложения. | 1ч | 15/02/14 |  |
| 111. | Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений. | 1ч | 17/02/14 |  |
| 112. | Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению. | 1ч | 18/02/14 |  |
| 113. | Обособление согласованных приложений. | 1ч | 19/02/14 |  |
| 114. | Отсутствие запятой или наличие запятой перед союзом как. | 1ч | 22/02/14 |  |
| 115. | Обобщение изученного по теме «Обособление определений и приложений» | 1ч | 22/02/14 |  |
| 116. | Проверочная работа по теме «Обособление определений и приложений» | 1ч | 24/02/14 |  |
| 117. | Работа над ошибками проверочной работы и её анализ. | 1ч | 25/02/14 |  |
| 118. | **Р.р.** ***Контрольное изложение № 2***. | 1ч | 26/02/14 |  |
| 119. | **Р.р**. Составление плана и написание изложения. | 1ч | 01/03/14 |  |
| 120. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 1ч | 01/03/14 |  |
| 121. | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями. | 1ч | 03/03/14 |  |
| 122. | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями (продолжение). | 1ч | 04/03/14 |  |
| 123. | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями (обобщение). | 1ч | 05/03/14 |  |
| 124. | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. | 1ч | 06/03/14 |  |
| 125. | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами (продолжение). | 1ч | 10/03/14 |  |
| 126. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | 1ч | 11/03/14 |  |
| 127. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1ч | 12/03/14 |  |
| 128. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1ч | 15/03/14 |  |
| 129. | Обособленные уточняющие члены предложения. (продолжение). | 1ч | 15/03/14 |  |
| 130. | Обособленные уточняющие члены предложения. (закрепление). | 1ч | 17/03/14 |  |
| 131. | Обобщение изученного по теме «Обособленные уточняющие члены предложения» | 1ч | 18/03/14 |  |
| 132. | ***Контрольная работа № 4***  | 1ч | 19/03/14 |  |
| 133. | Работа над ошибками к/р и её анализ. | 1ч | 20/03/14 |  |
| 134. | **Р.р**. Обучающее сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. | 1ч | 31/03/14 | ***4чет*** |
| 135. | **Р.р**. Рассуждение на морально-этическую тему (продолжение) | 1ч | 01/04/14 |  |
| 136. | Обобщение изученного по теме «Обособление уточняющих членов предложения» | 1ч | 02/04/14 |  |
| **РАЗДЕЛ X. Обращения, вводные слова, междометия (12ч + 5ч)** |
| 137. | Обращение и знаки препинания при нем | 1ч | 05/04/14 |  |
| 138. | Распространенные обращения. | 1ч | 05/04/14 |  |
| 139. | **Р.р.** ***Контрольное сочинение № 4*** по картине М.К.Копытцевой «Летний день.  Цветёт сирень». | 1ч | 07/04/14 |  |
| 140. | **Р.р.** Составление плана и написание текста- описания. | 1ч | 08/04/14 |  |
| 141. | Выделительные знаки препинания при обращении. Текстообразующая роль обращений. | 1ч | 09/04/14 |  |
| 142. | Вводные конструкции. | 1ч | 12/04/14 |  |
| 143. | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1ч | 12/04/14 |  |
| 144. | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них (обобщение) | 1ч | 14/04/14 |  |
| 145. | **Р.р.** Высказывание-рассуждение о культуре поведения(упр.375) | 1ч | 15/04/14 |  |
| 146. | **Р.р.** Составление плана и написание текста- рассуждения с помощью вводных слов. | 1ч | 16/04/14 |  |
| 147. | Вставные конструкции. | 1ч | 19/04/14 |  |
| 148. | Вставные конструкции (продолжение) | 1ч | 19/04/14 |  |
| 149. | **Р.р.** Публичное выступление на общественно  значимую тему (упр.386) | 1ч | 21/04/14 |  |
| 150. | Междометия в предложении. | 1ч | 22/04/14 |  |
| 151. | Междометия в предложении (продолжение). | 1ч | 23/04/14 |  |
| 152. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1ч | 26/04/14 |  |
| 153. | Проверочная работа по теме: «Вводные слова, обращения, междометия» (продолжение) | 1ч | 26/04/14 |  |
| **РАЗДЕЛ XI. Прямая и косвенная речь (10ч + 2ч)** |
| 154. | Понятие о чужой речи. | 1ч | 28/04/14 |  |
| 155. | Комментирующая часть. | 1ч | 29/04/14 |  |
| 156. | Прямая и косвенная речь. | 1ч | 30/04/14 |  |
| 157. | Прямая и косвенная речь. | 1ч | 05/05/14 |  |
| 158. | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | 1ч | 06/05/14 |  |
| 159. | **Р.р*.*** Рассказ с диалогом. | 1ч | 07/05/14 |  |
| 160. | **Р.р.** Сжатое изложение (упр.419)Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной | 1ч | 10/05/14 |  |
| 161. | Цитаты и знаки препинания при них | 1ч | 10/05/14 |  |
| 162. | Синтаксический разбор предложений с чужой речью. | 1ч | 12/05/14 |  |
| 163. | Систематизация и обобщение изученного по теме **«**Прямая и косвенная речь»  | 1ч | 13/05/14 |  |
| 164. | Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь»  | 1ч | 14/05/14 |  |
| 165. | Работа над ошибками к/р и её анализ. | 1ч | 15/05/14 |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (9ч + 1ч)** |
| 166. | Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация. | 1ч | 17/05/14 |  |
| 167. | Повторение изученного в 8 классе. Словообразование. | 1ч | 17/05/14 |  |
| 168. |  ***Итоговый зачет за курс 8 класса.*** | 1ч | 19/05/14 |  |
| 169. | **Р.р**. Изложение повествовательного характера. | 1ч | 20/05/14 |  |
| 170. | Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология. | 1ч | 21/05/14 |  |
| 171. | Повторение изученного в 8 классе .Лексика и словообразование. | 1ч | 24/05/14 |  |
| 172. | Повторение изученного. Синтаксис и культура речи. | 1ч | 24/05/14 |  |
| 173. | Повторение изученного. Синтаксис и орфография. | 1ч | 26/05/14 |  |
| 174. | Повторение и систематизация изученного за курс 8 класса. | 1ч | 27/05/14 |  |
| 175. | Повторение и систематизация изученного за курс 8 класса. | 1ч | 28/05/14 |  |
| **Всего – 175 часов (136ч+39 уроков развития речи).** |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Учебно - методический комплекс** выбран в соответствии с рекомендациями Министерства Образования и науки Московской области и рассчитан на базовый уровень освоения знаний.

Используемый учебно-методический комплект:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЛЯ УЧЕНИКА | ДЛЯ УЧИТЕЛЯ | Дополнительная литература |
| * *Учебник «Русский язык»:* 8 класс / Под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской - М.: Просвещение, 2013;
 | * *Методические рекомендации* по курсу «Русский язык»: 8 класс / Под редакцией. Л.А. Тростенцовой - М.: Просвещение, 2012;
 | * *Тесты для промежуточной* аттестации по курсу "«Русский язык»: 8 класс / Под редакцией – Н.А.Сениной Р-Д.: Легион, 2013.
* *Тестовые задания* для проверки знаний учащихся по русскому язык: 8 класс/Е.Селезнева.-М., 2013
 |

***СОГЛАСОВАНО***

***Протокол заседания ШМО учителей***

***русского языка и литературы***

***от «30» августа 2013 № 1***

***СОГЛАСОВАНО***

***Зам. директора по УВР***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С.Зиннатова/***

***«30» августа 2013***