****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»**

**Управление образования**

**Администрация городского округа Электросталь Московской области**

**144007, Московская область, г. Электросталь, ул. Мира 24 в, тел.: 3-56-27, 3-60-29, 3-14-81**

***УТВЕРЖДАЮ***

*Директор МОУ «Гимназия №4»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Р.А.Баранова/*

*Приказ № 106-о*

*от «1» сентября 2013*

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

***(базовое изучение)***

**8 класс Б**

**Составитель:** Зиннатова Елена Сергеевна,

учитель русского языка и литературы высшей кв. категории

2013/2014 учебный год.

**Пояснительная записка**

**1.1. Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

**1**. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных ( допущенных) Министерством Образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год.

3. Образовательная программа МОУ «Гимназия №4» на 2011-2015 учебный год.

4. Учебный план МОУ «Гимназия №4» на 2013-2014 учебный год.

5. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык.5-9 классы», авторы:

М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (М.: «Просвещение», 2008.)

Авторская программа полностью соответствует миссии, целям и задачам гимназии.

**1.2**. Данная программа рассчитана на базовое изучение русского языка.

На изучение русского языка по программе отведено 102 ч., недельная нагрузка – 3 ч. Согласно учебному плану гимназии на изучение русского языка в 8 классе выделено 175 ч,, недельная нагрузка – 5 ч. В связи с увеличением из школьного компонента часов на изучение русского языка в 8 классе (на 3 ч. в неделю.) в рабочую программу внесены некоторые изменения. Увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** | **Внесенные изменения** |
| 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 | 2 | +1ч |
| 2 | Повторение изученного в 5-7 классах | 6ч+2 р/р | 10ч. + 2 р/р | +4 ч |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание | 2ч | 5ч. + 2 р/р | +3 ч+2р/р |
| 4 | Простое предложение | 3ч+1 р/р | 5ч. + 2 р/р | +2 ч +1р/р |
| 5 | Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения | 6ч+1 р/р | 11ч. + 2 р/р | +5 ч+1р/р |
| 6 | Второстепенные члены предложения | 6ч+2 р/р | 10ч. + 3 р/р | +4 ч+1р/р |
| 7 | Простые односоставные предложения | 9ч+2 р/р | 16ч.+ 6 р/р | +7 ч+4 р/р |
| 8 | Неполные предложения | 2ч | 4 | +2ч |
| 9 | Однородные члены предложения | 12ч+2 р/р | 19ч. + 5 р/р | +7 ч+3р/р |
| 10 | Обращения, вводные слова, междометия | 9ч+2 р/р | 11ч. + 5 р/р | +3ч+3р/р |
| 11 | Обособленные члены предложения | 18ч+2 р/р | 26ч. + 6 р/р | +8 ч+4р/р |
| 12 | Прямая и косвенная речь | 6ч+1 р/р | 10ч. + 2 р/р | +4 ч+1р/р |
| 13 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | 5ч+1 р/р | 9ч. + 1 р/р | +4ч |
| **Всего:** | | **85ч+17 р/р=102ч** | **139ч+36р/р=175ч** | **+54ч+19р/р=73 ч** |
| **Количество часов по рабочей программе: 175 ч** | | | | |

Дополнительные часы (54 ч) используются на систематизацию и закрепление изученного по всем разделам курса в связи с необходимостью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Уси­лены функциональный подход к изучению синтаксиса (к особенностям употребления синтаксических единиц, их роли в речи), внутрипредметные связи, а также практиче­ская направленность курса по овладению учащимися зна­ниями, умениями и навыками устной и письменной речи.

В данной программе больше внимания уделено таким вопросам, как на­значение знаков препинания, роль главных и второстепен­ных членов предложения как средств более точной и выразительной передачи содержания высказывания, ис­пользование различных синонимических конструкций в речи. Значительное место отводится формированию умения произносить предложения различных синтаксических струк­тур с правильной интонацией, передавая тем самым раз­личные оттенки смысла.

Увеличено количество часов на уроки развития связ­ной речи- 36 ч (по авторской программе 17 ч). Это будет способствовать более успешному ре­шению задач по формированию навыков связной речи, повышению речевой культуры учащихся, выработке навы­ков правописания и выразительного чтения.

Данная программа направлена на формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. При обучении русскому языку решаются и воспитательные задачи, устанавливаются межпредметные связи. Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекций, семинаров, практику­мов, зачетов и т. д.; применение лингвистического экспери­мента, самостоятельной работы учащихся по анализу тек­ста; использование методов и приемов, направленных на формирование и развитие творческих способностей уча­щихся.

