

ГОУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №3»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
«ОТЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ!»

*«Юмор приводит в действие
механизм мысли»*

М. Твен

АВТОР: ТЮМЕНЕВА Н.А.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ «МК №3 ДЗМ»
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

МОСКВА 2013

Парадоксальная интенция, или наука о невозможном возможна.

*Психология пытается словами выразить то,
что словами выразить невозможно.*

Трудно написать **отличный отчет**. Естественно, отличный от других. Возьмись, скажем, всерьез приводить анализ собственной кипучей деятельности за год-два-три по нескольким или какому-то одному (но Очень важному направлению) – с его названием, конечно, обязательно ознакомятся все эксперты (вывод из собственного и студенческого, и преподавательского опыта), половина ознакомившихся прочтет, половина из прочитавших даже дочитает до конца. Большинство, скорее всего, одобрит – добросовестно, помогает разнообразить опыт, иННовационО. И почти любого спроси назавтра – выяснится, что вряд ли что-то запомнилось, кроме – вот таким, точно не помню суть, ну каким-то таким, способом была реализована положительная динамика. Естественно, положительная динамика касается в данном случае какого-то Очень важного показателя, который легко измерить и оценить его однозначную положительность – например, количество индивидуальных консультаций (если их становится больше, доверие контингента к психологу несомненно растет... а, может быть, количество проблем?).

*«Мне обычно требуется
больше трех недель, чтобы
подготовить блестящую
импровизированную речь».*
Марк Твен

*«Существует три вида
лжи: ложь, наглая ложь и
статистика».*
Марк Твен

Трудно написать отчет, претендующий на научную обоснованность. Психология – наука о душе, то есть предметом психологии является некая эфемерная субстанция. По представлению одной трети человечества (материалистов) – ее вообще не существует, по мнению идеалистов разного толка, душа – абсолютный дух, аура, идея, божественное начало (в зависимости от того, во что верит, или верует человек). Душа в таких случаях находится в сложных взаимоотношениях с телом, непонятно, где конкретно локализуется и, соответственно, не поддается анализу. Позже, легко сменив предмет исследования – сознание, подсознание, коллективное бессознательное, психология не далеко продвинулась в сторону ясности вопроса. Вывод значительной части человечества: «Психология – лженаука!» Душу действительно трудно почувствовать, услышать, прикоснуться к ней, взвесить – практически невозможно (такие мистические попытки предпринимались). Но определенные закономерности в психологии

*«Если человек верит иначе, чем мы,
мы называем его чудаком, и на этом
конец. Думаю, так происходит лишь
потому, что в наше время сжечь его
мы не можем».*
Марк Твен

находится в сложных взаимоотношениях с телом, непонятно, где конкретно локализуется и, соответственно, не поддается анализу. Позже, легко сменив предмет исследования – сознание, подсознание, коллективное бессознательное, психология не далеко продвинулась в сторону ясности

все-таки имеются – независимые от пола, возраста, культуры особенности зрительного восприятия, организация мыслительной деятельности, мимическое кодирование основных эмоциональных реакций.

Психология – система знаний, имеющих не конечный характер, а приближающая к постижению. Но в этом нет никакой уникальности – та же астрофизика, например, не дает ответов на вопросы о происхождении Вселенной.

Уникальность психологии во взаимоотношениях объекта и предмета исследования. Самое большое заблуждение человеческого мозга, что он может постичь самого себя. То, что это является заблуждением, собственно говоря, он сам и придумал.

«Если люди ищут иголку в стоге сена, то большинство из них останавливаются, как только найдут ее. Но я продолжаю поиски, обнаруживая вторую, третью и, возможно, если мне очень повезет, даже четвертую и пятую иголку».
Эйнштейн

«Человеческий мозг – великодушная штука. Он работает до той самой минуты, когда ты встаешь, чтобы произнеси речь».
Марк Твен

Попытайтесь объяснить своему мозгу, что он работает нелогично. Что он Вам на это ответит? Скорее всего: «Если ты думаешь, что я работаю нелогично, то это можно логично объяснить и доказать. Ты хочешь, чтобы я логично доказал тебе, что я работаю нелогично?» И, если ты этого хочешь, ты это получишь – логичное доказательство

нелогичного мышления.

Оставим аргументированные рассуждения по поводу научности психологии стройному миру логики. Любые аргументы это всего лишь слова, хотя и выстроены по всей строгости общепринятого здравого смысла.

Для меня важно сейчас то, как именно уникальность психологии в возможности постижения истины вне логики и эмпирики, в возможности открытия на базе иррационального, в возможности интуитивного постижения предмета повлияет на отличность отчета.

«Теории ничего не доказывают, зато позволяют выиграть время и отдохнуть, если ты совсем запутался, стараясь найти то, что найти невозможно».
Марк Твен

«Счастье не в том, чтобы делать всегда то, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть то, что делаешь».
Л. Толстой

P.S. Несколько слов от автора.

