*Тематическое планирование занятий в 9 классе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Название тем | Цель | Содержание | Количество часов | | | | | | |
| всего | В том числе | | | | | | |
| теория | | практика | | экскурсии | тестирование | |
| 1. | | Понятия профессии и специальности. Параметры профессий. | Формирование осознанного различия понятий «профессия» и «специальность». | 1. Приветствие. 2. Выявление степени определения учащимися профессионального выбора. 3. Теоретическая часть. Изучение понятий «профессия» и «специальность», а также параметров профессий. 4. Упражнение «Опиши профессию».Учащиеся выбирают любую профессию по своему усмотрению. Необходимо составить описание выбранной профессии по рассмотренным параметрам: 1) предмет труда; 2) цель труда; 3) средства труда; 4) условия труда. 5. Ритуал прощания. | **2** | 1 | |  | |  | 1 | |
| 2. | | Беседа на тему: «Я – реальный, я – идеальный». | Развитие  представлений об образе «Я» и «самооценке», активизация потребности в  самопознании и саморазвитии. | 1. Приветствие. 2. Ознакомление со схемой «Окно Джагари», цель – расширение самопознания учащегося. 3. Упражнение «Я – реальный, я - идеальный», обсуждение полученных результатов. 4. Ритуал прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 3. | | Скорая помощь в выборе профессии. | Ознакомить с основами выбора профессии и заинтересовать в получении дополнительной информации по вопросам профессионального самоопределения | 1. Приветствие. 2. Мотивационная беседа   На этом этапе необходимо установить контакт с учащимися. Без этого вся работа может превратиться в формальное мероприятие, которое не принесет пользы ребятам и не даст достоверной информации взрослым.   1. Заполнение анкеты «Скорая помощь в выборе профессии». Задача: учащимся самостоятельно оценить степень своей готовности к выбору профессии. 2. Работа с матрицей выбора профессии. На этом этапе работы нередко происходит подтверждение первоначального выбора. 3. Процесс прощания | **2** | 1 | |  | |  | 1 | |
| 4. | | Мотивы выбора профессии. | Развитие представлений о мотивации, знакомство с понятием  «профессиональная и внепрофессиональная мотивация», определение  профессиональной мотивации. | 1. Приветствие. 2. Упражнение «За двумя зайцами». Определение мотива поведения воспитанников. 3. Упражнение «Я-Другой, Карьера-Дело» (методика Г. В. Резапкиной). Выявление наиболее важных и второстепенных потребностей. 4. Групповое обсуждение полученных результатов в классе. 5. Ритуал прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 5. | | Профессиональное будущее и положение в обществе. | Формировать умение сопоставлять свои желания со своими возможностями; выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; развивать умение исследовать, анализировать данные мониторинга рынка труда. | 1. Приветствие. 2. Игровое упражнение «Профессия на букву».   Цель упражнения: расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.   1. Построение личного профессионального плана (презентация).   Цель: определение перспективных жизненных и профессиональных целей; анализ и осмысление своих жизненных и профессиональных перспектив.   1. Ритуал прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 6. | | Стили общения. | Развитие  представлений о профессионально важных качествах. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Методика «Диагностика стиля общения». Цель – определение коммуникативных умений воспитанников. 3. Традиционная процедура прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 7. | | Деловые и ролевые игры. Поиск профессиональных альтернатив. | Воссоздание предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирование систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности | 1. Процедура приветствия.  2.Визуально-рефлексивное упражнение "Призвание". Цель: образная рефлексия актуальной потребности профессиональных дос­тижений.  3. Ролевая игра «Отдел кадров» Цель – познание собственных ценностей, влияющих на выбор профессии.  4. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 8. | | Ошибки при выборе профессии. | Анализ типичных ошибок и затруднений при выборе профессии | 1. Традиционный ритуал приветствия. 2. Выполнение психологического упражнения «Диалог о профессиях» - «Да, но…». 3. Рассказ об ошибках, сопутствующих выбору профессии. 4. Упражнение «Надпись на спине». 5. Ритуал прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 9. | | Профессиональный тип личности. | Знакомство с понятием «тип личности». | 1. Традиционный ритуал приветствия. 2. Методика «Одно из двух». Цель - определение   профессионального типа личности.   1. Традиционный ритуал прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 10. | | Современный рынок труда. | Информирование старшеклассников о профессиях, востребованных на рынке труда. | 1. Процедура приветствия. 2. Представление информации о состоянии рынка труда в Республике Марий Эл. 3. Профориентационное тестирование выпускников с целью определения профессионального профиля и выдачи рекомендаций о наиболее подходящих профессиях. 4. Демонстрация професиограмм, определение смежных профессий с использованием Комплекта методических материалов о профессиях на электронных носителях. 5. Процедура прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 11. | | Встреча с представителями Центра занятости населения. | Информирование старшеклассников о профессиях, востребованных на рынке труда. | 1. Процедура приветствия. 2. Представление информации о состоянии рынка труда в Республике Марий Эл. 3. Демонстрация професиограмм, определение смежных профессий с использованием Комплекта методических материалов о профессиях на электронных носителях. 4. Процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 12. | | ГКУ Республики Марий Эл «Центр занятости населения» | Ознакомится со службой занятости, с информацией об услугах службы занятости для молодежи. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Предоставление информации о реестре государственных услуг, оказываемых Центром занятости населения города Волжска. 3. Профориентационное тестирование выпускников с целью определения профессионального профиля и выдачи рекомендаций о наиболее подходящих профессиях. 4. Конкурс рисунков и плакатов "Я в рабочие пойду" среди учащихся. | **1** |  | |  | |  | 1 | |