**Основное содержание**

Цели и задачи, общая характеристика курса, требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения курса изложены подробно в авторской программе.

Структура данного курса соответствует авторской программе и включает следующие разделы:

1. **Функции русского языка в современном мире (2 ч).**
2. **Повторение пройденного в 5-7 классах (10 ч + 2ч).**
3. **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

* Словосочетание (5ч+2ч).
* Простое предложение (5ч + 2ч).
* Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. (11ч + 2ч).
* Второстепенные члены предложения (10ч + 3ч).
* Простые односоставные предложения (16ч + 6ч).
* Неполные предложения (4ч).
* Однородные члены предложения (19ч + 5ч).
* Обращения, вводные слова, междометия (12ч + 5ч).
* Обособленные члены предложения (26ч + 6ч).
* Прямая и косвенная речь (10ч + 2ч).

1. **Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. (9ч + 1ч).**

**Всего – 175 часов (139ч+36 уроков развития речи).**

КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ предполагается осуществлять в следующих формах:

- диктант (объяснительный, выборочный, графический, предупредительный, «Проверяю себя»);

- тест;

- проверочная работа с выборочным ответом;

- комплексный анализ текста;

- подробное и выборочное изложение;

- изложение с элементами сочинения-рассуждения;

- сочинение - описание памятника;

- сочинение на морально-этическую тему;

- публичное выступление по общественно-важным проблемам;

- сочинение-рассказ на свободную тему;

- устное высказывание на лингвистическую тему.

