**Мониторинг формирования УУД учебного предмета русский язык**

**Результаты изучения учебного предмета русский язык**

Личностными результатами освоения выпускниками ос­новной школы программы по русскому (родному) языку яв­ляются:

 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определя­ющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

 2) осознание эстетической ценности русского языка; ува­жительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовер­шенствованию;

 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само­оценке на основе наблюдения за собственной речью.

 Метапредметными результатами освоения выпускника­ми основной школы программы по русскому (родному) язы­ку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уро­ках иностранного языка, литературы и др.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окру­жающими людьми в процессе речевого общения, совместно­го выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуж­дениях; овладение национально-культурными нормами рече­вого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку яв­ляются:

1. представление о русском языке как языке русского на­рода, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения наро­дов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии ин­теллектуальных и творческих способностей личности, при по­лучении образования, а также роли русского языка в процес­се самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:
4. усвоение основ научных знаний о родном языке; по­нимание взаимосвязи его уровней и единиц;
5. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествова­ние, описание, рассуждение); текст; основные единицы язы­ка, их признаки и особенности употребления в речи;
6. проведение различных видов анализа слова (фонетиче­ский, морфемный, словообразовательный, лексический, мор­фологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к опреде­ленным функциональным разновидностям языка, особенно­стей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
7. осознание эстетической функции родного языка, спо­собность оценивать эстетическую сторону речевого высказы­вания при анализе текстов художественной литературы.