| 13. | | Беседа на тему: «Профессия и здоровье». | Знакомство с понятием «условия труда» и «медицинские  противопоказания». | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Показ презентации «Медицинские ограничения профессиональной пригодности». 3. Диагностика состояния с помощью анкеты «Мое   здоровье».   1. Традиционный ритуал прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 14. | | Игра «Волшебный магазинчик». | Проверка силы внутренней мотивации иметь то или иное качество, осознание своей ценности, цельности. | 1. Приветствие. 2. Проведение игры «Волшебный магазинчик». 3. Рефлексия деятельности. 4. Прощание. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 15. | | Слагаемые профессионального успеха. | Уточнение мотивов выбора профессии, профессиональной  Информированности. | 1. Традиционный ритуал приветствия. 2. «Анкета самоопределения». Ключевым   вопросом анкеты является вопрос о выборе профессии.   1. Заполнение таблицы «За» и «Против». Цель - обобщить и   проанализировать полученную информацию для планирования  профессиональной карьеры.   1. Традиционная процедура прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 16. | | Мир профессий. | Ознакомление учащихся с многообразием мира профессий, а также выработать умение ориентироваться в мире профессий. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Вводная лекция о многообразии мира профессий. 3. Упражнение «Знаток профессии». 4. Игра «Ориентир в мире профессий». 5. Традиционная процедура прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 17. | | «Идеальная профессия» | Формирование навыков  выделения положительных и отрицательных сторон профессий | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Игра «Оптимисты и скептики». Цель - осознание того, что идеальных профессий не бывает – за любое преимущество надо платить. 3. Ознакомление с некоторыми разновидностями профессий. 4. Рефлексия деятельности. 5. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 18. | | Занятие 18. Мы волонтеры. | Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. | 1. Процедура приветствия. 2. Упражнение – разминка «Знакомство». 3. Рассказ волонтеров о своей деятельности. 4. Беседа о современном рынке труда, викторина «Профессии 21 века». 5. Процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 19. | | Клуб интересных встреч. | Расширение кругозора старшеклассников, удовлетворение и раз­витие их профессиональных интересов. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Организация встреч с представителями редких профессий, знакомство со спецификой их труда, психологическими, социально-экономическими и медицинскими аспектами выбора профессии. Занятие проходит в форме диалога между гостями и школьниками. 3. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 20. | | Пути получения профессии. | Знакомство с различными путями получения профессии. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Информация о рынке образовательных услуг. 3. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. 4. Традиционная процедура прощания. | **1** | 1 | |  | |  |  | |
| 21. | | Ресурсный центр профессионального образования строительного профиля ГБОУ СПО РМЭ "Йошкар - Олинский строительный техникум" | Знакомство с учебным заведением и специальностями, по которым ведется подготовка студентов. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Экскурсия в ГБОУ СПО РМЭ "Йошкар - Олинский строительный техникум"   В ходе экскурсии будут освещаться следующие темы:  • история возникновения и перспективы развития учебного заведения,  • характер и содержание обучения по специальностям;  • оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотеки;  • условия приема, продолжительность обучения по специальности;  • условия учебы, работы, распределения; перспективы специального и профессионального роста, роль школьных предметов в освоении специальностей.  • организации быта и досуга.   1. Заключительная беседа, вручение буклетов учебного заведения. 2. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | |  | | 1 |  | |
| 22. | | Ты и твоя профессия. | Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора. | 1. Процедура приветствия. 2. Упражнение «Автопортрет». Цель - обогащение знаний учащихся о себе посредством участия в проективном упражнении. 3. Мини-лекция «Формула профессии». 4. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!» 5. Процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 23. | | Просмотр фильмов о профессиях. | Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий. | 1. Традиционный процесс приветствия. 2. Просмотр фильмов о профессиях, которые представляют собой классификацию профессий по Е.А. Климову. 3. Обсуждение просмотренных фильмов. 4. Традиционный ритуал прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 24. | | ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально – технологический техникум » | Знакомство с учебным заведением и специальностями, по которым ведется подготовка студентов. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Экскурсия в ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально – технологический техникум». В ходе экскурсии будут освещаться следующие темы:   • история возникновения и перспективы развития учебного заведения,  • характер и содержание обучения по специальностям;  • оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотеки;  • условия приема, продолжительность обучения по специальности;  • условия учебы, работы, распределения; перспективы специального и профессионального роста, роль школьных предметов в освоении специальностей.  • организации быта и досуга.   1. Заключительная беседа, вручение буклетов учебного заведения. 2. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | |  | | 1 |  | |