**Календарно-тематическое планирование**

(5 часов неделю – 175 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов и тем уроков** | **Кол-во часов** | | дата проведения | | корректировка |
| 1. | | Русский язык в современном мире. | 1ч | | 02/09/13 | |  |
| 2. | | Функции русского языка в современном мире (продолжение). | 1ч | | 03/09/13 | |  |
| **РАЗДЕЛ I. Повторение изученного в 5-7 классах (10ч + 2ч)** | | | | | | | |
| 3. | | Пунктуация и орфография. | | 1ч | | 04/09/13 |  |
| 4. | | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | | 1ч | | 06/09/13 |  |
| 5. | | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения (продолжение). | | 1ч | | 07/09/13 |  |
| 6. | | Знаки препинания в сложном предложении. | | 1ч | | 09/09/13 |  |
| 7. | | Знаки препинания в сложном предложении(продолжение). | | 1ч | | 10/09/13 |  |
| 8. | | Знаки препинания в сложном предложении(продолжение). | | 1ч | | 11/09/13 |  |
| 9. | | **Р.р.** Строение текста. Стили и типы речи. | | 1ч | | 13/09/13 |  |
| 10. | | **Р.р.** Подробное изложение с грамматическим заданием (упр.27). | | 1ч | | 14/09/13 |  |
| 11. | | Буквы ***н* - *нн*** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | | 1ч | | 16/09/13 |  |
| 12. | | Слитное и раздельное написание ***не*** с разными частями речи. | | 1ч | | 17/09/13 |  |
| 13. | | ***Контрольная работа № 1*** | | 1ч | | 18/09/13 |  |
| 14. | | Анализ и работа над ошибками к/р | | 1ч | | 20/09/13 |  |
| **РАЗДЕЛ II. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**  **Словосочетание. (5ч + 2ч)** | | | | | | | |
| 15. | | Основные единицы синтаксиса. | | 1ч | | 21/09/13 |  |
| 15. | | Предложение как единица синтаксиса. | | 1ч | | 23/09/13 |  |
| 17. | | Словосочетание как единица синтаксиса. | | 1ч | | 24/09/13 |  |
| 18. | | **Р.р.** Текст как единица синтаксиса (упр. 41-47). | | 1ч | | 25/09/13 |  |
| 19. | | Виды словосочетаний. | | 1ч | | 27/09/13 |  |
| 20. | | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания. | | 1ч | | 28/09/13 |  |
| 21. | | **Р.р.** Разные способы развития основной мысли текста. Синтаксический параллелизм (упр.57). | | 1ч | | 28/09/13 |  |
| **РАЗДЕЛ III.** **Простое предложение (5ч + 2ч)** | | | | | | | |
| 22. | | Грамматическая (предикативная) основа предложения. | | 1ч | | 30/09/13 |  |
| 23. | | Порядок слов в предложении. Логическое ударение. | | 1ч | | 01/10/13 |  |
| 24. | | Интонация предложения. | | 1ч | | 02/10/13 |  |
| 25. | | Порядок слов в предложении. Логическое ударение (продолжение) | | 1ч | | 04/10/13 |  |
| 26. | | **Р.р.** Описание памятника культуры. | | 1ч | | 05/10/13 |  |
| 27. | | **Р.р.** ***Контрольное сочинение* №1** по картине публицистического характера с описанием памятника культуры, истории (упр.98.) | | 1ч | | 07/10/13 |  |
| 28. | | Работа над ошибками сочинения. | | 1ч | | 08/10/13 |  |
| **РАЗДЕЛ IV. Простые двусоставные предложения.**  **Главные члены предложения (11ч +2ч)** | | | | | | | |
| 29. | | Подлежащее. | | 1ч | | 09/10/13 |  |
| 30. | | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | | 1ч | | 11/10/13 |  |
| 31. | | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | | 1ч | | 12/10/13 |  |
| 32. | | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое (продолжение). | | 1ч | | 14/10/13 |  |
| 33. | | **Р.р.**  Обучающее сочинение публицистического характера с описанием местности (Улица моего детства) или памятника истории, культуры своей местности (Достопримечательности моего города). | | 1ч | | 15/10/13 |  |
| 34. | | **Р.р.**  Обучающее сочинение публицистического характера с описанием местности (продолжение) | | 1ч | | 16/10/13 |  |
| 35. | | Составное именное сказуемое. | | 1ч | | 18/10/13 |  |
| 36. | | Составное именное сказуемое (продолжение). | | 1ч | | 19/10/13 |  |
| 37. | | Тире между подлежащим и сказуемым | | 1ч | | 21/10/13 |  |
| 38. | | Тире между подлежащим и сказуемым (продолжение). | | 1ч | | 22/10/13 |  |
| 39. | | Обобщение и систематизация изученного. | | 1ч | | 23/10/13 |  |
| 40. | | Комплексный анализ текста. | | 1ч | | 25/10/13 |  |
| 41. | | Комплексный анализ текста (продолжение). | | 1ч | | 26/10/13 |  |
| **РАЗДЕЛ V.** **Второстепенные члены предложения (10ч + 3ч)** | | | | | | | |
| 42. | | Роль второстепенных членов в предложении. | | 1ч | | 28/10/13 |  |
| 43. | | Дополнение. | | 1ч | | 29/10/13 |  |
| 44. | | Определение. | | 1ч | | 30/10/13 |  |
| 45. | | Определение (продолжение) | | 1ч | | 01/11/13 |  |
