**На конкурс инновационных проектов «Наша новая школа»**



Проект

Руководителя школьного методического объединения учителей технологии, эстетического цикла

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

 г. Когалым

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

 **МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

учитель изобразительного искусства

и черчения,

 руководитель ШМО учителей технологии,

эстетического цикла

Гумерова Элеонора Алинуровна

2012 г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | Введение  | 3-6 |
| 1. | Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач. | 7 |
| 2. | Участники проекта | 7 |
| 3. | Этапы реализации проекта | 8 |
| 4. | Ресурсное обеспечение проекта | 8-9 |
| 5. | Критерии оценки достижения результата. Ожидаемые эффекты | 9-10 |
| 6.  | Проект  | 11-13 |
| 7. | Приложения  | 14-15 |

У всякого человека бывает два воспитания:
одно, которое ему дают другие,
и другое, более важное, которое он даёт себе сам.

 Введение

В последние годы работа школы строится в соответствии с направлениями Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», представленными в Послании Президента Российской Федерации Д. А. Медведева Федеральному Собранию РФ.

Ключевыми направлениями развития общего образования стали направления, заложенные в национальной образовательной инициативе:

* Обновленное содержание образования и переход на новое поколение образовательных стандартов.
* Система поддержки талантливых детей, которая включает в себя развитие творческой среды для выявления особо одаренных и талантливых ребят, развитие системы олимпиад и конкурсов для школьников, практики дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.
* Совершенствование учительского корпуса.
* Изменение школьной инфраструктуры.
* Новые принципы работы школы, порядок ее проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.
* Сохранение и укрепление здоровья школьников.
* Расширение самостоятельности школ.

Проект «Совершенствование деятельности педагогов методического объединения учителей технологии, эстетического цикла»определяет перспективы совершенствования педагогического потенциала.

Актуальность темы

 Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

 Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

 Что же такое - Школа будущего. Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего.

В рамках реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", я, как руководитель школьного методического объединения учителей технологии, эстетического цикла, выбрала одно из основных направлений - совершенствование учительского корпуса. В Национальной образовательной инициативе предусматривается развитие педагогического корпуса через:

-систему моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства.

-привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей.

- аттестацию педагогических кадров.

-модернизацию педагогического образования.

- распространение опыта лучших учителей

-привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования, но имеющих богатый профессиональный опыт.

Анализ результатов анкетирования педагогов по самооценке своей деятельности выявил, что учителя испытывают затруднения в организации учебно-воспитательного процесса (Приложение 1).Современное образование, требует от педагога, быть динамичным, мобильным, универсальным специалистом своего дела. Практика показывает, что не все педагоги приспосабливаются к новым требованиям, предъявляемым к российскому учителю. На данный момент в школе есть проблемы, которые необходимо разрешить. Средний возраст учителей на городском уровне около 41 года, в нашей школе 43 года. А как же идти в ногу со временем учителям, которым более сорока лет? Вот тут то и необходимо продумать план действий внутри школы, школьного методического объединения.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно – ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от школы совершенствования не только учебно-воспитательного процесса, но и педагогов - становление их как профессионалов, глубоко знающих свой предмет и легко ориентирующихся в инновациях, психологических процессах, владеющих разными технологиями преподавания своего предмета. (Приложение 2)

 В состав ШМО учителей технологии, эстетического цикла входят 8 человек, из них 62,5% имеют высшее педагогическое образование. За время существования школы сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников через самообразовательную работу, курсовую переподготовку, изучение передового опыта коллег, аттестацию, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе городских методических объединений, конференциях, выступления педагогов школы со своим опытом работы на мероприятиях различных уровней. (Приложение 3)

 Данный проект определяет перспективу развития педагогов в школьном методическом объединении. Считаю важным, что ориентируясь на успех каждого учителя, вселяя в него уверенность в себе и желание творить, можно добиться высоких результатов. В этом и заключается актуальность данного проекта.

