Муниципальное образовательное учреждение

МОУ Лицей города Маркса

«РАССМОТРЕНО» «ПРОВЕРЕНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 2012г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Елизарова С.Н.\_\_\_\_ Акимов С.А.

**Рабочая программа учителя Амётова В.А.**

**по обществознанию**

 **для 6 класса**

Рассмотрено на заседании

 Педагогического совета

 Протокол №\_\_\_от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**г.Маркс**

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Основным содержанием курса 6 класса является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которое прошло человечество;

- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;

- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной. политико-правовой и духовной;

- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2010 г. и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание: Программа курса для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение , 2010..

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель** программы – содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей уча­щихся отроческого (подросткового) возраста, рабочая программа призвана решать следующие **задачи:**

* создать содержательные и организационно-педагоги­ческие условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опы­та практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
* способствовать усвоению на информационном, прак­тическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
* помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отно­шения к правилам общежития, трудового и учебного вза­имодействия, способствовать личностному самоопределе­нию;
* содействовать освоению на информационном и эм­пирическом уровне основных социальных ролей в преде­лах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, соб­ственник, потребитель, гражданин);
* обеспечить практическое владение способами полу­чения адаптированной социальной информации из раз­личных источников, включая анализ положения в своем регионе , рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
* предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него ос­новных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориенти­ровки в социальной информации;
* помочь формированию осведомленности и практи­ческому освоению конструктивных способов учебной и со­циальной коммуникации, при котором достигается толе­рантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
* предоставить для практического освоения необходи­мую информацию о возможностях и особенностях получе­ния образования, рефлексии своих склонностей, способ­ностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов по 1 часу в неделю в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в 6 классе.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;

- групповая;

- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

* устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по задан­ной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
* письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

  **Учебно-методический комплект:**

1. Обществознание. Человек , право , экономика. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / [ Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2010г.
2. Методические рекомендации по курсу « Обществознание» 6 класс. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . М.:Просвещение ,2010.
3. Учебное электронное издание « Обществознание» ( подготовлено при содействии НФПК ). Предназначено для учащихся 5-9 классов. – М.:ООО «Марис»,2010.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Человек  | 7 |
| 2 | Раздел 2. Семья | 4 |
| 3 | Раздел 3. Школа | 4 |
| 4 | Раздел 4.Труд | 4 |
| 5 | Родина | 8 |
| 6 |  Добродетели | 4 |
| 7 | Итоговое повторение | 2 |
| 8 | Резерв | 2 |
| 9 | Итого | 35 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен ***знать/понимать:***

* сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
* взаимосвязи человека, общества и природы;
* сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
* место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

***Уметь:***

* получать социальную информацию из разнообразных источников;
* решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

 **Критерии оценки знаний учащихся**

**ОТЛИЧНО:**

* называет даты важнейших событий, соотносит год с веком, устанавливает последовательность и длительность исторических событий
* называет место, обстоятельства, участников, результаты исторических событий,
* читает историческую карту с опорой на легенду
* рассказывает устно об исторических событиях, описывает условия. Образ жизни, занятия людей в данной исторической эпохе
* соотносит единичные исторические факты при ответе на вопрос с общими историческими явлениями
* называет характерные, существенные черты исторических событий и явлений
* объясняет смысл и значение исторических понятий
* излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий
* объясняет, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей в истории
* определяет и объясняет свое отношение и оценку наиболее значительных событий

**ХОРОШО**

* называет даты важнейших событий
* называет место, обстоятельства, участников важнейших событий,
* читает историческую карту с опорой на легенду
* рассказывает устно об исторических событиях,
* соотносит единичные исторические факты и общие явления
* объясняет смысл важнейших исторических понятий,
* излагает суждения о причинно- следственных связях исторических событий

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

* называет даты важнейших событий
* называет место. Обстоятельства важнейших событий
* читает историческую карту с опорой на легенду
* рассказывает устно об исторических событиях,
* объясняет смысл важнейших понятий

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

* не может назвать ни одной важной даты
* не рассказывает, или рассказывает неправильно об исторических событиях,
* не может читать историческую карту
* не может объяснить смысл важнейших понятий

**Литература**

Абрамов А.В. Основы современной цивилизации /под ред. О.И. Бородиной. М.,2009.

Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.,2007.

Баранов Г.В. Философский практикум. М.,2010.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум ( для основной школы) .М.,2011.

Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Обществознание: Краткие конспекты уроков для учителей истории. М.,2011.

Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию М.,2010.

Каменская Е.Н. Политология : Учебное пособие. М.,2008.

Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 2011.

Лабезникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Обществознание. Методическое пособие к урокам. 6 класс. М.,2010.

Никитин А.Ф. Обществознание :Методическое пособие для учителей.6 класс. М., 2011.

Платонов К.У. Занимательная психология. СПб.,2009.

