**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: « В зоопарке»**

**Возраст: Подготовительная группа.**

**Цели и задачи:**

**Воспитательная:** Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам и животным.

Способствовать сотрудничеству детей при выполнении работы

**Развивающая:**

Совершенствовать технику рисования гуашью и акварелью, смешивать цвета и использовать плотность цветового пятна для передачи окраски перьев птиц.

Развивать творческие способности в художественно - практической деятельности.

**Образовательная:**

Познакомить детей с внешним видом, повадками и окрасом фламинго, их средой обитания, приметами и повадками

Расширять представление о значении зоопарка в экосистеме.

Закрепить знания о формах обитания животных и птиц в зоопарке.

**Материал**: тонированная, цветная бумага, гуашь, акварель, пастель, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки по количеству детей.

**В ходе непосредственно организованной образовательной деятельности:** просмотр презентации, чтение стихов,изображение птиц-фламинго в зоопарке в разных позах (акцент на изгиб длинной шеи, положение головы, крыльев) различными изобразительными материалами.

**Зрительный ряд**: фотографии фламинго в разных позах; презентация на тему: « Просто сказка, красота!», репродукции картин художников (Д.Д. Одюбон «Птицы Америки», В. Пивень «Фламинго»).

**Литературный ряд**: стихи, загадки и рассказы о фламинго «Всё о птицах» под ред. Шаронова А...,  [энциклопедия](http://wildportal.ru/ptitsi/549_ptitsi_0.html) «Птицы», Уилл Брэдбери «Птицы морей, побережий и рек».

**Музыкальный ряд:** Сен-Санс «Карнавал животных», «Лебедь»; Ариэль Рамирес «Жаворонок».

### Предварительная работа: просмотр видеофильма: «Уроки рисования с Сергеем Андриякой «В зоопарке»; заучивание стихотворения «Фламинго», чтение научно-популярной литературы о среде обитании и жизни фламинго.

### Ход непосредственно образовательной деятельности.

***Дети стоят кругом на ковре***

**Педагог**:

Ребята, встанем дружно вместе в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
От ваших улыбок стало светлее и теплее вокруг.

С таким замечательным настроением совсем не хочется сидеть дома. Давайте отправимся в путешествие?

(Ответы детей)

Мы весенним тёплым днём   
В зоопарк гулять идём.   
Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей.  **(Слайд2)**

***Раздается звуки птиц, голоса животных (включается запись из альбома «Звуки природы» из телепрограммы «В мире животных»).***

**Педагог**: Ребята, куда же мы попали?  
**Дети**: В зоопарк.  
**Педагог:**  Действительно, мы в зоопарке. Я вас приглашаю заглянуть в гости к одним необыкновенно красивым жителям этой страны.   
***(Видеоряд на мультимедийной установке на тему: «Просто сказка, касота!» под музыку А.Рамирес «Жаворонок»)***

До чего изящный вид,

Эта птица всех сразит!

Ах, Фламинго, ты – мечта,

Просто сказка, красота!

Ярко – розовый наряд,

Глазки солнышком горят –

Так стройна, нежна, прелестна

Длинноногая принцесса. **(Слайд 3)**

**Педагог:** Что вы знаете об этой птице? Расскажите, пожалуйста, о внешнем виде птицы, о ее характере.

**Дети:**  Это птица фламинго. У фламинго тонкие длинные ноги, гибкая [шея](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%8F) и [оперенье](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BE), окраска которого варьирует от белого до красного цвета. Их особым отличительным признаком является массивный выгнутый вниз [клюв](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D0%B2), с помощью которого они фильтруют пищу из воды или [ила](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB). Розовую или красную окраску оперению фламинго придают красящие вещества [липохромы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B" \o "Липохромы), которые птицы получают вместе с пищей. **(Слайд 4)**

В [зоопарках](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA" \o "Зоопарк) фламинго не теряют свою уникальную окраску оперения, так как в пищу им добавляют различные содержащие [каротин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD" \o "Каротин) продукты: тёртая [морковь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C" \o "Морковь), [сладкий перец](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%86" \o "Сладкий перец). **(Слайды 5,6)**

**Педагог:** Как много интересного вы мне рассказали, а я могу добавить, что у фламинго большой изогнутый клюв - это специализированный аппарат для фильтрации. Они захватывают придонный ил вместе с водой и фильтруют его через клюв. Вода выливается, а мелкие беспозвоночные остаются во рту птицы. Фламинго топчутся ногами на месте, взбаламучивая ил, а затем водят клювом во все стороны и выцеживают всё, что есть в воде**. (Слайды 7-10)**Ребята, у меня есть волшебное перышко, если дотронешься этим пером, то превратишься в розового фламинго.

***Игра «Превратись в птицу-фламинго».***

**Инструкция:** До кого дотронется волшебное перышко, тот превратится в фламинго и изобразит его движение, нельзя повторять движения.

**Педагог:** Многие художники также как и мы любовались этими птицами и отражали красоту, изящество и грацию в своих картинах**. (Слайды11-15)**

Какой материал использовали художники в своих работах, чтобы передать цветовую гамму оперения?

**Дети:** краски, карандаш, уголь, акварель

Какие позы принимают птицы?

**Дети:** Птицы принимают разные позы, выгибая шеи во время еды добывают пищу, заботятся друг о друге, выражают дружелюбие.

**Педагог**:  Ребята, какой материал вы выберете для изображения этих замечательных птиц?  
 **Дети:** краски, акварель, пастель.

***Дети по желанию выбирают формат бумаги, материал и начинают творческую деятельность под музыку Сен-Санс «Карнавал животных» «Лебедь».***

**Педагог:** ребята, слышите, музыка больше не звучит. Пора нам возвращаться домой, потому что зоопарк закрывается и жителям этой страны наступает время отдыха. Давайте подарим замечательным птицам из далеких теплых стран портреты. Пусть они отправляют их своим далеким родственникам.

**Анализ работ** : Какие птицы получились?

**Дети:** веселые, задумчивые, спокойные, сонные, активные, мечтательные и т.д.   
**Рефлексия:** создание альбома « Наши любимые жители зоопарка».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:**

**« В зоопарке»**

**Зайнуллина Фирдавес Масгутовна**

**воспитатель,**

**ГБОУ ЦРР детский сад№1194**

**СВАО**