Конспект представлен в технологической форме, в системно-деятельностном подходе, прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты. Структура урока содержит семь этапов. Даны ссылки на используемые ЭОР, а также представлена таблица «Перечень используемых ЭОР» Апробация учебного занятия успешно проведена. Материал может быть использован преподавателями истории общеобразовательных школ.

 План – конспект урока истории (с использованием ЭОР)

1. Габрусевич Сергей Николаевич
2. МКОУ «Таскатлинская СОШ»
3. Учитель истории и обществознания
4. История и обществознания
5. 6 кл.
6. Борьба Руси с западными завоевателями, 13
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России С древнейших времен до конца 16 века М. «Просвещение» 2010
8. Цель урока: ценностное отношение к совместной деятельности по определению способов действий по изучению борьбы русского народа с западными завоевателями.
9. Задачи:

- **обучающие:** сформировать представления обучающихся о борьбе русского народа со шведскими и немецкими завоевателями, познакомить с деятельностью национального героя Александра Невского, определить историческое значение побед русского оружия над шведскими и немецкими рыцарями;

- **развивающие:** развивать аналитические, творческие способности обучающихся, их познавательный интерес, потребность к ознакомлению с выдающимися историческими личностями;

- **воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к историческому прошлому.

10. Введение новых знаний.

11.Формы работы обучающихся: фронтальная, парная, групповая.

12. Техническое оборудование: компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска.

13. Представления о результатах:

**личностные**: формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к духовным ценностям;

**предметные:** сформированность представлений обучающихся о борьбе наших предков с западными завоевателями, о полководческом таланте Александра Невского;

**метапредметные**: способность определять тему урока, задачи, прогнозировать его содержание, планировать, контролировать и оценивать учебные действия (РУУД), умение работать со схемами, картами, устанавливать причинно-следственные связи, использовать знаково-символические средства представления информации (ПУУД), развитие навыков сотрудничества в группе, в паре, высказывать свое мнение, принимать точку зрения других людей (КУУД).

 Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Этап урока | Название используемыхЭОР (с указанием порядкового № из таблицы) | Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например демонстрация) | Деятельность ученика | Время(в мин.) |
| 1. | Самоопределениек учебнойдеятельности |  |  | Проверяют готовность к уроку |  |
| 2. | Актуализация знаний |  | Закончите предложение:В 13 веке Руси угрожали как с …, так и с …. Русь представляла собой легкую добычу для неприятеля, так как … Покрытая лесами территория Руси после нашествия хана Батыя не была заселена монголо-татарскими племенами, потому что …  | Дополняют предложения |  |
| 3.  | Определениетемы урока, постановка задачурока. |  | В 1240 г. взятием Киева закончился набег Батыя на Русь. Не вся Русь оказалась под властью монголо-татар. Некоторые русские земли. В том числе и Новгород, избежали набега и разорения Однако Новгородская земля привлекала других завоевателей, торопившихся воспользоваться бедами русской земли. Глядя на карту-схему, назовите этих врагов | Глядя на карту-схему, учащиеся называют врагов (шведы, немцы), формулируют тему урока, задачи урока. |  |
| 4567 | Решение учебной задачи.ЗакреплениеРефлексия.Итог урока. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d2f9b8a6-8e65-4bc8-bee9-55bc8fcfc4bd/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_02%5D.swf>Сцена 2-3Понятие - Тевтонский Орден(коллекция)[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f95338e8-9482-44db-95f7-482f93fe6468/[IS10IO\_1\_4-12]\_[AM\_03].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f95338e8-9482-44db-95f7-482f93fe6468/%5BIS10IO_1_4-12%5D_%5BAM_03%5D.swf)<http://fcior.edu.ru/card/1098/borba-s-krestonosnoy-agressiey.html>(Сцена-3)<http://fcior.edu.ru/card/14549/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html>(сцена-5)(Коллекция)<http://fcior.edu.ru/card/1098/borba-s-krestonosnoy-agressiey.html>(Сцена-2)<http://fcior.edu.ru/card/1098/borba-s-krestonosnoy-agressiey.html>(сцена-3)<http://fcior.edu.ru/card/14549/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html>(Сцена-6.) | Рассказ учителя о Невской битве, о князе Александре Ярославиче.Рассмотрите расположениевойск на карте-схеме.Расставьте войска.Разгром шведов не остановил датских и немецких завоевателей. Летом 1240 г. они захватили крепость Изборск и Псков и направились к Новгороду.Ход Ледового побоища (работа с картой)Просмотрим видеофрагмент.Закрепим знания о битве (Заполнение карточки.)Предлагает учащимся восстановить деформированный текст(1-я группаучащихся).2-ой группеучащихся дает задание на карточках(Поместите таблички на места)В чем значение этих битв для Руси.Почему Александра Невского называют великим полководцем? Какие картины, памятники, посвященные ему вы знаете? | Понятие записывают в тетрадь.Выполняют задание-работа с картой.Сравнивают вооружение воинов.Заполняют карточку.Обучающиеся восстанавливаютдеформированный текст.1. Летом 1240 года шведский отряд на 100 кораблях вошел в устье р. Невы.2.Шведы послали гонцов в Новгород. Где в это время княжил 19-летний Александр, правнук ЮрияДолгорукого, сказать ему:3. «Иди сражаться со мною. Если смеешь; я уже на земле твоей»4. Александр не стал терять время на сборы большого войска, а сказал своим дружинникам:5. «Нас немного. А враг силен. Но Бог не в силе, а в правде: идите следом за вашим князем» 6. Утром. ВоспользовавшисьТуманом. Русские войска скрытно подошли и внезапно напали на шведский лагерь.7. Благодаря смекалке, мужеству, храбрости и отваге молодого полководца к вечеру шведы были наголову разбиты.8. За эту победу на реке Неве князя Александра прозвали Невским. Выполняют задание.Записывают в тетрадь. |  |

Таблица 2

Перечень используемых на уроке ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 |   [Невская битва](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d2f9b8a6-8e65-4bc8-bee9-55bc8fcfc4bd/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | и | карта | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d2f9b8a6-8e65-4bc8-bee9-55bc8fcfc4bd/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_02%5D.swf> |
| 2 |   [Невская битва](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/973521d7-3d45-43e1-966d-e52f035b2332/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | и | Иллюстрация, текст, карта | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/973521d7-3d45-43e1-966d-e52f035b2332/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BTD_10%5D.html> |
|  |   [Витрина: Героическая борьба Северо-Западной Руси с немецкими и шведскими захватчиками (XIII в.)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f956f582-9755-44d9-b55d-c5c248e673ce/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | и | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f956f582-9755-44d9-b55d-c5c248e673ce/12_03.jpg> |
|  | [Анимированная карта "Ледовое побоище"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f95338e8-9482-44db-95f7-482f93fe6468/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | и | карта | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f95338e8-9482-44db-95f7-482f93fe6468/[IS10IO\_1\_4-12]\_[AM\_03].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f95338e8-9482-44db-95f7-482f93fe6468/%5BIS10IO_1_4-12%5D_%5BAM_03%5D.swf) |
|  | Борьба русских земель против экспансии Запада | и | Текст, иллюстрации, видеофрагмент | <http://fcior.edu.ru/card/14549/borba-russkih-zemel-protiv-ekspansii-zapada.html> |
|  | Борьба с крестоносной агрессией | к | Выбор ответа, найти соответствие | <http://fcior.edu.ru/card/1098/borba-s-krestonosnoy-agressiey.html> |
|  |   [Александр Невский](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8d52ce04-3874-4213-9d5d-bc7dbd264645/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | и | текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8d52ce04-3874-4213-9d5d-bc7dbd264645/AlexanderNevskiytxt.pdf> |