**Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа № 4**

**г. Миньяр Ашинский район Челябинской области**

**АРСЛАНОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

**учитель географии**

**e-mail: SAN8@RAMBLER.RU**

**Миньяр 2014 г.**

**Тема урока:**

**КВН по теме «Африка»**

**Цель урока:**  Закрепить знания и определить уровень знаний по изученной теме.

**Задачи:**

***Образовательные:*** выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках; обобщить материал как систему знаний.

***Развивающие:*** развивать умения объяснять особенности природы материков; развивать познавательный интерес и географическое мышление обучающихс

***Воспитательные:*** повышать интерес к изучаемому предмету; побуждать к поиску новых, дополнительных знаний об изученных материках; формировать мировоззрение, оценочное суждение, воспитывать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе игры.

**Тип урока:**  Обобщающий урок.

**Технология**: Групповое обучение. Игровая технология.

**Материалы и оборудование**: физическаякарта - Африка; карточки с заданиями, 3 контурные карты Африки.

**Ожидаемые результаты:**

**Предметные:**

Формирование целостного географического образа материка Африка. Знать об особенностях природы, населения и хозяйства данной территории. формирование необходимых географических умений и навыков работы с разными источниками знаний.

**Мета предметные:**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные:**

Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины, обладать учебно-познавательной мотивацией и интересом к учению.

воспитание грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

***1. Организационный момент.***

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

***2. Основная часть***

1. **Конкурс - Представление команд:** Класс делится на3 команды

* Название
* Девиз
* Приветствие

1. **Конкурс - Разминка:**

* Самый-самый
* Самый высокий
* Самый жаркий
* Самый симметричный
* Самый близкий
* 2 по величине

1. **Конкурс - Путешествие вокруг Африки.**

* Кто первый подпишет береговую линию Африки и нарисует контур материка

1. **Конкурс - Подняться на вершину г. Килиманджаро 5.895 м.**

* Какие части Африки возвышены? (В и Ю)
* Почему Африка самый высокий материк? (платформа)
* В какой части Африки катаются на лыжах? (г. Килиманджаро)
* Какие полезные ископаемые преобладают в Северной Африке? В Южной Африке? (С- осадочные, Ю-магматические)

*ЭСТАФЕТА - Покажите по карте:*

* Эфиопское нагорье Драконовы горы Нагорье Тибетси
* Нагорье Ахагар Капские горы Восточно – Африканское нагорье
* Котловину Калахари Атлас кие горы Котловину Конго

1. **Конкурс - Климатологи:**

* Докажите, что Африка самый жаркий материк?

(Большая температура на Земле +58 градусов в Ливии, средняя годовая температура +34 градуса в Эфиопии)

* На каком склоне Драконовых гор выпадает большее количество осадков и почему? (на северных склонах – УВМ)
* Почему на Западном побережье Африки образуется пустыня Намиб? (холодное течение)
* Объясните возникновение пословиц: «Для дела нужен мир, а для поездки – сухая погода», «Завтра июнь может обрушиться на меня».

**По климатическим диаграммам определите тип климата**. ( командам даются карточки с климат диаграммами)

* Тропический
* Субэкваториальный
* Субтропический

1. **Конкурс - Гидрологи:**

Загадка: «Какая река и почему на протяжении веков была загадкой для жителей Африки». «Какое научное объяснение имеет эта загадка»

* Географический диктант между командами
* Назови озеро, меняющее свои очертания (Чад)

**7) Конкурс - Капитанов:**

* Ассоциация
* Вопрос
* Пантомима

**8) Конкурс - Кто такой? Что такое?**

* Дать определение объектов без подготовки:

Альмади, Ливингстон, Чад, Баобаб, Стенли, Сомали, Оазис, Виктория, Нигер, Сейба, Берберы. Вельвичия.

**9) Конкурс - Страны и народы**

* Назовите памятники искусства Африки? (пирамиды, резьба, скульптуры из бронзы)
* Какие государства имеют древнейшую культуру? (Египет, Эфиопия, Бенин, Гана)
* Эфиопия является родиной культурных растений? Каких? (Кофе, твердые сорта пшеницы, ржи, проса)

*Дайте характеристику народа: к какой расе относятся, где проживают, хозяйство, жилища?*

Туареги Амхара Пигмеи

( Туареги - Северная Африка – пустыня, европеоидная раса, кочевые скотоводы, шалаши из кожи.

Амхара – Восточная Африка - высокие, с европеоидными чертами, сельское хозяйство: земледелие (кофе), скотоводство (овцы, козы), круглые дома – тикуль.

Пигмеи – Экваториальная Африка - низкие 1,4 метра. Негроиды. Охота. Шалаши из листьев пальм )

**10) Подведение итогов.**

***3. Заключительная часть (рефлексия).***

***4. Домашнее задание: решить тест на стр.213***