МБОУ «СОШ с.Кирово»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

План – конспект

урока истории в 11 классе

 тема: «Великая Отечественная война»

,

 учитель истории и обществознания

 Куанышева Мариям Заманбековна

 2.

**Тема урока:** «Цена победы»

**Тип урока:** урок – обобщение.

**Цели урока:** побудить учащихся осмылить на конкретных человеческих судьбах страшную цену великой победы; дать оценку подвигу советских людей в годы войны; продолжить работу над понятиями «цена победы», «источники победы»; способствовать воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств: гуманизма, патриотизма, гражданственности.

**Подготовка к уроку:** перед началом прохождения темы «Великая Отечественная война» ученикам дается перечень вопросов, которые будут освещаться в ходе обобщающего занятия; дается задание расспросить близких о том, какой след оставила война в истории их семьи, подготовить краткие рассказы об услышанном, принести на урок фронтовые реликвии.

**Вопросы для учащихся:**

1. **Благодаря чему, на ваш взгляд, наш народ победил фашизм?**
2. **Какой ценой далась Великая Победа нашему народу?**
3. **Как вы считаете, можно ли было избежать таких огромных человеческих потерь и неудач в ходе ВОВ?**
4. **Какой след оставила война в истории вашей семьи, родственников, знакомых? Расспросите об этом старших.**
5. **Как вы думаете, почему поэт Семен Гудзенко в стихотворении «Мое поколение» писал: «Нас не надо жалеть. Ведь и мы никого б не жалели»?**
6. **Нужно ли жалеть, на ваш взгляд, людей военного поколения? Почему?**
7. **Как вы относитесь к сегодняшнему примирению между народами бывшего СССР и Германии?**
8. **Чешский поэт Юлиус Фучик сказал когда –то: «Люди, будьте бдительны!» Есть ли гарантия того, что ужасы войны и фашизма не повторятся никогда?**

 **ХОД УРОКА:**

1. **На фоне песни «Священная война» идут кадры из фильмов военных лет.**

**Учитель читает эпиграф урока: Заря вставала над землёй, заря вставала.**

**Ворвалась серая чума, в наш дом ворвалась.**

**Фашизм без жалости шагал по всей планете.**

**Застыли люди от беды, притихли дети…**

**Ираида Мордовина**

**Далее он называет тему урока, его цели и задачи.**

**Начинается урок с ответов учащихся на вопросы:**

1. **Благодаря чему, на ваш взгляд, наш народ победил фашизм?**
2. **Какой ценой далась Великая Победа нашему народу?**
3. **Как вы считаете, можно ли было избежать таких огромных человеческих потерь и неудач в ходе ВОВ? Если да, то на кого вы возложили бы ответственность за эти потери? Ответ аргументируйте.**
4. **Вы понимаете, ребята, что самые дорогие потери в любой войне – это люди. Как вы думаете, что такое солдатские треугольники? (ответы)**
5. **Далее ученица читает стихотворение К. Симонова «Жди меня»**
6. **Проверка задания «Война и судьбы людей»: Какой след оставила война в истории вашей семьи, родственников, близких знакомых? - после ответов объявляется Минута молчания.**
7. **Далее включается кадр из фильма цыган, где М. Волонтир поет песню «Нас не надо жалеть» и идет фронтальная беседа:**

**Почему поэт С. Гудзенко написал: «Нас не надо жалеть, ведь и мы никого б не жалели…»?**

**Нужно ли жалеть людей военного поколения? Почему?**

1. **Ребята, а каково ваше отношение к примирению между народами бывшего СССР и Германии? Как вы понимаете саму идею примирения?**
2. **Когда-то чешский поэт Юлиус Фучик произнес слова: «Люди, будьте бдительны!» Как вы думаете, есть ли гарантия того, что ужасы войны и фашизма не повторятся никогда?**

**III. Заключительное слово учителя по теме урока. Подводятся итоги урока.**

 **Домашнее задание: повторить материал темы «Великая Отечественная война»**