***План работы МО учителей естественно-математического цикла***

на 2014/2015 учебный год.

**Методическая тема МО:** обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования. Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

**Цель работы МО:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий.

**Задачи МО на 2014 – 2015 учебный год:**

* Совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования.
* ​ Апробация новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
* Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий,
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
* Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
* Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов.
* Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
* Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
* Разработка заданий для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.

[**Заседание №1**](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=f4409544cc2f37ad5e2d83310aa892b8&url=http%3A%2F%2Fmath146.edusite.ru%2FDswMedia%2Fprotokol--1.doc%22+%5Ct+%22_blank)**(сентябрь).**

Тема: «Анализ работы за прошлый год. Установление целей, направлений дальнейшей работы».

1.  Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год, (Редько В.И.)

2.  Анализ итоговой и переводной аттестации за 2013-2014 учебный год; результаты сдачи ЕГЭ по математике в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. Анализ системы подготовки к ЕГЭ (промахи, находки) ( Епанчинцева М.В.)

3.  План работы МО на 2014-2015 учебный год, (Редько В.И.)

4. Обсуждение проекта рабочих программ, элективных курсов, кружков, факультативов, норм контрольных работ в соответствии с образовательными стандартными и базисным учебным планом.

5.Подготовка к школьному этапу олимпиады по предметам.

6.  Выбор тем и заполнение карт по самообразованию.

7. Выбор проектов, исследовательских работ.

8. Изучение новой формы аттестации учителей.

[**Заседание №2**](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=f4409544cc2f37ad5e2d83310aa892b8&url=http%3A%2F%2Fmath146.edusite.ru%2FDswMedia%2Fprotokol--2.doc%22+%5Ct+%22_blank)**( октябрь)**

Тема: «Совершенствование преемственности образовательного процесса»

1.  Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднюю при обучения по математике (анализ диагностики психолага, выявление детей, одаренных в области математики, составление плана работы с одаренными детьми, вовлечение их в факультативы, кружки, научно-исследовательскую работу, результаты входных контрольных работ в 5 классе)

2.  Изучение демо версий ЕГЭ и ГИА 9, 11 классов 2014-2015 года, открытого банка задач по математике. (Редько В.И.)

3. Итоги административных работ за 1 четверть. Объективность выставления оценок. Подготовка к 1 туру олимпиады УФО по предметам.

4.Подведение итогов школьного этапа олимпиады (успехи, неудачи). План подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников.

**Заседание №3 (декабрь)**

**Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»**

1.​ Отчет об итогах городского тура олимпиады школьников.

2.​Результат контроля знаний учащихся 5-11 классов за 1 полугодие.

3.​Обсуждение итогов пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА по предметам.

4.Использование информационных технологий для повышения эффективности изучения геометрии.

**Заседание №4 ( февраль)**

Тема: «Методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов.»

1.Требования ФГОС к преподаванию математики.

2.Новые образовательные технологии.

3. Обсуждение открытых уроков

4. Система заданий для подготовке к ЕГЭ и ГИА (обмен опыта)

5. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми по математике.

**Заседание №5 (март)**

1.Организация творческой деятельности учащихся на уроках математики, физики, химии, географии.

2. О проведении международной математической игры «Кенгуру»

3.Итоги контрольных работ за 3 четверть.

**Заседание №6 (апрель)**

Тема: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА»

1.​ Изучение методического письма о результатах проведения ЕГЭ в 2015 году и использовании их в преподавании.

2.​ Изучение методических писем о результатах ГИА по математике в 2015 году и использование их в преподавании.

3.​ Изучение нормативных документов, бланков по ЕГЭ и ГИА.

4.​ Организация обмена мнениями как и где использовать методические рекомендации на уроках ( дидактическая игра)

5.​ Мониторинг уровня обученности математике ( проведение срезов и диагностических контрольных работ)

**Заседание №6 (май)**

**Тема «Подготовка к итоговой и переводной аттестации.**

1.​ Организация итогового повторения

2.​ Организация пробных ЕГЭ и ГИА в 9, 11 классах

3.​ Изучение нормативных документах об итоговых экзаменах

4.​ Задачи на новый год.

**Межсекционная работа:**

* Проведение школьных олимпиад по математике с 5 по 11 класс
* Участие в олимпиаде УФО по математике, физике, химии, биологии, географии.
* Проведение международной игры «Кенгуру»

​Организация предметной недели естественно-математического цикла. ( проведение интеллектуальных игр по параллелям, математических боев, математической карусели)

* Участие в работе городского методического объединения учителей математики (выступления на семинарах, обмен опытом)
* Организация мониторинга уровня обученности математике.