| 46. | | **Р.р.** Ораторская речь, ее особенности. Публичное  выступление об истории своего края | | 1ч | | 02/11/13 |  |
| 47. | | Приложение. | | 1ч | | 11/11/13 | 2чет |
| 48. | | Приложение (продолжение). | | 1ч | | 12/11/13 |  |
| 49. | | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств | | 1ч | | 13/11/13 |  |
| 50. | | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств (продолжение) | | 1ч | | 15/11/13 |  |
| 51. | | **Р.р.** Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности. (упр.138,162) | | 1ч | | 16/11/13 |  |
| 52. | | **Р.р**. Составление статьи об ученом-языковеде (упр.221) | | 1ч | | 18/11/13 |  |
| 53. | | Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения» | | 1ч | | 19/11/13 |  |
| 54. | | Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | | 1ч | | 20/11/13 |  |
| **РАЗДЕЛ VI.** **Простые односоставные предложения (16ч + 6 ч)** | | | | | | | |
| 55. | | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. | | 1ч | | 22/11/12 |  |
| 56. | | Назывные предложения | | 1ч | | 23/11/12 |  |
| 57. | | Назывные предложения (продолжение). | | 1ч | | 25/11/13 |  |
| 58. | | Назывные предложения (закрепление). | | 1ч | | 26/11/13 |  |
| 59. | | **Р.р. *Контрольное изложение №1*** публицистического характера с элементами описания местности, памятника истории, культуры. | | 1ч | | 27/11/13 |  |
| 60. | | **Р.р.** Устранение речевых недочетов в тексте. Редактирование изложения. | | 1ч | | 29/11/13 |  |
| 61. | | Предложения определенно-личные. | | 1ч | | 30/11/13 |  |
| 62. | | Предложения определенно-личные (продолжение). | | 1ч | | 02/12/13 |  |
| 63. | | Предложения определенно-личные закрепление). | | 1ч | | 03/12/13 |  |
| 64. | | Предложения неопределенно-личные. | | 1ч | | 04/12/13 |  |
| 65. | | Предложения неопределенно-личные (продолжение). | | 1ч | | 06/12/13 |  |
| 66. | | Предложения неопределенно-личные (закрепление). | | 1ч | | 07/12/13 |  |
| 67. | | **Р.р**. Инструкция. | | 1ч | | 09/12/13 |  |
| 68. | | **Р.р.** Составление инструкции с использованием неопределенно-личных предложений. | | 1ч | | 10/12/13 |  |
| 69. | | Безличные предложения. | | 1ч | | 11/12/13 |  |
| 70. | | Безличные предложения (продолжение). | | 1ч | | 13/12/13 |  |
| 71. | | Безличные предложения (закрепление) | | 1ч | | 14/12/13 |  |
| 72. | | **Р.р.** ***Контрольное сочинение № 2*** «А вот был случай…» | | 1ч | | 16/12/13 |  |
| 73. | | **Р.р. Сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения (продолжение)** | | 1ч | | 17/12/13 |  |
| 74. | | Повторение изученного по разделу «Простые односоставные предложения» | | 1ч | | 18/12/13 |  |
| 75. | | ***Контрольная работа № 2*** и её анализ | | 1ч | | 20/12/13 |  |
| 76. | | Работа над ошибками к/р и её анализ | | 1ч | | 21/12/13 |  |
|  | | | | | | | |
| **РАЗДЕЛ VII.** **Неполные предложения (4)** | | | | | | | |
| 77. | | Систематизация изученного по теме «Односоставные предложения» (повторение) | | 1ч | | 23/12/13 |  |
| 78. | | Неполные предложения. | | 1ч | | 24/12/13 |  |
| 79. | | Неполные предложения (продолжение). | | 1ч | | 25/12/13 |  |
| 80. | | Синтаксический разбор односоставного предложения. | | 1ч | | 27/12/13 |  |
| **РАЗДЕЛ VIII. Однородные члены предложения (19ч + 5ч)** | | | | | | | |
| 81. | | Понятие об осложненном предложении. | | 1ч | | 28/12/13 |  |
| 82. | | Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. | | 1ч | | 26/12/13 |  |
| 83. | | Однородные и неоднородные определения (закрепление). | | 1ч | | 09/01/14 | 3чет |
| 84. | | **Р.р.** Составление юмористического рассказа с использованием однородных членов. | | 1ч | | 10/01/14 |  |
| 85. | | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | | 1ч | | 11/01/14 |  |
| 86. | | **Р.р.** Сравнительная характеристика литературных героев. | | 1ч | | 13/01/14 |  |
| 87. | | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (продолжение). | | 1ч | | 14/01/14 |  |
| 88. | | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (повторение) | | 1ч | | 15/01/14 |  |
| 89. | | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (повторение) | | 1ч | | 18/01/14 |  |
| 90. | | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (закрепление) | | 1ч | | 18/01/14 |  |
| 91. | | **Р.р.** ***Контрольное сочинение - сравнительная №3*** характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста. | | 1ч | | 20/01/14 |  |
| 92. | | **Р.р.** Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста (продолжение). | | 1ч | | 21/01/14 |  |