**Поурочно – тематическое планирование 6а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.часов | Дом. Задание | Дата проведения  |
| План | Факт |
| **Глава 1****ЧЕЛОВЕК** |
| 1 | Человек родился | 1 | §1,выучить | 3.09.12 |  |
| 2 | Человек - личность | 1 | §2,выучить | 10.09.12 |  |
| 3 | Особый возраст: отрочество | 1 | §3,выучить | 17.09.12 |  |
| 4 | Познай самого себя | 1 | §4,выучить | 24.09.12 |  |
| 5 | Человек и его деятельность | 1 | §5Подобрать пословицы и поговорки по теме | 1.10.12 |  |
| 6 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | §6,выучить | 8.10.12 |  |
| 7 | Человек | 1 | Повторить §1-5 | 20.10.12 |  |
| **ГЛАВА 2** **СЕМЬЯ** |
| 8 | Семья - ячейка общества | 1 | §7,выучить | 26.10.12 |  |
| 9-10 | Семейное хозяйство | 2 | §8,выучить | 02.11.1210.11.12 |  |
| 11 | Делу время, потехе час | 1 | §9,выучить | 16.11.12 |  |
| 12 | Семья | 1 | Повторить §7-9 | 30.11.12 |  |
| **ГЛАВА 3****ШКОЛА** |
| 13 | Профессия - ученик | 1 | §10,выучить | 07.12.12 |  |
| 14-15 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 2 | §11,выучить | 14.12.1221.12.12 |  |
| 16 | Школа | 1 |  | 29.12.12 |  |
| **ГЛАВА 4****ТРУД** |
| 17 | Труд - основа жизни | 1 | §12,выучить | 11.01.13 |  |
| 18 | Труд и творчество | 1 | §13,выучить | 18.01.13 |  |
| 19 | На пути к жизненному успеху | 1 | §14,выучить | 25.01.13 |  |
| 20 | Труд | 1 | Повторить §12-14 | 01.02.13 |  |
| **ГЛАВА 5****РОДИНА** |
| 21-22 | Что значит быть патриотом. | 2 | §15,выучить | 08.02.1315.02.13 |  |
| 23 | Символика России | 1 | §16 выучить | 25.02.13 |  |
| 24-25 | Гражданин - Отечества достойный сын. | 2 | §17 выучить | 02.03.1309.03.13 |  |
| 26 | Мы - многонациональный народ. | 1 | §18 выучить | 16.03.13 |  |
| 27 | Родина | 1 | Повторить слова текста Гимна России | 23.03.13 |  |
| **ГЛАВА 6****ДОБРОДЕТЕЛИ**. |
| 28 | Человек славен добрыми делами | 1 | §19 выучить | 30.03.13 |  |
| 29 | Будь смелым. | 1 | §20 выучить | 6.04.13 |  |
| 30 | Что такое человечность | 1 | §21 выучить | 13.04.13 |  |
| 31 | Добродетели | 1 | Повторить §19-21  | 20.04.13 |  |
| 32-33 | Итоговое повторение | 2 | Повторить §1-5,6-10 | 27.04.1308.05.13 |  |
| 34-35 | Резерв | 2 |  | 15.05.1322.05.13 |  |

**Поурочно – тематическое планирование 6б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.часов | Дом. Задание | Дата проведения  |
| План | Факт |
| **Глава 1****ЧЕЛОВЕК** |
| 1 | Человек родился | 1 | §1,выучить | 9.09.12 |  |
| 2 | Человек - личность | 1 | §2,выучить | 17.09.12 |  |
| 3 | Особый возраст: отрочество | 1 | §3,выучить | 24.09.12 |  |
| 4 | Познай самого себя | 1 | §4,выучить | 01.09.12 |  |
| 5 | Человек и его деятельность | 1 | §5Подобрать пословицы и поговорки по теме | 08.10.12 |  |
| 6 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | §6,выучить | 15.10.12 |  |
| 7 | Человек | 1 | Повторить §1-5 | 22.10.12 |  |
| **ГЛАВА 2** **СЕМЬЯ** |
| 8 | Семья - ячейка общества | 1 | §7,выучить | 29.10.12 |  |
| 9 | Семейное хозяйство | 1 | §8,выучить | 05.11.12 |  |
| 11 | Делу время, потехе час | 1 | §9,выучить | 12.11.12 |  |
| 12 | Семья | 1 | Повторить §7-9 | 19.11.12 |  |
| **ГЛАВА 3****ШКОЛА** |
| 13 | Профессия - ученик | 1 | §10,выучить | 03.12.12 |  |
| 14 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 2 | §11,выучить | 10.12.12 |  |
| 15 | Школа | 1 |  | 17.12.12 |  |
| **ГЛАВА 4****ТРУД** |
| 17 | Труд - основа жизни | 1 | §12,выучить | 24.12.12 |  |
| 18 | Труд и творчество | 1 | §13,выучить | 14.01.13 |  |
| 19 | На пути к жизненному успеху | 1 | §14,выучить | 21.01.13 |  |
| 20 | Труд | 1 | Повторить §12-14 | 28.01.13 |  |
| **ГЛАВА 5****РОДИНА** |
| 21-22 | Что значит быть патриотом. | 2 | §15,выучить | 04.02.1311.02.13 |  |
| 23 | Символика России | 1 | §16 выучить | 18.02.13 |  |
| 24-25 | Гражданин - Отечества достойный сын. | 2 | §17 выучить | 02.03.1309.03.13 |  |
| 26 | Мы - многонациональный народ. | 1 | §18 выучить | 16.03.13 |  |
| 27 | Родина | 1 | Повторить слова текста Гимна России | 23.03.13 |  |
| **ГЛАВА 6****ДОБРОДЕТЕЛИ**. |
| 28 | Человек славен добрыми делами | 1 | §19 выучить | 30.03.13 |  |
| 29 | Будь смелым. | 1 | §20 выучить | 6.04.13 |  |
| 30 | Что такое человечность | 1 | §21 выучить | 13.04.13 |  |
| 31 | Добродетели | 1 | Повторить §19-21  | 20.04.13 |  |
| 32-33 | Итоговое повторение | 2 | Повторить §1-5,6-10 | 27.04.1308.05.13 |  |
| 34-35 | Резерв | 2 |  | 15.05.1322.05.13 |  |