**«Из опыта работы по реализации программы социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ**

 **«Мы вместе» в рамках ФГОС»**

В связи с ежегодным увеличением численности обучающихся, имеющих трудности в усвоении общеобразовательной программы и в рамках Федерального государственного образовательного стандарта в 2012 - 2013 уч.году в МБОУ «СОШ №5» возникла необходимость разработки программы социально-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе».

С 2012 года в школе основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ОВЗ.

Целями программы являются:

* Организация качественной социально-психологической поддержки ребенка с ОВЗ;
* Создание особого психологического климата в педагогическом и ученических коллективах, основанного на понимании проблем детей данной категории для интегративного включения в образовательную среду, в социум;
* оказание социально-психологической поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ;
* Основной целью программы является формирование эффективной системы поддержки детей данной категории, включающей в себя создание оптимальной среды жизнедеятельности детей в образовательном учреждении, позволяющей реализовать потенциал ребенка.

Определены следующие задачи программы:

* создать комплексное педагогическое и социально-психологическое сопровождение социальной адаптации детей с ОВЗ;
* способствовать освоению начального, основного, среднего общего образования детей с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа рассчитана на 5 лет. Реализация программы ведется второй год.

Исполнителями программы выступают: администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник школы (по согласованию).

Ожидаемые результаты программы «Мы вместе»:

1. Реализация качественной психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ;
2. Успешное включение учащихся в образовательную среду, социум через повышение личностных компетенций;
3. Совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данной категории детей через работу психолого-медико-педагогического консилиума и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Благоприятно – плодотворное взаимодействие семьи и школы;
5. Повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий.

Помощниками в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, родителей, делающими акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступают педагог-психолог и социальный педагог.

Программой предусматривается реализация основных направлений:

* Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов;
* Включение в социум детей с ОВЗ через организацию комплекса мероприятий;
* Адаптация учащихся в образовательной среде по средствам снижения рисков дезадаптации;
* Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей через организованное развитие личностных компетенций;
* Работа с семьей ребенка, разрушение стереотипов по оказанию сопровождения и помощи в усвоении учебной программы;
* Активизация работы педагогов по оказанию помощи детям с ослабленными возможностями здоровья;
* Взаимодействие с государственными органами, учреждениями, организациями в разработке программ, планов и т.д.

**Основные мероприятия программы «Мы вместе»**

Строятся с учетом 3-х участников образовательного процесса: ученик, родитель, педагог.

|  |
| --- |
| **I. Мероприятия, направленные на создание системы** **нормативно – информационного обеспечения** |
| №п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|  | Банк данных детей с ОВЗ для разработки и реализации индивидуальных программ социальной адаптации | Социальный педагогПедагог-психолог | Создание банка данных (октябрь) | Обновление банка данных (сентябрь) |
|  | Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации по детям | Администрация школы, педагог-психолог | Анализ реабилитационных мероприятий, нахождение путей решения проблемы. |
|  | Информирование родителей (законных представителей) о законодательной базе по организации обучения детей с ОВЗ через работу информационного стенда и школьного сайта | Администрация школы, социальный педагог | ежегодно |

|  |
| --- |
| **II. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации** |
| №п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|  | Создание коррекционно- развивающего пространства в ОУ | Администрация школы, педагогический коллектив | Постоянно**(через использование индивидуального подхода, организацию дополнительных занятий, коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом)** |
|  | Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма и взаимопомощи через тематические классные часы, курс «Полезные навыки» | Администрация школы, педагогический коллектив | Постоянно**В 2013-2014 уч.году проведены** **класные часы на темы:** **«Я среди чужих» - 5 кл.,** **«Принимай меня таким, какой я есть» - 4 классы;****«Я и мои друзья» - 3 классы.** |
|  | Вовлечение детей в мероприятия, проводимые в школе и вне школы. Мотивирование детей на участие в заочных дистанционных викторинах, конкурсах всероссийского уровня, | Педагогический коллектив, педагог-организатор | Постоянно**В школе организуются спортивные мероприятия , акции, конкурсы. Дети посещают волонтерское движение.****Вне школы ребята участвуют в дистанционных конкурсах и викторинах, которые подбираются с учетом особенностей здоровья детей.****Так в 2012-2013 уч.году 1 второклассник и 1 третьеклассница заняли 2 место в конкурсе «Рассударики» номинация «Рисунок».****В 2013-2014 уч. году дети с желанием участвуют в конкурсах, посвященных здоровому образу жизни», так 2 ученицы 8 класса стали победителями викторины «За здоровый образ жизни»; 1 пятиклассник только принял участие. Учащиеся 2 классов попробовали свои способности в «Русском медвежонке».** **В 2014 году уже принимают участие 9 человек «Доброе здоровье» ТОИПКРО.** |
|  | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации | Социальный педагогПедагог-психолог | Постоянно**В 2012-2013 уч.году соц. педагогом и психологом проведено 27 консультаций****В 2013-2014 уч. году – 39 консультаций****Просматривается динамика востребованности данных консультаций** |
|  | Проведение и участие в семинарах для педагогического коллектива по сопровождению детей с ОВЗ | Администрация школы | **2013****«Создание ситуаций успеха на уроке для детей с ОВЗ»** |  | **2015****«Развитие универсальных учебных действий детей с особенностями развития»** |
|  | Вовлечение родителей в работу по реабилитации, сопровождению (классные рук-ли организуют классные часы с участием родителей) | Социальный педагогПедагог-психологПедагог-организаторКлассные руководители | Постоянно |

|  |
| --- |
| **III. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ** |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Углубленная диагностика детей с ОВЗ с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических «портретов» детей | Педагог-психолог | Постоянно**Проходит исследование личностных компетенций: мотивации бучения, уровня тревожности, уровня самооценки, социометрического статуса и уровня удовлетворенности учебным процессом.** |
| 2 | Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника через создание портфолио | Классные руководители | Постоянно**Кл.руководители оказывают максимальную помощь в подготовке «портфолио»** |
| 3 | Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ с целью отслеживания позитивной динамики развиваемых параметров | Педагог-психологЛогопед | Постоянно**В 2012-2013 уч.году позитивная динамика была у 2 школьников (14);****В 2013-2014 уч.году – у 4 чел (30).** |

|  |
| --- |
|  **IV. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия** |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Вовлечение детей с ОВЗ и их семей в общегородские мероприятия | Администрация школыКлассные руководители | Постоянно**Декада инвалидов****Посещение и участие в городских мероприятиях организованных ДЮЦ (в 2012-2013 Масленица)** |
| 2 | Содействие с другими ведомствам, которые участвуют в реализации программ реабилитации детей | Администрация школыКлассные руководителиСоциальный педагогПедагог-психолог | Постоянно**1. Подготовка характеристик****2. Организация отдыха детей в каникулярное время (13-14 год. – 2 чел. посетили загородный лагерь)****3. Напоминание родителям о своевременном посещении узких специалистов ОГБУЗ «Колпашевская РБ».** |

 Реализация программы за два последних учебных года позволила:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в образовательной среде.
2. Планомерное развитие системы поддержки детей особой категории.
3. Реализация комплексного подхода к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличение объема реабилитационных мероприятий для них.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в коллектив детей с ОВЗ.
6. Создать для детей с особыми возможностями равные с другими детьми условия участия в жизни школы.

 **Мы делаем акцент не на способностях ребенка, а на его возможностях**