Первое. Не все выше и ниже сказанное глубоко научно, кое-что можно назвать всего лишь околонучным и к науке никакого отношения не имеющим, тем более к той, которая лженаукой не является.

Второе. Вряд ли Лев Толстой знал, что такое написать творческий отчет.

Третье. Я не знаю, за что я очень люблю психологию!

*Некоторые факты о психологии и психологах, известные
всем и каждому, или
в Ваших успехах прошу меня не винить.*

Есть фраза, от которой некоторые психологи приобретают нездоровый цвет лица, когда она звучит в их адрес. Я даже знаю тех, кто скрывает свое образование, чтобы ее не слышать.

«Ты ж психолог!» - и праведный гнев на голову негодяя, который ведет себя, как простой смертный, вместо выполнения святого долга.

Итак, несколько известных всем и каждому фактов, которыми я, как специалист, явно не дотягивающий до настоящего психолога, **регулярно пренебрегаю в своей работе.**

1. Психолог – знаток человеческой природы. Неважно, где он учился и что умеет, главное, чтобы был способен читать мысли. Психологи все до единого умеют читать мысли. В том числе и тех людей, которых вообще никогда не видели. Поэтому вполне простительно для многих людей путать «телепат» и «психолог».

Если психолог говорит «я не умею читать мысли» – он шарлатан. Если психолог читает у Вас какие-то незнакомые Вам мысли – он гений. Просто он читает те мысли, которые вы еще не успели подумать. Ведь после того, как он Вам про них сказал, Вы их подумали, да? То-то.

2. Работа психолога – давать советы. Это, собственно, его основное предназначение – он ведь должен знать, что для других лучше. Хороший психолог советов дает как можно больше и до того, как его об этом попросят. Чтобы блеснуть высшим профессионализмом, желательно добавить «обязательно», «срочно» и «даже не думая». «Даже не думая» – вообще хороший оборот для психолога, он стимулирует умственную деятельность человека и нейтрализует его минимум на полчаса.

Например, семейная пара:

– Нам скучно вместе.

– Срочно разводиться! Будет весело!

3. Сам факт существования и профессиональности психологов обязывает их к тому, чтобы нести ответственность за любого, кто к ним обратился (даже в смысле просто заговорил). Ответственность за его чувства в первую очередь. Но и за благополучие в целом, разумеется, тоже.

А также психолог несет ответственность за всех психологов мира. В том числе за тех, что в телевизоре. Их репутация - это его репутация. За психиатров тоже, зачем-то, несет.

*Некоторые факты о психологии и психологах, известные
далеко не всем и каждому, или
и в моих успехах прошу меня не винить.*

1. Ни секунды без улыбки!

Наша жизнь полна абсурда. Иногда он становится явным во время индивидуальной работы, когда психолог и клиент вдруг осознают нелепость или забавность того, чего же хочет сам клиент. Иногда становится смешно. Иногда грустно... По мотивам реальных событий. Обычные вопросы к психологу – непомерно острые, прямолинейно-вертикальные.

Скажите мне, чего я хочу?

Как расхотеть хотеть?

Как можно, когда нельзя?

Что делать, когда ничего сделать нельзя?

Любая событийная цепочка приводит к тому, что жизнь, Твоя Жизнь, вдруг попадает в зависимость от того, ЧегоСделатьНельзя (успеть на поезд, получить хорошую оценку, быть любимым этой принцессой...) Цепочка событий неведомых, или даже условно известных, пересекает твой путь. Но в зависимость от того, что от тебя не зависит (поезд отменили, у препода плохое настроение, принцесса влюблена в байкера, кстати, она вовсе и не принцесса) ты сам себя поставил, ты сам к этому шел и пришел. Но то, к чему ты пришел, не зависит от тебя – это уже данность, СОБЫТИЕ, состоявшееся, как погода. Все, чего ты в жизни коснулся так или иначе, тебе не принадлежит – вылеченный тобой человек, спасенный тобой щенок, рожденный тобой ребенок живут СВОЕЙ жизнью, они не твоя собственность. Даже своей собственной жизни ты не собственник, хотя за себя отвечаешь – потому и отвечаешь, что не собственник, слишком многое – Целая Жизнь – тебе доверено. Событие – внешний уровень Действительности, твоя реакция на Событие – внутренний уровень, Состояние – как ты реагируешь, что думаешь и чувствуешь, какое настроение. И на каком основании внешний уровень управляет твоим Состоянием, как ты можешь позволить внешнему Событию манипулировать твоими чувствами, мыслями, подчинять их? Твое настроение – равноправная часть действительности, РЕАЛЬНО подвластная тебе, а потому больше половины действительности. Когда ничего НЕЛЬЗЯ сделать, МОЖНО рассмеяться.