|  |
| --- |
| ПРОЕКТ «Совершенствование деятельности педагогов методического объединения учителей технологии и эстетического цикла» |
| Цель: | Создание условий для самореализации педагогов в высокотехнологичном, конкурентном мире через раскрытие способностей каждого |
| Задачи: | * + - * овладение педагогами школьного методического объединения современными образовательными технологиями
* распространение передового педагогического опыта
* социализация и адаптация педагогов к современным требованиям системы образования,
* осуществление психолого-педагогической и методической поддержки учителей
* вовлечение педагогов в инновационную деятельность
* расширение связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, общеобразовательными учреждениями, высшими учебными заведениями,
* активное участие педагогического коллектива в сетевом взаимодействии
 |
| Участники проекта | Участниками проекта являются педагоги школьного методического объединения учителей технологии, эстетического цикла МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| Управление проектом |  Управление проектом «Совершенствование учительского корпуса методического объединения учителей технологии и эстетического цикла» осуществляет администрация школы. Информация о результатах реализации проекта будет размещаться на официальном сайте школы 86sch5-kogalym.edusite.ru |
| Механизм реализации | Механизмом реализации проекта является внедрение опыта успеха, а именно технологий, создающих условия для формирования мотивации к самообразованию педагогов. |
| **Сроки реализации** **проекта** | 2011 - 2015 гг. |
| **Содержание и этапы реализации проекта:** |
| I. Вводный этап: 2011 год | * поиск, внедрение инноваций. Проработка проекта «Совершенствование деятельности педагогов методического объединения учителей технологии и эстетического цикла», путей его реализации;
* диагностика профессиональной подготовленности преподавателей к инновационной работе по реализации проекта «Совершенствование деятельности педагогов методического объединения учителей технологии и эстетического цикла»;
* создание банка используемых технологий;
* составление учебного плана и образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
* разработка авторских курсов различных учебных дисциплин и прохождение экспертизы;
* разработка модели выпускника на каждой ступени обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
* включение учителей в творческий поиск внедрения инноваций.
 |
| II. Основной этап: 2012-2014 гг  | * апробация программ и проектов и отслеживание промежуточных результатов работы;
* работа инициативных и творческих групп педагогов;
* распространение достижений творческих групп на школьном и муниципальном уровнях;
* создание новых традиций;
* разработка и внедрение адекватного педагогического инструментария для отслеживания результативности проекта в конкретных условиях школы;
* внутренняя экспертиза инновационной работы педагогов школы;
 |
| III. Заключительный этап 2015 год | * Оценка степени реализованности проекта и формирование модели «Лучшее МО образовательного учреждения нового типа»;
* обобщение результатов инновационной работы, подготовка материалов к публикации и распространение опыта экспериментальной работы через разработку методических рекомендаций.
 |
| Ресурсное обеспечение проекта |  Администрацией школы ведется постоянная работа по укреплению материально-технической базы школы. Интегрированным показателем, отражающим готовность и способность к реализации проекта развития школы, служит то, что более 80 % кабинетов школы оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, компьютеры соединены в локальную сеть, подключен Интернет, который используется в учебном процессе и в методической работе. Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется новыми поступлениями.  |
| **Ожидаемые результаты**  | * Активное участие педагогов школьного методического объединения учителей технологии, эстетического цикла в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах, семинарах, конференциях и др.
* Повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и фестивалях детского творчества.
* Проведение педагогами ШМО учителей технологии, эстетического цикла, городских семинаров по проблемам преподавания предметов эстетической направленности;
* Обобщение опыта работы в виде сборников трудов педагогического коллектива, выступлений в электронных и печатных СМИ, участия педагогов в научно-практических конференциях;
* Расширение связей педагогов с высшими и средними специальными учреждениями, учреждениями культуры, различными общественными организациями;
* Повышение социальной активности и заинтересованности педагогов в улучшении школьной жизни за счет собственных усилий всех субъектов образовательного процесса;
* Активное участие педагогов в сетевом педагогическом сообществе.
 |
| Методы отслеживания результативности* внутренняя и внешняя экспертиза результатов деятельности;
* анализ текущей и итоговой успеваемости;
* анализ результатов олимпиад, конкурсов;
* социологические опросы, анкетирование учащихся, педагогов и родителей;
* наблюдение за проявлением интеллектуальных умений при выполнении заданий в учебном процессе;
* педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений;
* “Портфолио учителя”.
* Методическая копилка, медиакопилка
* Электронная копилка используемых педагогических технологий на уроке.

. |
| Форма презентации результата | * Размещение материалов на школьном сайте
* Проведение семинаров на базе школы для различных категорий педагогов.
* Публикации в школьной газете «Пять с плюсом» и в СМИ с освещением работы школы по проекту «Совершенствование учительского корпуса на примере методического объединения учителей технологии и эстетического цикла» на городском уровне
 |

**Схема**

 Управленческо - кадровый аспект

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

Заместители директора по УВР

Руководители ШМО

Члены школьного методического объединения

* Педагогические советы
* Творческие группы
* Психолого-педагогические семинары
* Самообразование
* Практические конференции
* Единая методическая тема
* Распространение педагогического опыта

