

Внеурочное занятие по музыке во 2 классе

Разработала: Фролова Т.А.

Тема: **"Мы поём о Родине"**

Цель: формировать любовь к родному Отечеству и развивать певческие навыки на примерах песен о Родине.

Задачи:

- повторить известные песни о Родине;
- познакомить и начать разучивать песню «С чего начинается Родина»;
- развивать навыки звуковысотного пения и эмоциональной отзывчивости при разучивании и исполнении песен;
- работать над выразительностью исполнения.

*обучающая* – определить сущность понятия «Родина», познакомить с песнями о Родине;

*развивающая* – развивать навыки звуковысотного пения и эмоциональной отзывчивости при разучивании и исполнении песен;

*воспитательная* - формировать гражданскую позицию, содействовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей Родине.

Оборудование: музыкальный инструмент (фортепиано), компьютер, фонохрестоматия, раздаточный материал (буквы алфавита, слова песен), наглядность: плакаты с пословицами; аудиозапись песни В.Баснера на стихи М. Матусовского «С чего начинается Родина».

Универсальные учебные действия:

*Личностные:* формирование нравственно-гражданской ориентации

*Коммуникативные:* развитие эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном исполнении и во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками.

*Познавательные: логические универсальные действия:* синтез – составление целого из частей (доистраивание недостающих компонентов), анализ объектов с целью выделения признаков.

*В результате занятия учащиеся будут знать и уметь исполнять песни о Родине.*

### **1. Орг.момент. Музыкальное приветствие. «Весёлые нотки» ...**

#### **2. Этап мотивации. Ситуация успеха.**

- Ребята, тема нашего занятия очень важная для каждого из нас. Чтобы её озвучить, вам нужно сложить заглавные буквы ответов на предложенные загадки. **Задание 1:** Поработаем в группах. (дети отвечают на музыкальные загадки, определяют заглавные буквы и складывают из них слово – РОДИНА).

*(на партах лежат буквы алфавита)*

**Д** – Он руками машет плавно,

*Слышит каждый инструмент.*

*Он в оркестре самый главный,*

*Он в оркестре – президент! (дирижёр)*

**О** – Большой коллектив музыкантов, исполняющих музыку на различных инструментах (оркестр).

**И** – Они обычно для шитья

*И у ежа их видел я,*

*Бывают на сосне, на ёлке*

*И называются... (иголки)*

**Н** – Живут они на лесенке,

*По ним играют песенки.*

*На листочке, на страничке –*

*То ли точки, то ли птички. (ноты)*

**А** – Вот клавиши, как на рояле,

*Но чтобы они заиграли,*

*Чтобы песня была неплоха*

*Растягивать надо меха. (Аккордеон)*

**Р** – Я стою на трёх ногах,

*Ноги в чёрных сапогах.*

*Зубы белые, педаль.*

*Как зовут меня? (рояль)*

#### **3. Актуализация знаний.**

Вопросы: - Ребята, вы правильно определили главное слово темы нашего занятия? Прочитайте тему занятия. (*Мы поём о Родине*) О чём мы будем говорить? Какие песни будем исполнять? Сегодня мы повторим и поработаем над выразительностью их исполнения.

- Что мы называем Родиной? (место, где ты родился, где ты живёшь, растёшь; твой родной дом, родные и близкие, друзья, двор...)

- Назовите слова, родственные, *однокоренные* слову Родина? (*Родные, родник, родственники, народ, родня, род, природа*). У этих слов один корень – *Какой?* - *РОД*

- Любовь человека к Родине русский народ выразил в своих пословицах и поговорках. Давайте узнаем, что же о Родине говорит народная мудрость.

**Задание 2:** (сложите и назовите пословицы о Родине, какие у вас получились; работа в группах)

1. Нет земли краше, .....чем Родина наша.

*Человек без Родины, .....что соловей без песни.*

2. Всякому мила .....своя сторона.

*На чужой стороне .....Родина милей вдвойне.*

3. Одна у человека мать, .....одна у него и Родина.

*Для Родины своей .....ни сил, ни жизни не жалеи.*

4. Кто за Родину горой – .....тот истинный герой.

*Родная сторона - мать, .....а чужая - мачеха.*

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? *Человек без Родины, что соловей без песни.*

Мы сегодня поём о Родине.