«Мы зависим только от того, чему сопротивляемся. Если мы принимаем свое уродство, мы свободнее приближаемся к красоте. Если мы знаем, что глупы, мы можем умнеть. Берем себя с собой, куда бы ни направились. Важно не то, что происходит, а то, как мы к этому относимся.»

Тадеуш Голас

Как жить, когда жить невозможно?

Смешно надо жить, смешно...

2. Здравый смысл и собственное мнение.

Рискую навлечь на себя гнев и порицание коллег, говоря, что психология такая же система знаний, как многие другие, и так же поддается, или не поддается познанию конкретного человека в зависимости от его заинтересованности, усердия, способностей. «Ты ж психолог! Ты ведь знаешь, что психология – для избранных!» С нашим братом сплошь и рядом случается глубокая убежденность если и не в избранности Себя, принадлежности к особому Тайному Знанию, так уж в собственной исключительности – точно. Но, поскольку, как уже говорилось, до настоящего тыЖпсихолога я не дотягиваю, мне можно говорить о том, что в работе сознание и разум могут быть гораздо важнее и нужнее, чем подсознание, коллективное бессознательное и другие, слабо понимаемые нормальным человеком элементы Тайного Знания.

Когнитивный подход направлен на работу с разумом, активным и сознательным «думанием». Как правило, чем более ясное сознание, тем лучше думается. Однако продумывание - это больше, чем осознанность и осознание.

Забавный анекдот о страхах, порожденных и питаемых грамотным маркетингом фармкомпаний. И единственном, наверное, способе ухода от подобных манипуляций: включении собственных мозгов.

Двое друзей в ресторане. Один заказывает жареную курицу. Второй: «А ты не боишься заразиться куриным гриппом?» Первый: «Вася, если этой курице вздумается на меня покашлять, то мне грозит не грипп, а инфаркт!»

Здравый смысл - великая штука. Давайте почаще его использовать?! 😊



Это внимательный взгляд на ситуацию, который решает ту или иную задачу, продуктивное мышление.

Техника безопасности!!! Главное – чтобы ум за разум не заходил, то есть, чтобы не получилась «заумность».

Посетитель: «Я стараюсь подольше задерживаться на работе. Придя домой, я подолгу смотрю телевизор и долго принимаю душ, чтобы дождаться того момента, когда жена заснет. Вам не кажется, что я бессознательно избегаю интимных отношений?»

Психолог: «А где здесь бессознательно?»

Если поиск решения ничего путного не дает, а время позволяет, иногда оказывается полезным не стучать лбом об стену, а отложить решение на некоторый определенный срок – например, до вечера или до такого-то числа. Не всегда нужно себя дожимать. Бывает, что когда вопрос вы загрузите в себя, решение

приходит попозже само – лучший пример, когда сознание и подсознание трудятся в союзе, а привычная форма решения вопросов для современного человека не отвергается в унижительной форме: «Вы голову-то выключите, подсознание само найдет решение».

Кроме того, важна конгруэнтность специалиста, его соответствие самому себе в выполняемой работе, прежде всего – своим морально-нравственным убеждениям, пусть даже ограничивающим некоторые свободы (опять гнев коллег-человекоцентриков!), но сохраняющим самоуважение. «Любой каприз за Ваши деньги», или «По-щучьему велению хочу...» - не для нас. Тайные Знания – конечно, преувеличение, но кое-что мы действительно умеем. Работая с

человеком, важно понимать, в какие руки попадает инструмент, которым мы делимся. А так же хорошо бы сохранять разумный усмиритель собственных талантливых усилий – альтруизм можно развить до степени самоотречения, зажатость скорректировать до истероидности, тревожность снизить до полного пофигизма.

Из писем великих.

Юрий Олеша - Илье Ильфу:

«Она мне говорит:

- Ваша книга посредственная. Очень, очень посредственная.

Я ей говорю:

- Хорошо, я понял это Ваше мнение.

А она мне отвечает:

- Почему Вы говорите, что это мое мнение? Так оно и есть на самом деле».

Илья Ильф - Юрию Олеше:

«А вы ей скажите, что она - дура. И это не только так и есть на самом деле, но это еще и Ваше мнение».

Анекдот в тему.

Встречаются два приятеля, спрашивают друг друга, как дела, один жалуется: «Есть у меня одна проблема, я ее очень стесняюсь – энурез, писаюсь по ночам».

Второй ему советует: «Обратись к психологу, говорят, помогают». Встречаются те же некоторое время спустя. Советчик интересуется: «Ты обратился к психологу?» - «Да» - «Ну как твоя проблема, больше не писаешься?» - «Писаюсь.

Но теперь я этим горжусь».

3. Найди себе работу по душе, и тебе не придется работать ни дня в своей жизни.