| 25. | | Профессиональная готовность выпускника. | Определение степени готовности школьника в выборе профессии. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Упражнение «Незаконченное предложение». Содержание выполняемой методики показывает, сделан ли воспитанниками профессиональный выбор. 3. Методика определения профессиональной готовности Л.Н. Кабардова. Цель – получение информации о наличии у испытуемых профессионально ориентированных умений и навыков. 4. Обработка обсуждение полученных результатов.   Традиционная процедура прощания. | **1** |  | |  | |  | 1 | |
| 26. | | Учебный центр профессиональной квалификации (многофункциональный центр прикладных квалификаций) ГБОУ СПО Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум" | Знакомство с учебным заведением и специальностями, по которым ведется подготовка студентов. | 1.Традиционная процедура приветствия.   1. Экскурсия в ГБОУ СПО Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум". В ходе экскурсии будут освещаться следующие темы:   • история возникновения и перспективы развития учебного заведения,  • характер и содержание обучения по специальностям;  • оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотеки;  • условия приема, продолжительность обучения по специальности;  • условия учебы, работы, распределения; перспективы специального и профессионального роста, роль школьных предметов в освоении специальностей.  • организации быта и досуга.  3.Заключительная беседа, вручение буклетов учебного заведения.  4.Традиционная процедура прощания. | **1** |  | |  | | 1 |  | |
| 27. | | Как подростку устроиться на работу. | Способствовать овладению учащимися знаниями методов работы с правовой базой и умениями применять эти методы на практике, приобщение учащихся к правовой культуре. | 1. Процедура приветствия. 2. Знакомство учеников с основами трудового законодательства в Российской Федерации: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. 3. Беседа о правилах составления резюме, об искусстве самопрезентации, а именно: языке телодвижений, совершенствовании вербальных возможностей, взаимодействии с людьми, деловой этике. 4. Упражнение «Устраиваемся на работу». 5. Процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 28. | | Большая профориентационная игра «Древо профессий». | Активизация психологической готовности к профессиональному  самоопределению; актуализация внутренних ресурсов человека для успешной  профессиональной самореализации. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Проведения профориентационной игры «Древо профессий»:  * разделение учащихся на 6 команд; * знакомство участников с инструкцией профориентационной игры.  1. Подведение итогов профориентационной игры. 2. Дискуссию о перспективах и   смысле профессиональной деятельности.   1. Традиционная процедура прощания. | **1** |  | | 1 | |  |  | |
| 29. | | Ресурсный центр сварочного производства ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум» | Знакомство с учебным заведением и специальностями, по которым ведется подготовка студентов. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Экскурсия в ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум». В ходе экскурсии будут освещаться следующие темы:   • история возникновения и перспективы развития учебного заведения,  • характер и содержание обучения по специальностям;  • оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотеки;  • условия приема, продолжительность обучения по специальности;  • условия учебы, работы, распределения; перспективы специального и профессионального роста, роль школьных предметов в освоении специальностей.  • организации быта и досуга.  3.Заключительная беседа, вручение буклетов учебного заведения.  4.Традиционная процедура прощания. | **1** |  | |  | | 1 |  | |
| 30. | | ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького». | Продемонстрировать потенциальным молодым специалистам современные технологии в области кораблестроения, а также показать актуальность и востребованность рабочей и инженерной профессий. | 1. Традиционная процедура приветствия. 2. Подготовительный этап к экскурсии:  * учащиеся знакомятся с историей возникновения завода, устанавливают, к какой отрасли оно относится; * работая с материалами газет, журналов, в которых характеризуется изучаемое предприятие.  1. Экскурсия в ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького». В ходе экскурсии будут освещаться следующие темы:  * структура предприятия, основные и вспомогательные цехи, их роль в производстве. * технологический цикл, передовые принципы организации производства. * внедрение инновационных   технологий. | **2** |  | | 1 | | 1 |  | |
|  | |  |  | * информация о профессиях и специальностях востребованных в данной отрасли * состояние охраны труда и техники безопасности и оплата труда. |  |  | |  | |  |  |
|  | Итого: | | | | 34 | 9 | 16 | | 5 | | 4 |