***«Краеведение* - дело благородное,**

**рожденное глубоким искренним чувством.**

**Это история Отечества, но не в далеких отблесках зарниц,**

**а по-домашнему родная, потому что гордость и зримые утраты**

**живут в ней рядышком, возле твоего дома или на соседней улице**

**и есть в ней свои предания и легенды.» С.Л. Агафонов**

**ПРОГРАММА**

**краеведческого кружка**

**«Родная сторона»**

**Пояснительная записка.**

**Объект изучения:** история и культурное наследие Мглина и Мглинского района.

Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

**Актуальность** программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого малой Родины; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал , но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Курс "Родная сторона" призван также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

**Программа рассчитана на 2 года.**

**Цель курса:**

1**.**Приобщать учащихся к истории Малой Родины.

2.Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

**Задачи:**

Формирование знаний по истории Малой Родины.

Способствовать развитию интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков, чувства любви к Родине

Развитие навыков исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.

**^ По содержанию** программа познавательная, уровень освоения программы углубленный.

**Методические приемы:**

Исследовательская деятельность.

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися.

Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

**^ Ожидаемые результаты:**

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. **Итогом 1 года** является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам. **В конце 2 года**учащиеся самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии, занимаются поисково- исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

**^ Методы определения результативности:**

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.