| 93. | | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | | 1ч | | 22/01/14 |  |
| 94. | | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (продолжение). | | 1ч | | 25/01/14 |  |
| 95. | | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (повторение) | | 1ч | | 25/01/14 |  |
| 96. | | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (закрепление) | | 1ч | | 27/01/14 |  |
| 97. | | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (закрепление) | | 1ч | | 28/01/14 |  |
| 98. | | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. | | 1ч | | 29/01/14 |  |
| 99. | | **Р.р.**  Подробное изложение текста с опорой на собственный опыт (упр. 242) | | 1ч | | 01/02/14 |  |
| 100. | | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | | 1ч | | 01/02/14 |  |
| 101. | | Стилистические особенности предложений с однородными членами. | | 1ч | | 03/02/14 |  |
| 102. | | Повторение изученного по разделу «Однородные члены» | | 1ч | | 04/02/14 |  |
| 103. | | ***Контрольная работа № 3*** | | 1ч | | 05/02/14 |  |
| 104. | | Работа над ошибками к/р и её анализ | | 1ч | | 08/02/14 |  |
| **РАЗДЕЛ IX. Обособленные члены предложения (26ч +6ч)** | | | | | | | |
| 105. | | Понятие об обособлении. | | 1ч | | 08/02/14 |  |
| 106. | | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | | 1ч | | 10/02/14 |  |
| 107. | | Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. | | 1ч | | 11/02/14 |  |
| 108. | | **Р.р.** Рассуждение на дискуссионную тему. | | 1ч | | 12/02/14 |  |
| 109. | | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | | 1ч | | 15/02/14 |  |
| 110. | | **Р.р.** Рассказ об изобретении наших дней с использованием обособленных членов предложения. | | 1ч | | 15/02/14 |  |
| 111. | | Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений. | | 1ч | | 17/02/14 |  |
| 112. | | Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению. | | 1ч | | 18/02/14 |  |
| 113. | | Обособление согласованных приложений. | | 1ч | | 19/02/14 |  |
| 114. | | Отсутствие запятой или наличие запятой перед союзом как. | | 1ч | | 22/02/14 |  |
| 115. | | Обобщение изученного по теме «Обособление определений и приложений» | | 1ч | | 22/02/14 |  |
| 116. | | Проверочная работа по теме «Обособление определений и приложений» | | 1ч | | 24/02/14 |  |
| 117. | | Работа над ошибками проверочной работы и её анализ. | | 1ч | | 25/02/14 |  |
| 118. | | **Р.р.** ***Контрольное изложение № 2***. | | 1ч | | 26/02/14 |  |
| 119. | | **Р.р**. Составление плана и написание изложения. | | 1ч | | 01/03/14 |  |
| 120. | | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | | 1ч | | 01/03/14 |  |
| 121. | | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями. | | 1ч | | 03/03/14 |  |
| 122. | | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями (продолжение). | | 1ч | | 04/03/14 |  |
| 123. | | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами с одиночными деепричастиями (обобщение). | | 1ч | | 05/03/14 |  |
| 124. | | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. | | 1ч | | 06/03/14 |  |
| 125. | | Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами (продолжение). | | 1ч | | 10/03/14 |  |
| 126. | | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | | 1ч | | 11/03/14 |  |
| 127. | | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | | 1ч | | 12/03/14 |  |
| 128. | | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | | 1ч | | 15/03/14 |  |
| 129. | | Обособленные уточняющие члены предложения. (продолжение). | | 1ч | | 15/03/14 |  |
| 130. | | Обособленные уточняющие члены предложения. (закрепление). | | 1ч | | 17/03/14 |  |
| 131. | | Обобщение изученного по теме «Обособленные уточняющие члены предложения» | | 1ч | | 18/03/14 |  |
| 132. | | ***Контрольная работа № 4*** | | 1ч | | 19/03/14 |  |
| 133. | | Работа над ошибками к/р и её анализ. | | 1ч | | 20/03/14 |  |
| 134. | | **Р.р**. Обучающее сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. | | 1ч | | 31/03/14 | ***4чет*** |
| 135. | | **Р.р**. Рассуждение на морально-этическую тему (продолжение) | | 1ч | | 01/04/14 |  |
| 136. | | Обобщение изученного по теме «Обособление уточняющих членов предложения» | | 1ч | | 02/04/14 |  |
| **РАЗДЕЛ X. Обращения, вводные слова, междометия (12ч + 5ч)** | | | | | | | |
| 137. | | Обращение и знаки препинания при нем | | 1ч | | 05/04/14 |  |
| 138. | | Распространенные обращения. | | 1ч | | 05/04/14 |  |
| 139. | | **Р.р.** ***Контрольное сочинение № 4***  по картине М.К.Копытцевой «Летний день.  Цветёт сирень». | | 1ч | | 07/04/14 |  |