#### **Разминка. Распевка.**

- карточки с ручными знаками (поют и показывают)

- распевка «Родина наша» с разными интонациями:

*А) интонация нежная, ласковая, мягкая, добрая, распевная (представьте красивые пейзажи природы родного края: голубые озёра с прозрачной водой, леса, богатые ягодами и грибами, розовые закаты, бескрайние дали...)*

*Б) интонация бодрая, энергичная, твёрдая, маршевая (представьте, что вы идёте ровным строем на параде, чёткими шагами идёте в ногу и бодро поёте песню о Родине)*

*В) интонация лёгкая, воздушная, парящая, танцевальная (представьте, как радуются птицы, вернувшиеся в родные места, как весело порхают бабочки над цветочным лугом...)*

**Задание 3:** Выразить голосом разные чувства в стихотворении.

**Творческое упражнение – импровизация. Родина. М. Пляцковский.** (презентация)

*Учитель: Слышишь песенку ручья?*

*Ученики: (Тихо, нежно): Это Родина моя!*

*Учитель: Слышишь голос соловья?*

*Ученики: (Негромко, ласково): Это Родина моя!*

*Учитель: Видишь звёздочки Кремля?*

*Ученики: (Громче, уверенно): Это Родина моя!*

*Учитель: Школа, где мои друзья,*

*Ученики: (Громко, звонко): Это Родина моя!*

1 вариант – проговариваем, 2 вариант – пропеваем. (слайды)

#### **4. Повторение материала.**

Понятие «Родина» имеет для нас несколько значений: это великая страна с великой историей. А как называется наша страна? Правильно, Россия или Российская федерация. Это первое и главное значение этого слова.

- Какую песню о России вы знаете?

- С какими чувствами мы должны исполнить эту песню? Как должен звучать наш голос?

*(с чувством любви, нежности; голос должен звучать ласково, нежно, мягко)*

**Исполнение песни «Моя Россия» муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой (фо-но)**

#### **4. Новый материал. Разучивание новой песни. «С чего начинается Родина?»**

- Если спросить у любого человека, что для него самое дорогое в жизни? Что он ответит? (*семья, родные, родственники, родина, дом родной*)

- С чего начинается Родина? Так называется замечательная песня, которая будет жить всегда. Её знают ваши родители, бабушки. Она была написана в 1968 году (44 года назад) к кинофильму «Щит и меч». Авторы: поэт Михаил Матусовский и композитор Вениамин Баснер. А прозвучит она в исполнении Марка Бернеса. (*Прослушивание в записи фрагмента песни*)

- О чём эта песня? С чего начинается Родина в песне?

Разучивание 1 куплета приёмом «эхо» (*слова у ребят*)

## **5. Закрепление темы урока. Повторение песни «Край, в котором ты живёшь»**

- Как называется край, в котором вы сейчас живёте? (Республика Саха Якутия)
- Чем отличается наша Республика? (самая большая территория, огромные лесные богатства, природные, полезные ископаемые, разнообразный животный, растительный мир, суровый климат...)
- Поднимите руки, кто родился в Якутии? Куда бы вы не уезжали, где бы не жили, вы всегда будете хранить в памяти тот край, ту малую Родину, где вы родились, где проходило ваше детство.
- Вы любите свою малую Родину, край, в котором вы живёте? Постарайтесь выразить свои чувства в песне, которая так и называется «Край, в котором ты живёшь»

Исполнение песни «**Край, в котором ты живёшь**» муз.Г.Гладкова, сл.Ю.Энтина

## **7. Подведение итогов занятия**

- Родина – родимый край, Родина – родная природа. Мы взрослеем, растем, вместе с нами растет, ширится понятие «Родина». Мы начинаем ощущать себя ее частицей. Родина заботится о вас: вы имеете возможность получать бесплатно знания, посещать различные кружки и секции, можете отдыхать в детских лагерях, поправить своё здоровье в санаториях и, наконец, вы живёте под мирным небом.
- Как вы думаете, а наша Родина нуждается в нашей заботе? (Ответы детей)
- Как должен относиться человек к своей земле?
- Как мы можем заботиться о своей Родине?
- Почему нужно любить Родину? (Ответы детей.) *Родина заботится о нас, мы её частичка.*

- Хочу ещё раз вернуться к прекрасным чувствам, которые мы с вами научились переживать и испытывать по отношению к Родине. Хотя вы ещё только второклассники, но вы уже настоящие граждане своей страны.
- *Чему учат нас песни, которые звучали сегодня в вашем исполнении*
- *Какие пословицы о Родине запомнили?*

**Музыкальное завершение.**