Активный творческий подход – мой выбор максимально комфортного для меня способа работы. Можно было бы похвалиться, что работу свою люблю и выполняю ее с удовольствием, можно было бы и пожаловаться, что и она меня тоже любит. Мне в любом раскладе ИНТЕРЕСНО говорить о своей работе.

Успешная совместная со студентом работа (психокоррекционная, учебная) очень зависит от того, интересно или нет. Если не интересно, то эффективность почти нулевая. Или вблизи нуля.

Человек будет с успехом осваивать новые знания и умения только тогда, когда ему интересно, когда он осознает необходимость новых знаний, когда ответственно выбирает обучение как свой личный путь. Это собственная личная позиция, это внутренняя уверенность и доброжелательная самостоятельность.

Тема вечная: как пробудить интерес к учебе, к предмету?

Конечно, есть некоторые достижения и даже явные удачи. Конечно, есть опыт массы людей. Но в самом начале, в самой основе процесса учебы лежит позиция «я не знаю» – потребность, рождающая мотив.

*«Право на глупость – одна из гарантий
свободного развития личности».
Марк Твен*

Парадокс в том, что тех, кто говорит: «Я не знаю», преподаватели обычно ценят и уважают значительно меньше, чем тех, кто уверенно говорит: «Я знаю». Парадокс.

Ценность «Я не знаю» для успешной совместной работы способны оценить не те «умники», что считают себя законченно умными, а те умные, у которых хватает ума пытаться умнеть дальше. Те, которые понимают, что они просто учатся дольше или же имеют в себе больше смелости. Или и то, и другое. Или просто занимают иное социальное положение. Или еще что-то.

Те, кто делал великие открытия, умел говорить себе, другим, Природе, Богу: «Я не знаю». Цель обучения вовсе не в том, чтобы «набить» знаниями и умениями, а в том, чтобы развивать возможности в самом широком спектре жизненных ситуаций. Одна из важнейших задач – совместно со студентом учиться находить интерес и смысл в любых ситуациях, в которые приводит жизнь.

Хороший вопрос – ситуации, которых мы не выбираем: злобный препод, учебник ни о чем, или такая вот занимательная часть работы, как написание отчета, в особенности, творческого?

*«Сначала Бог создал идиотов
– просто так, для практики.
Потом он создал школьных
наставников».
Марк Твен.*

Антипатия к учителю или неудачному учебнику – еще не повод «обидеться» на целую отрасль знаний. Однообразие или «сухость» материала – это вызов тебе, студент (как для меня творческий отчет). Слабо переварить?!

4. Вместо эпилога.

Имея стойкую аллергию в виде зевания на словосочетание «творческий отчет», осложненную нервной почесухой, если присоединяется «надо написать», не стала обречать уважаемого эксперта на обязательку изучать стройные ряды корреляций, динамические графики, сводные таблицы аналитического отчета. Долгие разговоры утомляют.

«У меня, должно быть, громадный запас ума: чтобы им пораскинуть, иногда нужна целая неделя».

Марк Твен.

А потому вкратце изложила основные принципы, на которые ориентируюсь в работе наглядно представленные в прилагаемом материале. И если произойдет чудо Встречи моего стремления к максимально комфортному восприятию материала читателем и Вашего расположения, интереса, желания верить, мой **отличный отчет** (разумеется, отличный от других) станет интересной и желанной частью Вашей работы.

«Меня хвалили великое множество раз, и я всегда смущался; я каждый раз чувствовал, что можно было сказать больше».

Марк Твен.

Это не реклама «моих» принципов работы. Я вообще ничего нового тут не изобрела. Большая часть изложенного известна давно. Я изложила то, в безусловной ценности чего убедилась на практике. И я Вас ни к чему не призываю, просто делюсь информацией. Возможно, она будет Вам полезной, или хотя бы просто интересной.

Жаль, что заканчивается работа – кажется, разговор только завязался, столько еще можно было бы обсудить... Возможно, наш живой разговор я выстроила не очень логично и последовательно, но жизнь богаче любых схем и моделей, которыми мы пользуемся, чтобы понимать ее и себя и общаться друг с другом.

«Самый подходящий момент начать статью наступает, когда вы ее успешно закончили. К этому времени вам становится ясно, что именно вы хотите сказать».

Марк Твен.

«Учить себя самого – благородное дело, но еще более благородное – учить других; кстати, последнее куда легче».

Марк Твен.

P.S. Несколько слов от автора.

Главное, чему действительно надо учиться в жизни – учиться любить. И смеяться, над собой – прежде всего. Две вещи нас спасают в жизни — любовь и юмор...

Если у вас есть одно из двух, Вы — счастливый человек! Если у Вас есть оба — Вы непобедимы! И Вы – психолог!

5. Приложение.

