**Аспектный анализ урока,**

 **(**Лист наблюдения урока**)**

Ф.И.О. учителя Ротанова И.В. Предмет: русский язык

Дата 24.10.2013 Класс: 6 «Б»

**Тема урока: «Буквы О –А в корне –гор-, -гар-»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование урока:** |  |
| - Какие средства обучения использовал учитель | использовались интерактивные средства обучения: компьютер, проектор |
| - Подготовлены ли наглядные пособия и ТСО | подготовлена РР «Буквы О – А в корне –гор-гар-» |
| **Тип и структура урока:** |  |
| -Какой тип урока избран | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |
| -Место урока в системе уроков по данному разделу | Усвоение и первичное закрепление знаний |
| - Как осуществлялась связь урока с предыдущими уроками | использовались имеющиеся знания в ходе беседы и фронтального опроса |
| - Каковы этапы урока, их последовательность, логическая связь | 1.Организационный момент. 2. Актуализация знаний. 3. Постановка учебной задачи. 4. Работа с таблицей.5. Выборочный объяснительный диктант.6. Физкультминутка.7. Изучение нового материала.8. Самостоятельные исследования учащихся. Работа с учебником.9. Включение нового знания.10. Рефлексия.11. Домашнее задание |
|  | Чётко выстроены этапы урока, прослеживалась логическая связь между этапами |
| - Соответствие структуры данному типу урока | Урок соответствует данному типу урока |
| - Как обеспечивалась целостность и завершенность урока | В конце урока проведена рефлексия урока |
|  |
| **Содержание урока:** |  |
| - Соответствует ли содержание программе, задачам урока | урок полностью соответствует программному содержанию и задачам урока |
| - Формированию каких знаний, умений, навыков он способствует | Обеспечено адекватное восприятие учебного материала , исследовательские умения, диалектически анализировать и сравнивать (учебно-интеллектуальные умения), умения сотрудничать при решении учебной задачи (учебно-организационные умения). |
| - С каким материалом уч-ся работали впервые, какие знания, умения и навыки формировались и закреплялись на уроке | * изучено правило правописания корня – гор -, гар- с чередованием гласных;
* совершенствовались умения опознавать и выделять слова с данной орфограммой в тексте;
* графически обозначать условия выбора правильных написаний в корне – гор -, -гар -
 |
| - Как материал урока способствовал развитию творческих сил и способностей уч-ся | Учитель использовал самостоятельную работу учащихся; использование ИКТ вызвало у учащихся большой интерес к уроку |
| - Какие общеучебные и специальные умения и навыки развивались | Умение писать слова с корнем –гор- гар-, развивалось мышление и умения частично-поисковой познавательной деятельности |
| - Как осуществлялись межпредметные связи | Использовались знания, полученные на уроках литературы |
| - Соблюдались ли внутрипредметные связи | Соблюдались |
| - Способствовало ли содержание урока развитию интереса к учению | Содержание урока способствовало развитию интереса у учащихся к учению; были созданы условия для самостоятельной поисковой деятельности учащихся с учётом индивидуальных особенностей; учитель использовал современные технологии обучения;учителю в ходе всего урока удалось систематизировать знания учащихся, развивать практические умения и навыки, что говорит о его профессионализме и мастерстве.  |