Этапы работы школьной методической службы

по распространению инновационного педагогического опыта

выявление

изучение

обобщение

тиражирование

План мероприятий реализации проекта

«Совершенствование учительского методического объединения учителей технологии и эстетического цикла»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Результаты |
| 1. | Разработка проекта «Совершенствование учительского корпуса на примере методического объединения учителей технологии и эстетического цикла» | Руководитель ШМО | 2011г | Утверждение на педагогическом совете |
| 2. | Разработка плана взаимодействия с Тобольской педагогической академией им. Д.И. Менделеева (Приложение 6) | Руководитель ШМО, пед. коллектив, классные руководители | 2012-2015 г.г. | Расширение связи с высшими учебными заведениями |
| 3. | Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта педагогов методического объединения эстетического цикла | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Внедрение результатов научных исследований в практику работы школы |
| 4. | Организация внутришкольного педагогического конкурса, направленного на формирование гуманно-педагогического мышления педагогов современной школы:-увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;-совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;- повышение ИКТ-компетентности педагогов школы. | Зам. Директора по УВР | Весь период | Участие учителей в муниципальном этапе конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО, конкурсе «Учитель года» |
| 5. | Проведение мастер- классов, открытых мероприятий педагогами методического объединения эстетического цикла (Приложение 7) | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Внедрение педагогического опыта в практику работы школы |
| 6. | Проведение недели искусства(Приложение 8) | Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Внедрение педагогического опыта в практику работы школы |
| 7. | Проведение «Единого методического дня» | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Внедрение педагогического опыта в практику работы школы |
| 8. | Проведение «Дня здоровья» | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Внедрение педагогического опыта в использовании здоровьесберегающих технологий  |
| 9. | Проведение психолого-педагогических семинаров, прохождения курса «Успешный педагог» (Приложение 5) | Психолог, руководитель ШМО, пед. коллектив | Раз в год | Приобщение учителей к творческой, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности |
| 10. | Проведение занятий с элементами музыкальной терапии для педагогов | Психолог, руководитель ШМО, учителя музыки, пед. коллектив | 2012-2015 | Здоровьесберегающих фактор. Выявление творческих способностей повышение самооценки укрепление веры в собственные силы |
| 11. | Проведение занятий с элементами сказко-терапии | Психолог, руководитель ШМО, пед. коллектив | 2012-2015 | Выявление творческих способностей повышение самооценки укрепление веры в собственные силы |
| 12. | Проведение занятий с элементами арт-терапии | Психолог, руководитель ШМО, учителя изобразительного искусствапед. коллектив | 2012-2015 | Здоровьесберегающих фактор |
| 13. | Участие в проведении педагогических советов | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | 2013-2014гг | Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров |
| 14. | Работа в творческих группах | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | В результате - творческое усвоение нового, разработка авторских программ, приемов и методов проходит значительно быстрее, чем в других формах методической работы. |
| 15. | Участие в практических конференциях | Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, пед. коллектив | 2013-2014 | Школьные конференции способствуют расширению интересов учителей, их духовному обогащению, повышению их общей культуры. Они помогают выявить общественное мнение коллектива по многим актуальным проблемам школы и научно-педагогической жизни страны |
| 16. | Участие педагогов в творческих конкурсах разного уровня | Педагогический коллектив | Весь период | Расширение интересов учителей, их духовному обогащению, повышению их общей культуры. |
| 17. | Самообразование педагогов(Приложение 3) | Руководитель ШМО, пед. коллектив | Весь период | Определяет перспективу в самостоятельном пополнении знаний и отражает поиски нужной научно-методической литературы, сроки ее изучения, предполагаемые пути использования при участии в конференциях, педагогических чтениях, различных семинарах |
| 18. | Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы | Директор школы, зам. Директора по УВР, пед. коллектив | В течение всего периода | Повышение профессионализма педагогов |
| 19. | Работа над единой методической темой | Директор школы, зам. Директора по УВР, пед. коллектив | В течение всего периода | Включает совместное планирование уроков по наиболее трудным темам, взаимопосещение уроков с их последующим разбором, анализ текущих контрольных и экзаменационных работ, самостоятельные занятия, подготовку докладов и рефератов на основе изучения научно-педагогической литературы |
| 20. | Передовой педагогический опыт:Размещение материалов на школьном сайте Проведение семинаров на базе школы для различных категорий педагогов.Публикации в школьной газете «Пять с плюсом» и в СМИ с освещением работы школы по проекту «Совершенствование деятельности педагогов методического объединения учителей технологии и эстетического цикла» на городском уровне. | Пед. коллектив | 2014-2015г. г | Передовой педагогический опыт обучает, развивает учителей, показывает перспективу, к которой должен стремиться каждый учитель. |
| 21. | Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения | Директор школы, зам. Директора по УВР, пед. коллектив | 2011-2015 | Повышение профессионализма педагогов |
| 22. | Пополнение школьной медиатеки передового педагогического опыта «Методическая копилка» | Руководитель ШМО | Весь период | Распространение передового педагогического опыта |
| 23. | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг | Директор школы | В течение всего периода | Распространение передового педагогического опыта |

Используемая литература:

1. Шадрикова В.Д., Кузнецова И.В. «Методика оценки уровней квалификации педагогических работников» Москва 2010 г. Министерство образования РФ