| 140. | | **Р.р.** Составление плана и написание текста- описания. | | 1ч | | 08/04/14 |  |
| 141. | | Выделительные знаки препинания при обращении. Текстообразующая роль обращений. | | 1ч | | 09/04/14 |  |
| 142. | | Вводные конструкции. | | 1ч | | 12/04/14 |  |
| 143. | | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | | 1ч | | 12/04/14 |  |
| 144. | | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них (обобщение) | | 1ч | | 14/04/14 |  |
| 145. | | **Р.р.** Высказывание-рассуждение о культуре поведения(упр.375) | | 1ч | | 15/04/14 |  |
| 146. | | **Р.р.** Составление плана и написание текста- рассуждения с помощью вводных слов. | | 1ч | | 16/04/14 |  |
| 147. | | Вставные конструкции. | | 1ч | | 19/04/14 |  |
| 148. | | Вставные конструкции (продолжение) | | 1ч | | 19/04/14 |  |
| 149. | | **Р.р.** Публичное выступление на общественно  значимую тему (упр.386) | | 1ч | | 21/04/14 |  |
| 150. | | Междометия в предложении. | | 1ч | | 22/04/14 |  |
| 151. | | Междометия в предложении (продолжение). | | 1ч | | 23/04/14 |  |
| 152. | | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | | 1ч | | 26/04/14 |  |
| 153. | | Проверочная работа по теме: «Вводные слова, обращения, междометия» (продолжение) | | 1ч | | 26/04/14 |  |
| **РАЗДЕЛ XI. Прямая и косвенная речь (10ч + 2ч)** | | | | | | | |
| 154. | | Понятие о чужой речи. | | 1ч | | 28/04/14 |  |
| 155. | | Комментирующая часть. | | 1ч | | 29/04/14 |  |
| 156. | | Прямая и косвенная речь. | | 1ч | | 30/04/14 |  |
| 157. | | Прямая и косвенная речь. | | 1ч | | 05/05/14 |  |
| 158. | | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | | 1ч | | 06/05/14 |  |
| 159. | | **Р.р*.*** Рассказ с диалогом. | | 1ч | | 07/05/14 |  |
| 160. | | **Р.р.** Сжатое изложение (упр.419)Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной | | 1ч | | 10/05/14 |  |
| 161. | | Цитаты и знаки препинания при них | | 1ч | | 10/05/14 |  |
| 162. | | Синтаксический разбор предложений с чужой речью. | | 1ч | | 12/05/14 |  |
| 163. | | Систематизация и обобщение изученного по теме **«**Прямая и косвенная речь» | | 1ч | | 13/05/14 |  |
| 164. | | Проверочная работа по теме «Прямая и косвенная речь» | | 1ч | | 14/05/14 |  |
| 165. | | Работа над ошибками к/р и её анализ. | | 1ч | | 15/05/14 |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (9ч + 1ч)** | | | | | | | |
| 166. | Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация. | | | 1ч | | 17/05/14 |  |
| 167. | Повторение изученного в 8 классе. Словообразование. | | | 1ч | | 17/05/14 |  |
| 168. | ***Итоговый зачет за курс 8 класса.*** | | | 1ч | | 19/05/14 |  |
| 169. | **Р.р**. Изложение повествовательного характера. | | | 1ч | | 20/05/14 |  |
| 170. | Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология. | | | 1ч | | 21/05/14 |  |
| 171. | Повторение изученного в 8 классе .Лексика и словообразование. | | | 1ч | | 24/05/14 |  |
| 172. | Повторение изученного. Синтаксис и культура речи. | | | 1ч | | 24/05/14 |  |
| 173. | Повторение изученного. Синтаксис и орфография. | | | 1ч | | 26/05/14 |  |
| 174. | Повторение и систематизация изученного за курс 8 класса. | | | 1ч | | 27/05/14 |  |
| 175. | Повторение и систематизация изученного за курс 8 класса. | | | 1ч | | 28/05/14 |  |
| **Всего – 175 часов (136ч+39 уроков развития речи).** | | | | | | | |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Учебно - методический комплекс** выбран в соответствии с рекомендациями Министерства Образования и науки Московской области и рассчитан на базовый уровень освоения знаний.

Используемый учебно-методический комплект:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЛЯ УЧЕНИКА | ДЛЯ УЧИТЕЛЯ | Дополнительная литература |
| * *Учебник «Русский язык»:* 8 класс / Под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской - М.: Просвещение, 2013; | * *Методические рекомендации* по курсу «Русский язык»: 8 класс / Под редакцией. Л.А. Тростенцовой - М.: Просвещение, 2012; | * *Тесты для промежуточной* аттестации по курсу "«Русский язык»: 8 класс / Под редакцией – Н.А.Сениной Р-Д.: Легион, 2013. * *Тестовые задания* для проверки знаний учащихся по русскому язык: 8 класс/Е.Селезнева.-М., 2013 |

***СОГЛАСОВАНО***

***Протокол заседания ШМО учителей***

***русского языка и литературы***

***от «30» августа 2013 № 1***

***СОГЛАСОВАНО***

***Зам. директора по УВР***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С.Зиннатова/***

***«30» августа 2013***