***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Матюшкина Мария Евгеньевна |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Класс \_\_\_6\_\_\_\_\_\_ 2. Тема: « Буквы Е-И в суффиксах –ек-, -ик- имён существительных». |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивная.  Аспект: целеполагание, применение технологий, оценка деятельности и её результатов. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Колдовство злой волшебницы Ябеды Корябеды заставляет гнома Кроша сильно икать, если вы, его друзья, делаете ошибку в правописании суффиксов –ек-, -ик- имён существительных Хотите избавить беднягу от икоты? Это возможно. |
| Задачная формулировка | Как вы думаете, как мы можем помочь гному? ( расколдовать Кроша можно , составив при помощи «икающего» правила волшебное заклинание)  А что вам поможет сформулировать правило ? ( надо рассмотреть примеры и найти закономерность , чтобы составить алгоритм действий)  Составив правило – заклинание, выполните задание, чтобы убедиться, что наш гном наконец-то перестал икать. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | кролИк ( И. п.)– кролИка ( Р. п.)  котИк (И. п.) – котИка ( Р. п.)  мостИк (И. п.) – мостИка ( Р. п.)  орешЕк ( И. п.) – орешка ( Р. п.)  горошЕк ( И. п.) – горошка ( Р. п.)  замочЕк ( И. п.) – замочка ( Р. п.)  Упражнение для проверки ( выполняется у доски по цепочке: если ученик допускает ошибку или неверно произносит « заклинание», гномик ( его роль выполняет старшеклассник) громко икает).  **Спишите, вставляя пропущенные буквы( Е или И) и выделяя « икающие» суффиксы в именах существительных.**  Сыноч… , подароч...к , нос…к , рот…к , мешоч…к , винт…к , ореш…к , зайч…к ,самолёт…к , карандаш…к , василёч…к , крот…к , кусоч…к , огонёч…к , вертолёт…к.  **Ребята! Вы молодцы, сумели разрушить злые чары Ябеды Корябеды, спасли Кроша и стали грамотнее , узнав о правописании ещё одного суффикса имён существительных.**  **А теперь дайте оценку своей работе . За что вы себя можете сегодня похвалить?.** |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Закономерность, которую должны обнаружить учащиеся : если в родительном падеже гласная выпадает из суффикса, то в именительном падеже пишется суффикс -ек-, а если не выпадает - суффикс –ик-.  Правило ( волшебное заклинание ) основано на этой закономерности .Значит, для соблюдения орфографической нормы надо просклонять имя существительное, поставив его в форму родительного падежа, и выяснить, выпадает ли гласная из суффикса. |